

komPASS³

3 Tage Kompetenzcheck
für zugewanderte junge Menschen



Maren Mutschall – Workshop 5
Kompetenzen erkennen – mit den Stärken arbeiten
22.08.2017

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bildungsketten



Maren Mutschall



Niedersächsisches
Kultusministerium

Werkstatt-Schule e.V. Berufsorientierungszentrum

Jahrestagung BYPS 2017/18

Seit 1/2016 **Modellprojekt komPASS**

Kompetenzcheck und Ausbildungsperspektiven für Sprachanfänger (5 Tage), Region Hannover; seitdem 300 Schüler_innen aus BVJ-A-Klassen und ca. 110 junge Erwachsene des Jobcenter

Seit 5/2016 Entwicklung von **komPASS³ - 3-tägiger Kompetenzcheck** für zugewanderte junge Menschen

- 3-tägiges Verfahren
- Kombination aus handlungsorientierten Lernprojekten, Arbeitsproben, standardisierten Testverfahren und persönlichen Bilanzen
- Zielgruppe: zugewanderte junge Menschen (16 – 30 Jahre) mit geringen Deutschkenntnissen
- Durchführung in 12er-Gruppe
- 4 Beobachter_innen moderieren u. dokumentieren
- individuelles Feedback, Dokumentation (Logbuch)

seit 11/2016 Umsetzung von **komPASS³ - 3-tägiger Kompetenzcheck für zugewanderte junge Menschen** in ca. 80 Berufsbildenden Schulen in Nds. (SPRINT-Klassen), bis heute ca. 1.600 SuS

Seit 3/2017 Modellversuch in NRW mit SuS aus internationalen Förderklassen von 25 Berufskollegs; seitdem ca. 1.200 SuS

Ab 9/2017 Durchführung von komPASS³ mit 130 Teilnehmer_innen aus Nds. Jugendwerkstätten

komPASS³ -
(berufliche) **Ziele entwickeln,**
(persönliche) **Schritte planen**

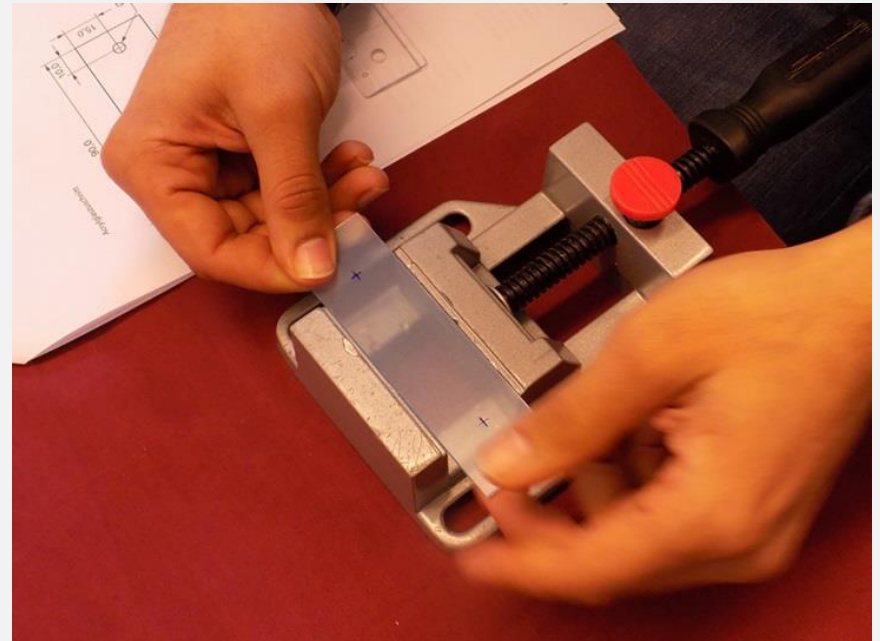
- Was kann ich?
- Wo stehe ich?
- Wo will ich hin?
- Welche Ressourcen habe ich?
- Erste Schritte zum Ziel

Verbindung von Körper und Geist im praktischen Tun

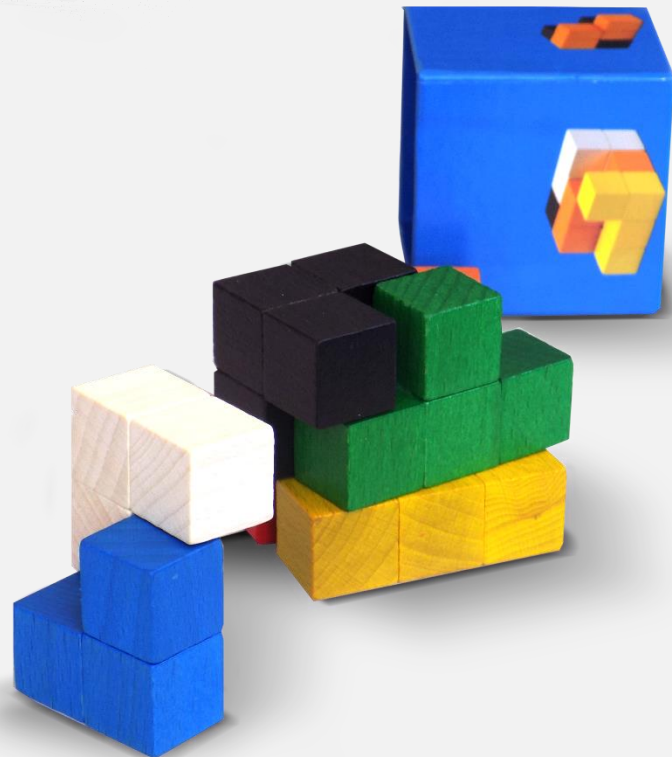
Zielgruppenspezifisch: non-verbal, bildhaft, interaktiv



Handlungsorientiert: Experimentieren,
Konstruieren, Interagieren,
Kommunizieren



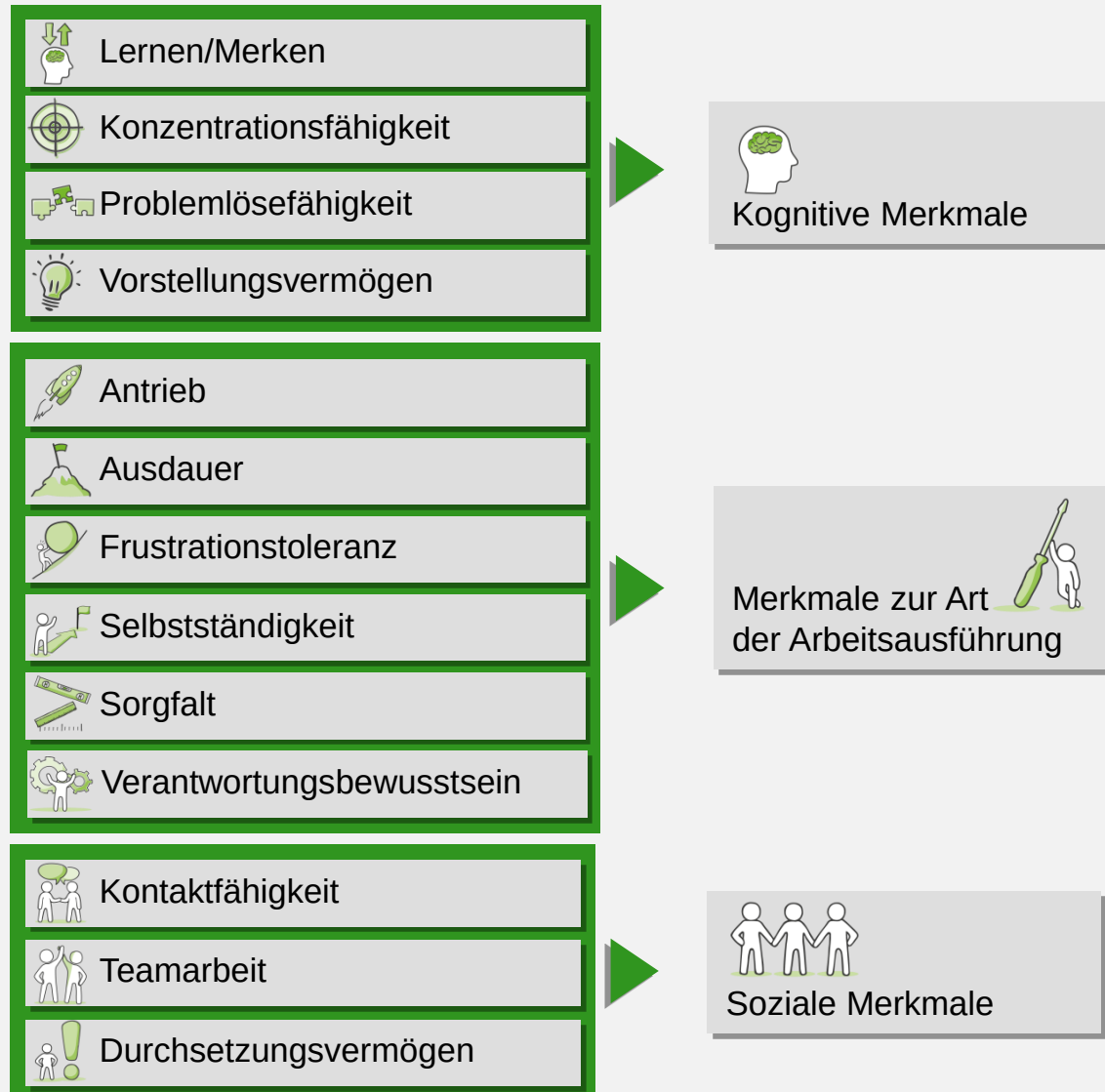
Kompetenz- und lösungsorientiert:
Erschaffen, Nachdenken, Planen, Steuern,
Probleme lösen, Optimieren



Erfahrungsorientiert: Aktivieren der verborgenen Ressourcen durch Interaktionsaufgaben (z.B. mithilfe von Metalog-Tools), Übertragen der Erfahrungen in die persönliche Zielplanung



Fähigkeiten, die wir beobachten



Fähigkeitenprofil für

Name

Datum

Bearbeiter

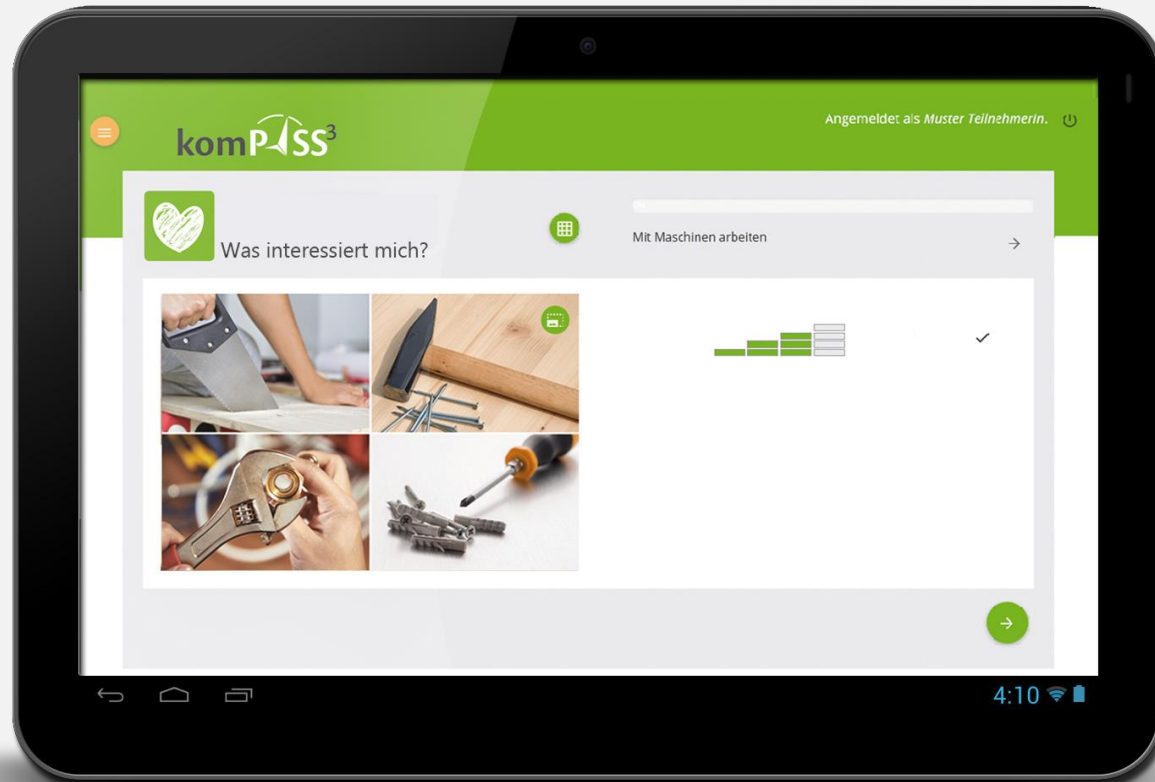
Station	SOMA-Würfel	Pflege	Service	Rainbow U-Light	Leonardo's Bridge	StackMan	Gesamt
	n. b. 1 2 3 4 5	n. b. 1 2 3 4 5	n. b. 1 2 3 4 5	n. b. 1 2 3 4 5	n. b. 1 2 3 4 5	n. b. 1 2 3 4 5	n. b. 1 2 3 4 5
Kognitive Fähigkeiten							
Konzentrationsfähigkeit							
Lernen/Merken							
Problemlösefähigkeit							
Vorstellungsvermögen							
Merkmale zur Art der Arbeitsdurchführung							
Antrieb							
Ausdauer							
Frustrationstoleranz							
Selbstständigkeit							
Sorgfalt							
Verantwortungsbewusstsein							
Soziale Merkmale							
Durchsetzungsfähigkeit							
Kontaktfähigkeit							
Teamarbeit							



„Erfahren“ der beobachtbaren Fähigkeiten
mit dem „Tower of Power“

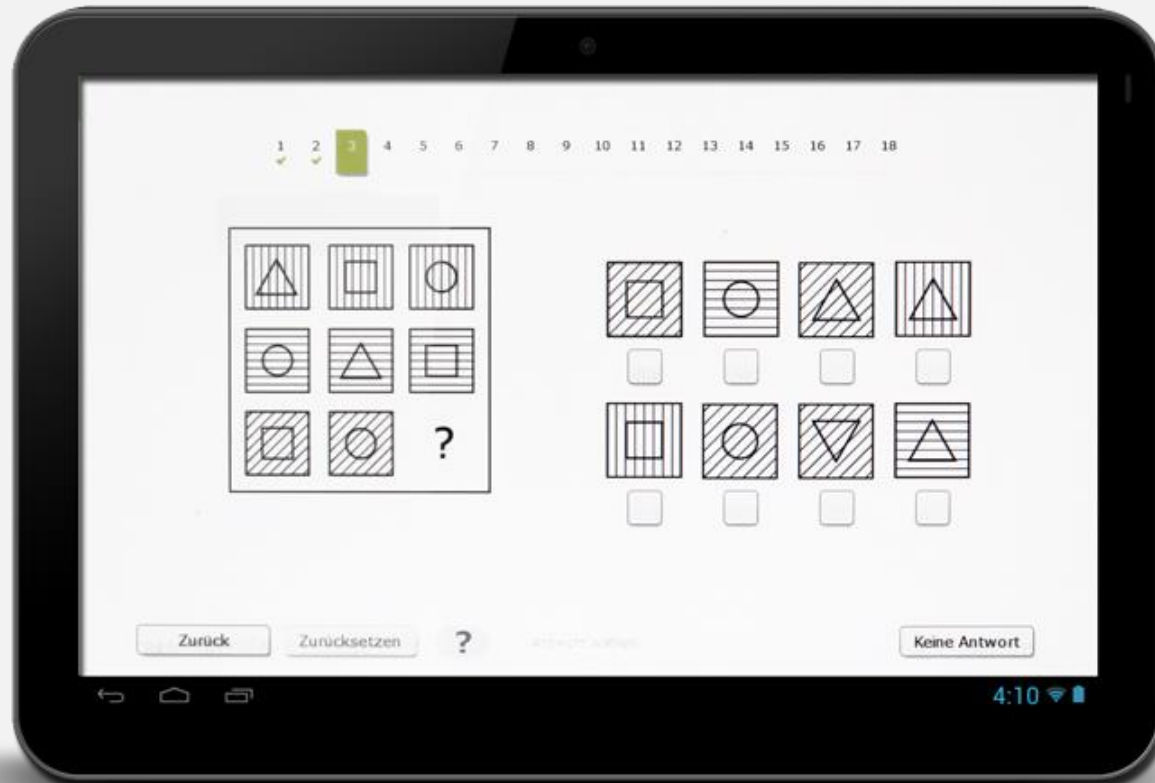


Interessentest „Was interessiert mich?“



„Wie gut kann ich mich konzentrieren?“

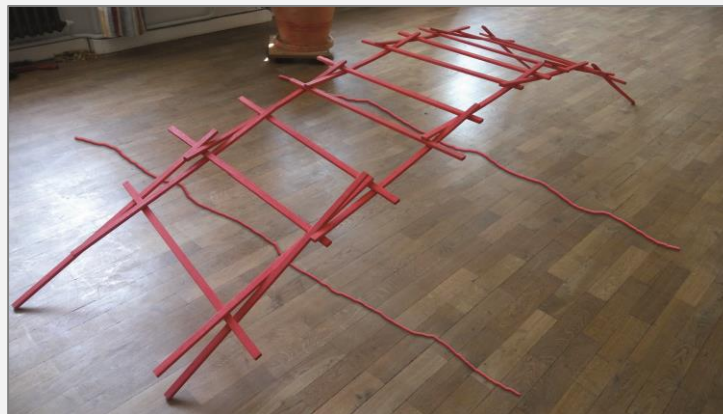




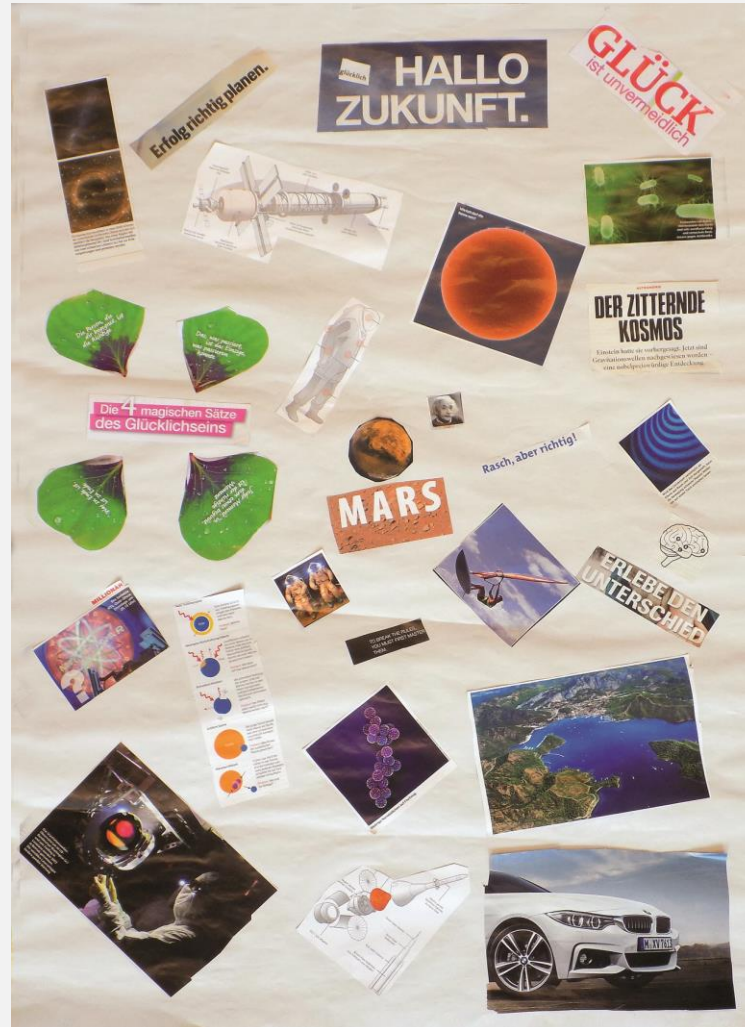
Arbeitsprobe Rainbow U-Light



„SysTEAMing“
in der
Pflegeübung



„Leonardo's
Bridge“



Beispiel einer Collage

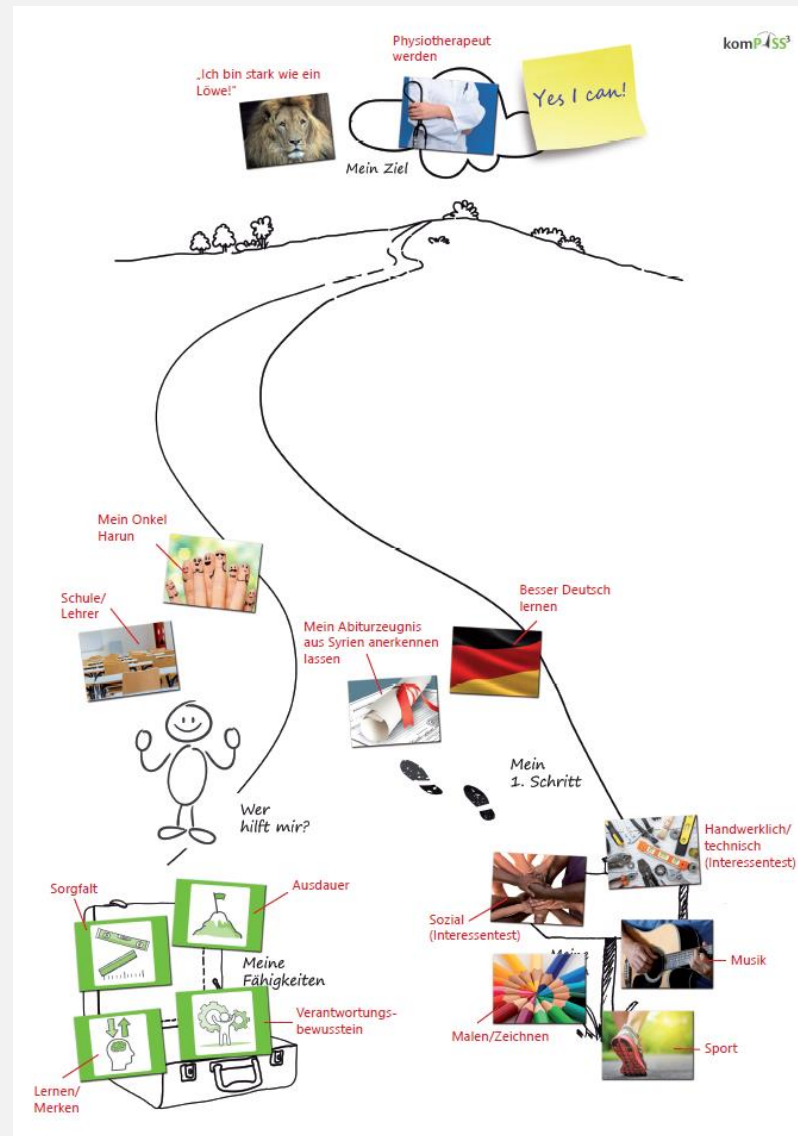
komPASS³ Profil fürkomPASS³

		1	2	3	4	5
Auswertung der Beobachtungsergebnisse						
	Konzentrationsfähigkeit Concentration القدرة على التركيز .					
	Lernen/Merken Learning/memorising التعلم و الحفظ .					
	Problemlösefähigkeit Ability to solve problems القدرة على حل المشاكل .					
	Vorstellungsvermögen Ideas and Imagination القدرة على التخيل و التصور .					
	Antrieb Motivation التحرك أو الدفع .					
	Ausdauer Perseverance المثابرة أو الدوام .					
	Frustrationstoleranz Frustration tolerance التغلب على الشعور بالإحباط .					
	Selbstständigkeit Independence الاعتماد على النفس .					
	Sorgfalt Care الدقة و النظام .					
	Verantwortungsbewusstsein Responsibility القدرة على تحمل المسؤولية .					
	Durchsetzungsfähigkeit Assertiveness فرض النفس و القدرة على التحمل .					
	Kontaktfähigkeit Interpersonal skills القدرة على الاختلاط بالناس .					
	Teamarbeit Teamwork العمل الجماعي .					

komPASS³ Profil fürkomPASS³

		1	2	3	4	5
Berufsfeldbezogene Interessen						
	Untersuchend-forschend Investigative/research العمل البحثي و الفحصي .					
	Kreativ-sprachlich Creative/linguistic الابتكار متعدد اللغات .					
	Sozial-pflegend Social/care الرعاية أو العناية الإجتماعية .					
	Führend-verkaufend Leading/selling القيادة البيع .					
	Ordnen-verwaltend Putting things in order/administrative الإدارة المنظمة و المرتبة .					
	Handwerklich-technisch Craftsman/technical العمل اليدوي التكنيكي .					

Beispiel einer ausgefüllten Visionstafel





1. Mein Profil
2. Mein Ziel
3. Mein Stufenplan
4. Meine Fortschritte
5. Meine Nachweise

Vielen Dank!



Servicebüro:
kompas3@werkstattschule.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bildungsketten



Niedersächsisches
Kultusministerium