

Fördergrundsätze vom 08.02.2017, 06.03.2018, 11.04.2019

Bildungsclearing (Deutsch/Arabisch)

für Teilnehmende an Maßnahmen zum "Spracherwerb (Deutsch) für Geflüchtete" (anonyme Erfassung der Teilnehmendendaten)

| | 5-ID-Nummer: | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------------|--|---------------------------------|---|--------------------------------------|--|-----------------------|-------|-------|-------|--------|----|
| Alte العمر | r: | | | ı | | | | | | | | | |
| 1. | Geschlecht: □ männlich نكر النوع | | weiblich ا انثی | | | | ☐ keine Angabe افضل عدم ذکرہ | | | | | | |
| 2. | Herkunftsland: البلد الأصلي | | | | | | | | | | | | |
| | ☐ Syrien mecul | | ☐ Afghanistan افغانستان | | | | | □ Irak العراق | | | | | |
| | □ Iran ایران | | ☐ Sudan السودان | | | | | □ Pakistan باکستان | | | | | |
| | □ Eritrea اریتریا | | ☐ Elfenbeinküste سلحل العاج | | | | | ☐ Albanien البانيا | | | | | |
| | ☐ Somalia الصومال المسومال المسومال | | es (bitte eintragen): غير ذلك (يُرح | | | | | | | | | | |
| Sch مدرسة | ulbildung ^{J/} | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Höchster Schulabschluss: ☐ Grundschule المدرسة الإبتدائية/الإعدادية مؤهل إنهاء الدراسة | | | | | | | | | | | | |
| | □ sekundärer Schulabschluss ohne Hochschulzugangsberechtigung المدرسة الثانوية بدون مؤهل لدخول الجامعة | | | | | | | | | | | ung | |
| | | | | r Schula نثانویة مع مؤ | | | it Ho | chsch | ulzug | angsb | erecl | ntigur | ng |
| | | | | abschlu: ' يوجد مؤه <i>ل</i> | | | | | | | | | |
| 5. | | 1 | . 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5a. | . Schulbildung in Jahren التعليم المدرسي بالسنوات | | | | | | | | | | | | |
| 5b | . Unterrichtstage pro Wo أيام الدراسة في الأسبوع | oche | | | | | | | | | | | |
| 5c. | | Jahr | | | | | | | | | | | |
| Ber المهنة | uf | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Berufliche Ausbildung: التدريب المهني | |] ja [نعم | | | nein | | | | | | | |
| 7. | Zuletzt ausgeübter Beruf: آخر وظيفة | | | | | | | | | | | | |
| | ☐ Dienstleistung/Handel الخدمات/المبيعات | \square Führungskraft مدیر | | | | | □ Land-/Forstwirtschaft, Fischerei الزراعة/الغابات، صيد الأسماك | | | | | | |
| | ☐ Handwerk صنعة وتجارات ذات صلة | | □ akademischer Beruf مهنی | | | | ☐ Anlagenbedienung, Montage مشغل ومجمع ماكينات | | | | | | |
| | ☐ Bürokraft موظفون كتابيون مساعدون | | □ Techniker فني | | | ☐ Hilfsarbeitskräfte وظيفة مبدئية | | | | | | | |
| | ☐ Streitkräfte القوات المسلحة | | □ keiner ۲ يوجد | | | | □ anderer غیر ذلك | | | | | | |

Version 1, Stand: 16.03.2017 1



Studium

Fördergrundsätze vom 08.02.2017, 06.03.2018, 11.04.2019

| العالي | التعليم | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|-------------|--|------------------------------------|--|--|--|
| 8a. | Wurde ein St ن تلقي دورات در اسية؟ | | gonnen? | | ja □ نعم | | □ nein | | | | |
| 8b. | Studienabsch دورة الدراسة المكتملة | ıluss: | | | ja □ نعم | | □ nein | \Box trifft nicht zu Y يوجد | | | |
| 8c. | Zertifikat liegt vor توجد شهادة رسمية | | | | □ ja | | | \square trifft nicht zu Y توجد | | | |
| | d. Falls ja, welche Studienrichtung? Natur- und Ingenieurswissenschaften, Mathematik العلوم والهندسة، والرياضيات Gesundheit الصدة الصدة الصدة الصدة الصدة التدريس Lehre التدريس Betriebswirtschaft und Verwaltung الأعصال والإدارة Informations- und Kommunikationstechnologie الأعصال والإدارة Jura, Sozial- und Kulturwissenschaften العلوم القانونية والإجتماعية والثقافية andere عنير ذلك Drache | | | | | | | | | | |
| اللغة | | ta Davitaala | lea a ataisa | - 1C | | . F | iaahau Dafau | \ . | | | |
| | 4. Zertifizier | | ikenntniss (الإطار الأوربي | | | | ischer Reien | enzrahmen): | | | |
| | □ A1 | □ A2 | □ B1 | □ B2 | □ C1 | □ C2 | □ keiner | | | | |
| | اللغة الأم إ | | | Arabiso العربية العربية العربية العربية العربية الكورمانجية Albanis الألبانية Gjuha Shq الإنجليزية Sorani السورانية السورانية andere | ndschi sch _{sipe} h | intragen | □ Dari / Farsi ilia liku pis / еко разы / | | | | |
| | | | L | andere د جی التحدید) | - | ugen | <i>'</i> . | | | | |

Version 1, Stand: 16.03.2017 2