



Aktuelle  
Fortbildungen  
**ONLINE**  
fortbildung.aewb-nds.de

# Das Fortbildungsprogramm September 2023 – September 2024

für alle Mitarbeitenden  
in der niedersächsischen  
Erwachsenen- und Weiterbildung

# ERWACHSENENBILDUNG IN NIEDERSACHSEN

---

# EDITORIAL

---

**Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,**

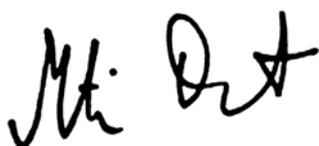
die AEWB befindet sich gerade in der QM-Retestierungsphase. Unser neues Leitbild (Sie finden es auf Seite 111) ist ein Zeichen unseres Engagements: So sollen unsere Serviceleistungen sichtbar werden in Informations- und Fortbildungsveranstaltungen, Beratungstätigkeiten, Veröffentlichungen, Projekten und der Netzwerkarbeit. Dabei sind die Fortbildungen – auch durch das Fortbildungsprogramm, in dem Sie gerade digital oder analog blättern – das wohl sichtbarste Produkt der Leistungen der AEWB.

Gemeinsam sind wir stärker! Deshalb fördern wir die Zusammenarbeit, den Wissensaustausch und die Vernetzung zwischen den Einrichtungen der Erwachsenenbildung in Niedersachsen. Unsere Angebote sind innovativ, beratend und voller inspirierender Impulse für Sie.

Unser Erfolgsmaßstab? Wenn die Teilnehmenden an unseren Veranstaltungen Kompetenzen selbstgesteuert aufbauen bzw. vertiefen sowie den Lernprozess aktiv mitgestalten. Informeller Austausch und Beratung sind dabei essenziell. Deshalb laden wir Sie herzlich ein, aktiv an unseren vielfältigen Fortbildungen teilzunehmen – ob virtuell oder in Präsenz – und gemeinsam das Ziel des gelungenen Lernens zu erreichen.

Wir als AEWB sind Ihr zentraler Dienstleister und Partner für die Transformation, Professionalisierung und Stärkung der Erwachsenenbildung in Niedersachsen. Unser Anliegen ist es, Ihre Organisationen zu unterstützen, damit Sie Ihre gesellschaftlich geforderten und gesetzlich verankerten Aufgaben souverän erfüllen können. Wir stehen bereit!

Mit kollegialverbundenen Grüßen



Dr. Martin Dust  
Geschäftsführer AEWB



**Dr. Martin Dust**  
Geschäftsführer AEWB

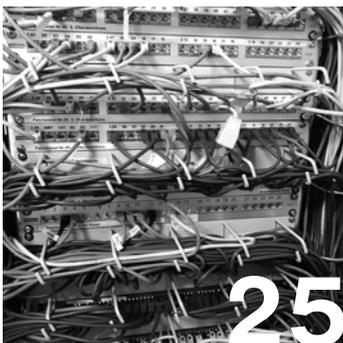
# INHALT



15



18



25



53

<b>EDITORIAL</b>	<b>3</b>
<b>INHALT</b>	<b>4</b>
<b>BERATUNG</b>	<b>6</b>
<b>INFORMATIONEN ZU FORTBILDUNGEN</b>	<b>7</b>
<b>DER nbeb</b>	<b>8</b>
<b>UNSER PROGRAMM</b>	<b>9</b>
<b>FORTBILDUNG NACH VEREINBARUNG</b>	<b>10</b>
<b>FACHTAGUNGEN UND SONDERVERANSTALTUNGEN</b>	<b>11</b>
<b>MIGRATION UND TEILHABE</b>	<b>15</b>
• Allgemeine Angebote	16
• DaZ und Interkulturelle Kompetenz	16
<b>GRUNDBILDUNG</b>	<b>18</b>
• Alphabetisierung und Grundbildung	19
• Zweiter Bildungsweg	22
• Leichte und einfache Sprache	23
<b>DIGITALISIERUNG</b>	<b>25</b>
• Allgemeine Angebote	26
• Tools und Methoden	30
<b>ARBEITSALLTAG UND BILDUNGSORGANISATION</b>	<b>35</b>
• Arbeitsplatz Erwachsenenbildung	36
• Mein Mittwochmorgen	42
• Öffentlichkeitsarbeit und Marketing	43
• Recht und Finanzen	44
• NEBG und DVO	45
• Fördermittel und Projektmanagement	46
• Qualitäts- und Organisationsentwicklung	48

<b>LEHREN LERNEN</b>	<b>53</b>	
• Modulsystem „Lehren Lernen“	54	
• Terminübersicht	56	
• Die einzelnen Module	59	
<b>POLITISCHE BILDUNG</b>	<b>67</b>	
• Allgemeine Angebote	68	
<b>KULTURELLE BILDUNG</b>	<b>75</b>	
• Allgemeine Angebote	75	
<b>SPRACHEN</b>	<b>76</b>	
• Allgemeine Angebote	77	
<b>GESUNDHEITSBILDUNG</b>	<b>79</b>	
• Allgemeine Angebote	80	
• Qigong, Taiji und Yoga	81	
<b>FAMILIE, KITA, SCHULE</b>	<b>86</b>	
• Allgemeine Angebote	87	
<b>KOMPETENZENTWICKLUNG UND BILDUNGSBERATUNG</b>	<b>89</b>	
• Allgemeine Angebote	90	
• Offene Hochschule	91	
<b>ÜBERSICHTEN</b>	<b>94</b>	
• Unsere Dozentinnen und Dozenten	95	
• Veranstaltungsübersichten	97	
<b>ANMELDEFORMULAR</b>	<b>109</b>	
<b>LEITBILD AEWB</b>	<b>111</b>	
<b>WAS SIE BEACHTEN MÜSSEN</b>	<b>112</b>	
<b>DIE AEWB/IMPRESSUM</b>	<b>114</b>	

## BERATUNG

Die Mitarbeitenden der AEWB beraten Sie gern in inhaltlichen und organisatorischen Fragen.

Wenn Sie Fragen zu einzelnen Fortbildungen haben, rufen Sie bitte die Mitarbeiterinnen an, deren Durchwahl Sie jeweils unter der Veranstaltung finden. Sie beantworten gern Ihre Fragen (Inhalte, Organisation, Anmeldeverfahren u. s. w.). In der folgenden Übersicht finden Sie die Mitarbeitenden und die Bereiche, für die sie schwerpunktmäßig zuständig sind.

### Yuliya Fariz

Grundbildung,  
Leichte Sprache  
0511 300330-312  
fariz@aewb-nds.de

### Dr. Janou Glencross

Fördermittel und Projektmanagement  
0511 300330-333  
glencross@aewb-nds.de

### Dr. Eva C. Heesen

Kulturelle Bildung,  
Sprachen  
0511 300330-362  
heesen@aewb-nds.de

### Oksana Janzen

Grundbildung  
0511 3003303-338  
janzen@aewb-nds.de

### Dr. Henning Marquardt

Migration und Teilhabe,  
Fördermittel und Projektmanagement,  
0511 300330-343  
marquardt@aewb-nds.de

### Saskia Meyer

Bildungsmanagement,  
Lehren Lernen  
0511 300 330-367  
meyer@aewb-nds.de

### Steffen Münch

Digitalisierung  
0511 300330-345  
muench@aewb-nds.de

### Tanja Multhaupt

Recht und Finanzen  
0511 300330-320  
multhaupt@aewb-nds.de

### Katharina Schepker

Bildungsberatung, ProfilPASS,  
Kompetenzorientierung,  
Migration und Teilhabe  
0511 300330-322  
schepker@aewb-nds.de

### Ursel Stenkamp

Qualitäts- und Organisationsentwicklung  
0511 300330-318  
stenkamp@aewb-nds.de

### Erik Weckel

Politische Bildung,  
Offene Hochschule  
0511 300330-365  
weckel@aewb-nds.de

### Annette Werhahn

Öffentlichkeitsarbeit und  
Marketing  
0511 300330-335  
werhahn@aewb-nds.de

### Antonia Werschke

Arbeitsplatz Erwachsenenbildung,  
Digitalisierung,  
Gesundheitsbildung  
0511 300330-347  
werschke@aewb-nds.de

### Christel Wolf

Familie, Kita, Schule  
0511 300330-334  
wolf@aewb-nds.de

**Bei Fragen zu Organisation,  
Anmeldung, Tagungsstätten  
u. a. m. wenden Sie sich  
bitte an:**

### Sandra Kleinholz

Fachtagungen,  
Veranstaltungsservice  
0511 300330-341  
kleinholz@aewb-nds.de

### Birgit Lemke

Offene Hochschule,  
Politische Bildung,  
Gastbuchungen Seminarzentrum,  
Veranstaltungsservice  
0511 300330-317  
lemke@aewb-nds.de

### Kristina Orsulic

Arbeitsalltag und Bildungsorganisation  
0511 300330-342  
orsulic@aewb-nds.de

### Gabriele Pfitzner

Arbeitsalltag und Bildungsorganisation,  
Bildungsberatung,  
Digitalisierung,  
Gesundheitsbildung,  
Kulturelle Bildung,  
Sprachen  
0511 300330-315  
pfitzner@aewb-nds.de

### Katrin Rischer

Arbeitsalltag und Bildungsorganisation,  
Grundbildung  
0511 300330-358  
rischer@aewb-nds.de

### Antje Schwieters

Arbeitsalltag und Bildungsorganisation,  
Digitalisierung,  
Lehren lernen,  
Migration und Teilhabe  
0511 300330-314  
schwieters@aewb-nds.de

## Informationen zu Online-Fortbildungen



Für unsere digitalen Angebote verwenden wir meist unser Learning-Management-System AEWB+.

Unsere Lernplattform bietet die Möglichkeit, Lernmaterial für die verschiedenen Lehr- und Lernformate bereitzustellen und herunterzuladen, gemeinsam an Texten zu schreiben, sich unkompliziert auszutauschen oder sich in Online-Fortbildungen zu treffen. Für Online-Fortbildungen nutzen wir die Apps Zoom und BigBlueButton; den Link finden Sie jeweils im Kurs in AEWB+.

<https://aewb.iliasnet.de/>

Sie können sich über unsere Online-Angebote direkt in unserer Online-Datenbank informieren. Diese Angebote sind in der normalen Ortsangabe mit „online“ ausgewiesen und im Heft mit diesem „Icon“ gekennzeichnet:

Bei der Ortsangabe finden Sie die geplante Software für die von Ihnen ausgewählte Fortbildung.  
Beispiel: **online (Zoom)**

Bei der Erstanmeldung zu einer Online-Fortbildung erhalten Sie auf AEWB+ einen Benutzernamen und ein Passwort per E-Mail. Das Passwort muss bei der Erstanmeldung geändert werden; die neuen Login-Daten sind für alle zukünftigen Veranstaltungen auf AEWB+ gültig. Sie erhalten zusätzlich rechtzeitig vor der Veranstaltung einen Link direkt zum Kursbereich sowie eine Bestätigung der Anmeldung.

Weitere allgemeine und technische Hinweise finden Sie auf:

[www.aewb-nds.de/fortbildung/informationen-zu-online-angeboten-in-aewb/](http://www.aewb-nds.de/fortbildung/informationen-zu-online-angeboten-in-aewb/)

## Digitale Badges der AEWB



Digitale Badges sind kleine digitale Auszeichnungen („Micro-Credentials“), mit denen der Erwerb von Kompetenzen dokumentiert und in beruflichen sozialen Netzwerken wie LinkedIn sichtbar gemacht werden kann. Unter der optisch ansprechenden Oberfläche geben die Badges Auskunft über die erworbenen Kompetenzen und die ausstellende Organisation. Durch eine Blockchain-Verschlüsselung sind die Badges zudem weitgehend fälschungssicher.

Die AEWB arbeitet derzeit an einem Modell, um bei ausgewählten Veranstaltungen mit einem Umfang von mehr als 8 Unterrichtsstunden digitale Badges zu vergeben. Die Einführung ist im Laufe des Programmjahres 2023/24 geplant. Sie werden in den entsprechenden Veranstaltungen über die Möglichkeit eines Erwerbs von Badges informiert.

## Unser Seminarzentrum

Unsere Fortbildungen finden in unserem Seminarzentrum statt. Die Räumlichkeiten sind ausgestattet mit modernen Tagungsmedien, freien W-Lan-Zugang und die Seminarräume sind barrierefrei. Im Seminarraum in der Bödekerstraße 16 ist zudem seit September 2022 eine hybride Ausstattung verfügbar.

Ein Service für technische Dienstleistungen, zur reibungslosen Vorbereitung der Veranstaltungen, ist eingerichtet. Die Mitarbeitenden der AEWB organisieren den Ablauf der Veranstaltungen, kümmern sich um Getränke und um einen vegetarischen Imbiss. Dabei werden sie von einem externen Caterer unterstützt. Die Anreisebeschreibung finden Sie auf Seite 114.



## Die Landeseinrichtungen und Landesverbände

Die Landeseinrichtungen und Landesverbände, die im Niedersächsischen Bund für freie Erwachsenenbildung e.V. (nbeb) zusammengeschlossen sind, vertreten nach innen

und nach außen die Interessen ihrer Mitgliedseinrichtungen und bieten Ihnen eine Vielzahl von Informationen, Hilfen und Dienstleistungen an. Für Ihre Arbeit in der jeweiligen Ein-

richtung der Erwachsenenbildung finden Sie dort konkrete Beratungs- und Unterstützungsmöglichkeiten.

**Arbeit und  
Leben**  
NIEDERSACHSEN

### Bildungsvereinigung Arbeit und Leben Niedersachsen e. V.

Arndtstr. 20  
30167 Hannover  
Tel.: 0511 16491-0  
Fax: 0511 16491-26  
lgst@arbeitundleben-nds.de  
www.aul-nds.de

**bildungswerk  
ver.di**  
Bildungswerk der Vereinten  
Dienstleistungsgewerkschaft (ver.di)  
in Niedersachsen e.V.

### Bildungswerk der Vereinten Dienstleistungsgewerkschaft (ver.di) in Niedersachsen e. V.

Goseriede 10  
30159 Hannover  
Tel.: 0511 12 400 500  
Fax: 0511 12 400 510  
zentrale@bw-verdi.de  
www.bw-verdi.de

**BNW**

### Bildungswerk der Niedersächsischen Wirtschaft gemeinnützige GmbH

Höfestr. 19-21 (Ecke Lister Damm 2)  
30163 Hannover  
Tel.: 0511 96167-0  
Fax: 0511 96167-70  
zentrale@bnw.de  
www.bnw.de

  
EVANGELISCHE  
ERWACHSENENBILDUNG  
NIEDERSACHSEN

### Evangelische Erwachsenenbildung Niedersachsen

Odeonstr. 12  
30159 Hannover  
Tel.: 0511 1241-413  
Fax: 0511 1241-465  
EEB.Niedersachsen@evlka.de  
www.eeb-niedersachsen.de

  
Katholische  
Erwachsenen**bildung**

### Katholische Erwachsenenbildung im Lande Niedersachsen e. V.

Gerberstrasse 26  
30169 Hannover  
Tel.: 0511 348 50-0  
Fax: 0511 348 50-33  
info@keb-nds.de  
www.keb-nds.de

  
LEB  
IHR BILDUNGSPARTNER

### Ländliche Erwachsenenbildung in Niedersachsen e. V.

Bernstr. 13  
30175 Hannover  
Tel.: 0511 30411-0  
Fax: 0511 36 31 615  
kontakt@leb.de  
www.leb-niedersachsen.de

  
Verein Niedersächsischer  
BILDUNGSINITIATIVEN e.V.

### Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen e. V.

Warmbüchenstr. 17  
30159 Hannover  
Tel.: 0511 30 766-0  
Fax: 0511 30 766-33  
info@vnb.de  
www.vnb.de

**vhs**  
Landesverband  
Niedersachsen

### Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsens e. V.

Bödekerstr. 16  
30161 Hannover  
Tel.: 0511 300330-50  
Fax: 0511 300330-82  
info@vhs-nds.de  
www.vhs-nds.de

  
HVHS  
Niedersächsischer Landesverband  
der Heimvolkshochschulen

### Niedersächsischer Landesverband der Heimvolkshochschulen e. V.

Bödekerstr. 16  
30161 Hannover  
Tel.: 0511 32 69 61  
Fax: 0511 32 97 38  
info@landesverband-hvhs.de  
www.landesverband-hvhs.de



## UNSER PROGRAMM

---

Bitte melden Sie sich möglichst frühzeitig an, ganz einfach online unter [fortbildung.aewb-nds.de](http://fortbildung.aewb-nds.de) oder doch per Post oder Fax.

Bitte beachten Sie in jedem Fall die Verfahrensregelungen (S.112).

Über weitere Fortbildungen, die aus aktuellen Anlässen angeboten werden, informieren wir Sie auf unserer

Website. Die Einladungen verschickt die AEWB direkt digital an alle niedersächsischen Einrichtungen der Erwachsenen- und Weiterbildung.

Sie wollen direkt Informationen aus der AEWB? Dann nutzen Sie unseren Newsletter. Hierfür melden Sie sich einfach an unter:

[www.aewb-nds.de/aewb/newsletter](http://www.aewb-nds.de/aewb/newsletter)



Agentur für Erwachsenen-  
und Weiterbildung

**Alle Angebote  
auch BEI IHNEN  
VOR ORT möglich**

## Fortbildung nach Vereinbarung

### Die AEWB bei Ihnen vor Ort

#### Die AEWB erfüllt gerne Ihre Fortbildungswünsche.

##### Was müssen Sie beachten?

1. Die Planung und Durchführung der Veranstaltung gestalten wir gerne in partnerschaftlicher Zusammenarbeit mit Ihnen. Die Zusammenarbeit weisen wir auf Wunsch in Werbematerial und Teilnahmebescheinigungen aus. Die pädagogische Verantwortung für die Fortbildung liegt bei der AEWB
2. Die AEWB fördert Fortbildungsaufträge durch ihre Serviceleistungen, die für Sie als Mitglied im nbeb kostenfrei sind. Die variablen Kosten einer Veranstaltung (Honorare, Raummiete, Verpflegung etc.) müssen durch Teilnehmerentgelte oder durch Sie gedeckt werden.

##### Sie haben die Wahl:

- ☒ Komplettpaket einer AEWB-Veranstaltung (Nahezu alle Angebote aus unserem Programmheft können Sie als Inhouse-Veranstaltung buchen.)

##### oder die Einzelauswahl ...

- ☒ Inhaltliche Fortbildungsgestaltung in Abstimmung mit Ihnen (betrifft z. B. die Festlegung der Veranstaltungsinhalte und der Seminarleitung)
- ☒ Veranstaltungsorganisation und -durchführung (betrifft z. B. die Organisation der Tagungsstätte, der benötigten Medien und/oder der Verpflegung)
- ☒ Bewerbung der Fortbildung im Internet und Einzelversand (Die AEWB bewirbt Veranstaltungen, deren Teilnehmenden-Kreis offen ist.)

##### Diese Leistungen erbringen wir:

- ☒ Finanzkalkulation und Veranstaltungsabrechnung
- ☒ Teilnahme-Verwaltung und -Information, inkl. Teilnahme-Bescheinigung
- ☒ Evaluation der Fortbildung durch standardisierte Fragebögen

##### Ihr Interesse ist geweckt?

Nehmen Sie Kontakt mit uns auf, um das weitere Vorgehen und die Details Ihres Fortbildungswunsches zu klären.

Saskia Meyer

Tel.: 0511 300330-367

meyer@aewb-nds.de

# FACHTAGUNGEN UND SONDERVERANSTALTUNGEN



Vortrag

Herkunft ist kein Defizit

Dr. Mark Terkessidis  
(Journalist, Autor und Migrationsforscher)

**Fachtagungen und  
Sonderveranstaltungen**

**A 230250  
DIGITALISIERUNG GOES  
WILDeshausen**

in Kooperation mit der vhs Friesland-Wittmund gGmbH, dem Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsens e.V., dem Ludwig-Windthorst-Haus Lingen e.V. und Lern-Lab GbR

Nur wenige wagen vorauszusagen, welche Auswirkungen Künstliche Intelligenz und Virtual Reality auf den Bildungsbereich haben werden. In jedem Fall gilt es, die pädagogischen Potenziale der neuen Technologie für die Erwachsenenbildung nutzbar zu machen – und das schon heute! Im Idealfall wird dadurch klar: Die neuen digitalen Anwendungen können die Erwachsenenbildung nicht nur entlasten, sondern sie machen auch Spaß! Bei dieser Fachtagung gibt es Raum zum Erkunden von neuen VR-Technologien, zum Diskutieren über KI-Apps und zum Hands-on-Videodreh. Im Anschluss an den offiziellen Teil der Fachtagung gibt es noch Gelegenheit zu erfahren, was ein Zahnarzt mit Digitalisierung zu tun hat, wie man Erwachsenenbildung mitten in die Stadt bringt und warum man für ein Musical keinen Konzertsaal, sondern nur eine VR-Brille braucht.

**Programmpunkte und  
Workshopauswahl:**

**Keynote:**

Was ist KI?  
(Referent: Prof. Dr. Christoph Lüth (DFKI))

**Workshop 1:**

Das KI-Jahr 2023 – Zeitenwende oder nur ein Haufen Hypes?  
(Referent: Michael Brendel)

**Workshop 2:**

Erwachsenenbildung im Metaversum  
(Referentin: Janine Gunzenheimer)

**Workshop 3:**

VR (Collaboration) in der Bildung und in der Trainer/-innen-Ausbildung  
(Referent: Torsten Fell)

**Workshop 4:**

AR in der Bildung und Video-produktion mit Rapid Mooc  
(Referenten: Torsten Timm, Joachim Vos, Justin Hansemann)

Mittwoch, 11.10.2023  
10:30 - 16:30 Uhr (8 UStd.)  
Wildeshausen  
49,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Sandra Kleinholz, Tel.: -341

**I 230281**

**Sprache für alle.  
Einfache Sprache in der  
Erwachsenenbildung**

In der Fachtagung, die wir in Kooperation mit dem RGZ Göttingen durchführen, widmen wir uns der wichtigen Frage, wie wir unsere Sprache so gestalten können, dass sie für alle gleichermaßen verständlich ist und einen Beitrag zu einer inklusiven Erwachsenenbildung leisten kann.

In der Keynote und verschiedenen Workshops greifen wir einzelne Perspektiven aus der Erwachsenenbildung auf, in denen Einfache Sprache eine Rolle spielt, z.B. ethische Aspekte, der Einsatz in Beratung, Kultureller Bildung und der Gesundheitsbildung, sowie der Frage welchen Nutzen der Einsatz künstlicher Intelligenz (KI) hat.

Dienstag, 17.10.2023  
10:00 - 16:30 Uhr (8 UStd.)  
Volkshochschule Göttingen Osterode  
49,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: alle, die sich für das Thema Einfache Sprache in der Erwachsenenbildung interessieren  
Info: Sandra Kleinholz, Tel.: -341



**A 230228**

**Symposium anlässlich des Todes  
von Prof. Dr. Horst Siebert**

**Sein Wirken für die Disziplin und  
Praxis der Erwachsenenbildung**

Horst Siebert (1939-2022) war eine prägende Persönlichkeit für die Entwicklung der Disziplin und der Praxis der Erwachsenenbildung.

Die Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE), das Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung der Leibniz Universität Hannover (LUH) und die Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung in Niedersachsen (AEWB) laden gemeinsam zu dem Symposium ein, um sein Wirken bis heute generationsübergreifend und im Diskurs zu würdigen.

In Plenargesprächen und parallelen Arbeitsgruppen werden Vertreterinnen und Vertreter der Wissenschaft und der Praxis zu Wort kommen. Die Symposiumsteilnehmenden sind dabei eingeladen, sich an den Gesprächen aktiv zu beteiligen.

**Die fünf Arbeitsgruppen  
werden sich mit folgenden  
Themen befassen:**

1. Erwachsenenpädagogische Lehr-/Lernforschung
2. Pädagogischer Konstruktivismus
3. Theorie-Praxis-Verhältnis in der Erwachsenenbildung in Geschichte und Gegenwart
4. Sektion und referierte Zeitschriften
5. Impulse für die Erwachsenenbildung in Niedersachsen – zwischen Demokratisierung, Lernchancen, sozialer Teilhabe und Qualifizierung.

Die Details zum Programm finden Sie auf der Homepage des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE).

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass bei dem Symposium sowohl in den Plenargesprächen als auch in den Arbeitsgruppen Audioaufnahmen gemacht werden.

Montag, 06.11.2023  
11:00 - 16:00 Uhr (8 UStd.)  
Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover  
keine Kosten (inkl. Imbiss)  
Info: Sandra Kleinholz, Tel.: -341

### A 230251 Familie heute

Welche (konkreten) Bedarfe haben Familien und was bedeutet eigentlich familienfreundlich? Mit welchen Herausforderungen sind Fachkräfte vor Ort konfrontiert, um alle Familien zu stärken? Was funktioniert gut – und was muss noch stärker in den Blick genommen werden?



Die landesweite Tagung am 13.11.2023 sucht gemeinsam nach Antworten auf diese und weitere Fragen und lädt zum fachlichen Austausch ein. Der Vormittag startet mit der Vorstellung der Studie des SINUS-Instituts „Was heißt hier familienfreundlich? Vorstellung und Erwartungen von (potenziellen) Eltern“ und ergänzenden Statements aus Sicht der Wissenschaft und Praxis auf die Ergebnisse. Viele landesweite Akteure beteiligen sich beim Markt der Möglichkeiten und

freuen sich auf anregende Gespräche und das gemeinsame Netzwerken am Mittag.

Das Workshopangebot am Nachmittag befasst sich mit den vielfältigen Herausforderungen von Familien heute und nimmt insbesondere die sozialen Lagen von Familien, die Stärkung der Resilienz und die Vielfalt von Familien in den Blick.

Weitere Informationen erhalten Sie von Christel Wolf (wolf@aewb-nds.de)

Die Tagung wird vom Niedersächsischen Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung gefördert.

Montag, 13.11.2023  
10:00 - 16:30 Uhr (8 UStd.)  
49,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Hannover  
Info: Sandra Kleinholz, Tel.: -341

### A 240240 Kleine Schritte für große Ziele – Nachhaltigkeit in der frühkindlichen Bildung

Kinder erforschen und entdecken ihre Umwelt spielerisch und setzen sich aktiv mit ihr auseinander. Genau dort setzt Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an und bildet ein Fundament, um komplexe Zusammenhänge zu verdeutlichen.

Die Kinder lernen wichtige Grundwerte und Fähigkeiten. Gleichzeitig erleben sie, dass sie ihre Welt mitgestalten können und ihr Handeln Auswirkungen auf andere Menschen und ihre Umwelt hat. Die großen Herausforderungen unserer Zeit, wie beispielsweise der Klimawandel, sind nicht von den Kindern verursacht, aber sie werden in dieser Welt groß. Heutige Kinder wachsen zu einer entscheidenden Generation heran: Sie sollten die Möglichkeit bekommen, ihre Chancen in einer sich immer dynamischer entwickelnden und vielfältigeren Welt sowie ihre Möglichkeiten zur Mitgestaltung zu entdecken.

Theoretische Grundlagen und viele Beispiele aus der Praxis stehen auch bei diesem zweiten Fachtag im

Fokus. Der Fachtag wird in Kooperation mit der KEAN (Klimaschutz- und Energieagentur Niedersachsen), der Ada-und-Theodor-Lessing Volkshochschule Hannover, der regionalen Transferstelle Mitte des nifbe und anderen Partnern durchgeführt.

Weitere Informationen erhalten Sie von Christel Wolf (wolf@aewb-nds.de)

Mittwoch, 17.01.2024  
10:00 - 16:30 Uhr (8 UStd.)  
49,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Hannover  
Info: Sandra Kleinholz, Tel.: -341

### ➔ Hinweis

#### Zukunftsimpulse

Auch im Programmjahr 2023/24 setzen wir die erfolgreichen „Zukunftsimpulse“ der AEWB fort. In zwei Stunden werden im Dialog mit Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und Praxis wichtige Trends und Innovationen für die zukünftige Arbeit in der Erwachsenenbildung in den Blick genommen. Die kostenfreien Impulse sollen zum Nachdenken und zur Diskussion anregen. Die nächsten Zukunftsimpulse sind für Herbst 2023 und Frühjahr 2024 vorgesehen. Genauere Informationen hierzu finden Sie rechtzeitig auf unserer Homepage und in unserer Online-Fortbildungsdatenbank.

## Runde Tische

Die Runden Tische sind kostenfreie Angebote im Rahmen des Fortbildungsprogramms. Sie richten sich je nach Schwerpunktsetzung an die Erwachsenenbildner/-innen der anerkannten Einrichtungen, aber auch an weitere Akteure. Sie dienen schwerpunktmäßig der Vernetzung und des kollegialen Austausches.

Bis Ausbruch der Pandemie fanden die einzelnen Runden Tische in der Regel zwei- bis dreimal pro Jahr im Seminarzentrum der AEWB statt. Inzwischen sind die Formate ausdifferenzierter hinsichtlich ihrer Häufigkeit, Länge und Gestaltung (digital/hybrid/Präsenz). Entscheidend sind hier die Wünsche der Teilneh-

menden, wie auch bei der inhaltlichen Ausgestaltung. Hier finden Sie alle Runden Tische der AEWB. Weitere Termine werden rechtzeitig in unserer Fortbildungsdatenbank veröffentlicht:

**[fortbildungen.aewb-nds.de](https://fortbildungen.aewb-nds.de)**

Interessierte sind willkommen.

Datum	Titel	Veranstaltungsnummer
13.09.2023	Runder Tisch Digitalisierung	M 230317
20.09.2023	Runder Tisch Frühkindliche Bildung und Entwicklung	F 230263
21.09.2023	Arbeitsgruppe Offene Hochschule	C 230085
21.09.2023	Runder Tisch Fremdsprachen	S 230393
28.09.2023	Runder Tisch Verwaltung	E 230065
11.10.2023	Runder Tisch Flucht und Migration	I 230328
11.10.2023	Runder Tisch Leitung	E 230143
12.10.2023	Runder Tisch Politische Bildung	P 230428
02.11.2023	Runder Tisch QM	Q 230422
15.11.2023	Runder Tisch online Unterrichten	M 230357
15.11.2023	Runder Tisch Nachhaltigkeit	P 230461
15.11.2023	Runder Tisch Instagram	E 240044
16.11.2023	Runder Tisch Grundbildung und Alphabetisierung	Z 230444
17.11.2023	Round Table English	S 230315
23.11.2023	Runder Tisch Leichte und einfache Sprache	Z 230353
01.12.2023	Runder Tisch Zweiter Bildungsweg	Z 230446
06.12.2023	Runder Tisch Digitalisierung	M 230318
10.01.2024	Runder Tisch Projekte	Q 240170
17.01.2024	Runder Tisch Leitung	E 230330
17.01.2024	Runder Tisch Verwaltung	E 240107
14.02.2024	Runder Tisch online Unterrichten	M 240056
15.02.2024	Runder Tisch Flucht und Migration	I 240031
27.02.2024	Runder Tisch Politische Bildung	P 240123
13.03.2024	Runder Tisch QM	Q 240109
14.03.2024	Runder Tisch Grundbildung und Alphabetisierung	Z 240146
14.03.2024	Runder Tisch Fremdsprachen	S 240076
15.03.2024	Round Table English	S 240018
20.03.2024	Runder Tisch Instagram	E 240046
15.05.2024	Runder Tisch Leitung	E 240033
15.05.2024	Runder Tisch Nachhaltigkeit	P 240152
13.06.2024	Runder Tisch Zweiter Bildungsweg	Z 240147
19.06.2024	Runder Tisch QM	Q 240110
21.08.2024	Runder Tisch Projekte	Q 240019
25.09.2024	Runder Tisch Leitung	E 240034
26.09.2024	Runder Tisch Verwaltung	E 240111
24.10.2024	Runder Tisch Politische Bildung	P 240126

# MIGRATION UND TEILHABE

Veranstaltungen zum Thema „Migration und Teilhabe“ gehen weit über die Qualifizierung als Dozierende für die deutsche Sprache hinaus. Sie thematisieren Besonderheiten bei der Arbeit mit Geflüchteten, geben neue Impulse für den Unterricht und fördern den Austausch zwischen allen Beteiligten in Erwachsenenbildungseinrichtungen und darüber hinaus.



**GEFLÜCHTETE  
IN NIEDERSACHSEN**  
BILDUNG FINDET WEGE

## Allgemeine Angebote

### Runder Tisch Flucht und Migration

Der Runde Tisch Flucht und Migration wendet sich an pädagogisches Personal, das in diesem Themenbereich arbeitet – ob Sie planend, lehrend oder beratend tätig sind, Sie sind herzlich willkommen. Der Runde Tisch ist eine Plattform für Austausch, Vernetzung und gegenseitiger Hilfestellung. Bringen Sie auch gerne Themen und Fragen mit, die Sie gerade beschäftigen.

Das Format wird eine Mischung aus fachlichem Input und Austauschmöglichkeiten bieten. Die Themen werden von der Gruppe entschieden und im Vorlauf zu den Terminen gesondert bekanntgegeben.

#### I 230328 Oktobertermin

Leitung: Dr. Eva C. Heesen (AEWB),  
Katharina Schepker (AEWB)  
Mittwoch, 11.10.2023  
10:00 – 12:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Lehrende, Kursleitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315



#### I 240031 Februartermin

Leitung: Dr. Eva C. Heesen (AEWB),  
Katharina Schepker (AEWB)  
Donnerstag, 15.02.2024  
13:30 – 15:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Lehrende, Kursleitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315



#### I 230334 Rechtliche Rahmenbedingungen für Geflüchtete Asylverfahren, Bildung, Arbeit und mehr

Die Arbeit mit Geflüchteten stellt besondere Anforderungen sowohl an das Personal in Erwachsenenbildungseinrichtungen als auch



an Lehrende, denn je nach Status bringen Geflüchtete teilweise unterschiedliche Voraussetzungen und Berechtigungen für Bildungsangebote mit.

Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick über die geltenden rechtlichen Rahmenbedingungen für diese Zielgruppe. Es wird dabei auch auf die besondere rechtliche Situation der Geflüchteten aus der Ukraine eingegangen.

#### Inhalte:

- Daten und Fakten über Geflüchtete: Zahl der Ankommenden, Herkunftsländer, Alter u. ä.
- Überblick über das Asylverfahren: Welche Prozesse durchlaufen Geflüchtete, in welchen aufenthalts- und sozialrechtlichen Situationen befinden sie sich?
- Rechtliche Rahmenbedingungen für Arbeit und Ausbildung: Zugang zu Arbeit, Ausbildung, Ausbildungsförderung
- Zugang Integrationsmaßnahmen: Integrations- und Sprachkurse

Leitung: Sigmar Walbrecht  
(Flüchtlingsrat Niedersachsen,  
Koordinator „AZF3 – Arbeitsmarktzugang für Flüchtlinge“)  
Dienstag, 14.11.2023  
15:30 – 18:30 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
29,00 EUR

Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Projektmitarbeitende, Verwaltungsmitarbeitende  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

#### I 230351 Virtual Reality (VR) als ergänzende Unterstützung bei der Integration von Geflüchteten in Deutschland Ein Fallbeispiel wie VR die deutsche Bildungslandschaft zusätzlich bereichert und immersives Erleben die Lerneffizienz erhöht

2017 entwickelten Studierende, unter der Leitung von Prof. Wickenden, ein Virtual Reality (VR)-Konzept zur Unterstützung der Integration von Geflüchteten. Im Rahmen der wis-

senschaftlichen Anwendung wurde erwartet, dass VR-Filme die Nähe zur Realität (z.B. Hausarztbesuch) vermitteln und damit bei Geflüchteten eine mögliche Hemmschwelle verringern, um den Zugang zur Sprache und Kultur in Deutschland zu vereinfachen. In der darauffolgenden Studie konnte diese Vermutung bestätigt werden. Das wissenschaftliche Team erforscht im Anschluss der VR-Produktion die tatsächliche Wirksamkeit dieser neuen Lernmethode im Rahmen einer großangelegten Studie in einigen Städten Nordrhein-Westfalens.

Dieses Projekt verdeutlicht, welcher Lern- und Unterstützungsprofit aus dem Einsatz von Virtual Reality und VR-Brillen im Rahmen der Integration von Geflüchteten generiert werden kann. So könnten Geflüchtete die deutsche Kultur in der simulierten Welt sicher und geschützt erleben sowie kennenlernen, wodurch sie Handlungssicherheit für die wahre Welt gewinnen können. Das erfolgreiche ausgezeichnete Projekt wird in dieser Veranstaltung vorgestellt. Prof. Wickenden erläutert die Herangehensweisen, die Technologien und das Potenzial für andere Bildungsbereiche.

Leitung: Prof. Christopher Wickenden  
(Leitung Skip Institut an der Hochschule Fresenius)  
Mittwoch, 15.11.2023  
16:00 – 17:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen in der Grundbildung und Zweitem Bildungsweg, Mitarbeitende, die z. B. mit Geflüchteten oder Menschen mit Migrationshintergrund arbeiten  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

## DaZ und Interkulturelle Kompetenz

### I 240093 Diversitätssensibel und diskriminierungsfrei in Unterricht und Beratung

Sie arbeiten in Ihrem Tätigkeitsfeld mit sehr unterschiedlichen Teil-

nehmenden oder haben mit Ratsuchenden zu tun oder Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf einer Personengruppe, mit der Sie selbst wenig gemein haben?

Ob es um unterschiedliches Alter, Geschlecht, sexuelle Identität, Religion oder Weltanschauung, Nationalität, Ethnie, Hautfarbe, kulturelle Prägung, geistige oder körperliche Fähigkeiten, soziales Milieu, Bildungsgrad, Sprachkompetenz oder Berufsgruppen geht – niemand kann sich mit allen Aspekten gleichermaßen auskennen. Gleichwohl haben Sie vermutlich den Anspruch, niemanden in Ihrem Unterricht oder Ihren Beratungen bewusst oder unbewusst zu diskriminieren.

In dieser interaktiven und praxisorientierten Fortbildung werden Diversitätskonzepte erläutert und die Teilnehmenden setzen sich kritisch mit entsprechenden Kategorisierungen auseinander. Dabei geht es um die Sensibilisierung und Reflexion möglicher eigener unbewusster und ungewollter Alltagsdiskriminierung, einen Perspektivwechsel und strukturelle und individuelle Diskriminierungspraxen.

Es gibt ausreichend Raum für den Austausch und das Besprechen eigener Praxisbeispiele.

Leitung: Helga Barbara Gundlach  
(Interkulturelle/Diversity-Trainerin  
und systemische Beraterin)  
Mittwoch, 28.02.2024  
10:30 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
109,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende,  
Bildungsberatende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### I 240140 Impulstraining Diversity mit Schwerpunkt interkulturelle Kompetenz

An diesem Trainingstag lernen und erleben Sie exemplarische Impulse und unterschiedliche Methoden, mit denen Sie Diversity und insbesondere interkulturelle Aspekte erfassen und auswerten können.

Dabei regen verschiedene Zugänge zur Reflexion an. Die ausgewählten Übungen können leicht für verschiedene Lerngruppen, Inhalte und Anlässe angepasst werden.

Diese Fortbildung richtet sich an Multiplikatorinnen und Multiplikatoren der Jugend- und Erwachsenenbildung. Die Teilnehmenden erhalten ein Handout mit allen Übungsbeschreibungen.

Das Impulstraining kann auch als Inhouse-Veranstaltung für Ihre Einrichtung vor Ort gebucht werden. Sprechen Sie uns gerne an.

Leitung: Andreas Sedlag  
(Theaterpädagoge und  
Kompetenztrainer)  
Donnerstag, 14.03.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
59,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### ➔ Bitte beachten Sie:

Die nächste Zertifikatsfortbildung zur/zum Trainer\*in für Diversity mit Schwerpunkt interkulturelle Kompetenz wird im Programmjahr 2024/2025 stattfinden. Hier erweitern und vertiefen Sie Ihr Methoden- und Handlungsrepertoire.

### Neues aus der DaZ-Welt

Zwei Mal im Programmjahr stellt Sabine Bölling neue Trends, Ideen und Themen aus der DaZ/DaF-Welt vor. Erfahren Sie in diesem Impulsformat, was den Sektor beschäftigt und diskutieren Sie mit Kolleg/-innen über die praktischen Möglichkeiten.

### I 230404 Neues aus der DaZ-Welt Oktobertermin

Leitung: Sabine Bölling  
(Sprachwissenschaftlerin M. A.,  
Dozentin für DaF/DaZ, DeuFöV und

Alphabetisierung, E-Learning-Moderatorin und -Gestalterin)  
Mittwoch, 11.10.2023  
17:00 – 18:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### I 240087 Neues aus der DaZ-Welt Apriltermin

Leitung: Sabine Bölling  
(Sprachwissenschaftlerin M. A.,  
Dozentin für DaF/DaZ, DeuFöV und  
Alphabetisierung, E-Learning-  
Moderatorin und -Gestalterin)  
Mittwoch, 17.04.2024  
09:00 – 10:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315



# GRUNDBILDUNG

Die Grundbildung trägt dazu bei, dass eine selbstbestimmte Teilhabe am gesellschaftlichen Leben möglich wird. Der nachträgliche Erwerb eines Abschlusses steigert darüber hinaus die Chancen auf weitere Bildung. Dieser Programmbereich bietet vielfältige Angebote, welche die unterschiedlichsten Dimensionen der Bildung einbeziehen, um eine nachhaltige menschliche Entwicklung und die flexible Gestaltung weiterer Bildungs- und Berufswege zu ermöglichen.

## Alphabetisierung und Grundbildung

### Z 230473 Leseförderung in Niedersachsen. Wo stehen wir mit der Grundbildung in 2023? Fachaustausch anlässlich des Weltalphabetisierungstages



Die Fähigkeit zum Lesen ist von großer Bedeutung, um am gesellschaftlichen Leben und allgemeinen sozialen Diskurs teilhaben zu können. Lesen eröffnet Welten, fördert die Vorstellungskraft und erweitert den Horizont, fördert persönliche (Weiter-)Entwicklung. Dennoch fällt es sowohl Kindern als auch Erwachsenen oft schwer, zur Lektüre motiviert zu werden. Obwohl es bereits gute Instrumente und Methoden zur Lesemotivation gibt, stellt sich die Frage, warum diese oft nicht ausreichen.

Im Rahmen des Fachaustauschs, gewidmet dem jährlichen Weltalphabetisierungstag, soll diskutiert werden, wie der Prozess der Leseförderung besser gelingen kann. Insbesondere soll beleuchtet werden, welche Maßnahmen die Erwachsenenbildung in Niedersachsen gemeinsam mit gesellschaftlichen Partnern ergreifen kann, um die Lesekompetenz zu fördern und soziale Teilhabe zu ermöglichen und vor allen betroffenen Menschen zu erreichen.

Um das Thema weiter zu vertiefen, wird im Anschluss ein kurzes Mini-BarCamp im Online-Format durchgeführt. Hier haben alle Teilnehmer/-innen die Möglichkeit, in Kleingruppen konkrete Fragestellungen zu diskutieren und Ideen für eine bessere Leseförderung zu entwickeln.

Leitung: Oksana Janzen (AEWB)  
Freitag, 15.09.2023  
10:00 – 12:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Neue Mitarbeitende  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

### Z 230472 Digitale Lernmöglichkeiten



Sie sind in der Grundbildung tätig und möchten gern im Kurs, in einem Lerncafé oder auch als Übungsmöglichkeit für zu Hause digitale Lernprogramme einsetzen?

Sie haben noch keinen Überblick, mit welchen Lernprogrammen Erwachsene das Lesen und Schreiben üben können? Dann ist dieser Workshop das Richtige für Sie. Sie lernen verschiedene digitale Lernmöglichkeiten ganz praktisch kennen.

Sie erfahren, was das Lernprogramm auf welchem Niveau fördert und welche Vor- und Nachteile es gibt. Nach dem Workshop haben Sie einen Überblick über die verschiedenen digitalen Lernmöglichkeiten und können einschätzen, welche Lernprogramme für Ihre Lernenden passend sind.

Leitung: Nadine Engel  
(Fachbereichsleitung Alphabetisierung und Grundbildung,  
Kursleiterin und Didaktische Leitung im Projekt Beluga)  
Mittwoch, 11.10.2023  
15:00 – 17:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Neue Mitarbeitende  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

### Z 230291 Nachhaltigkeit als Thema der Grundbildung? Via Virtual Reality? Ja!



Der Einsatz von Virtual Reality (VR) in Kombination mit einem Serious Game ermöglicht ein sehr immersives, motivierendes und neuartiges Erlebnis von Nachhaltigkeitsthemen. Mit dem VR-Spiel „Virtual Energy Hero“ soll Wissen rund um nachhaltige Energiethemen auf spielerische und interaktive Weise vermittelt werden. Mit dem Aufsetzen einer VR-Brille taucht der/die Spielende komplett in eine virtuelle Umgebung ein und kann mit Hilfe eines Controllers in der Hand mit dieser interagieren. Lernen Sie, was es braucht, um eine solche Anwen-

dung zu kreieren und wie VR genutzt werden kann, um bei abstrakten Themen wie Energie eine neue Perspektive zu schaffen und damit Jung und Alt begeistern zu können. Das Projekt wird im Detail vorgestellt und mögliche weitere Anwendungsbereiche in der Grundbildung sowie im Zweiten Bildungsweg, aber auch Grenzen werden aufgezeigt.

Leitung: Juliana Zapata  
(ZHAW School of Engineering,  
Institut für Nachhaltige Entwicklung  
in Winterthur)  
Donnerstag, 19.10.2023  
10:00 – 11:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen  
oder neue Mitarbeitende aus  
dem Bereich Grundbildung und  
Zweiter Bildungsweg  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

### Z 230468 Einführung in die Alphabetisierung

Die zweiteilige Fortbildung dient der Vermittlung und dem Erwerb grundlegender Kenntnisse und Fähigkeiten für die Unterrichtspraxis in Alphabetisierungskursen. Sie richtet sich vornehmlich an Lehrende, die deutschsprachige Erwachsene beim Lesen- und Schreibenlernen unterstützen wollen. Die Alphabetisierung für Erwachsene anderer als deutscher Herkunftssprache wird bei Bedarf ebenfalls angesprochen.

Die Veranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und eine methodische Basis für die praktische Arbeit, gibt Einblicke in die Kurspraxis und präsentiert praxisorientiert Unterrichtsbeispiele und Materialien. Durchgängiges Thema ist, wie in den hyperheterogenen Lerngruppen der Alphabetisierungskurse gemeinsames und individualisiertes Lernen organisiert werden kann. Die Teilnahme ist nur an der kompletten Fortbildung möglich.

#### Themenschwerpunkte der Fortbildung:

##### Teil I

- Definitionen: primärer, funktionaler und sekundärer Analphabetismus/geringe Literalität

- Zielgruppen, Lebenssituation (en), Bewältigungsstrategien, Verursachungsfaktoren von geringer Literalität
- quantitative Schichtung geringer schriftsprachlicher Kompetenzen in der Bevölkerung
- institutionelle Rahmenbedingungen, Projekte
- methodische Ansätze der Schriftsprachvermittlung: Buchstaben, Silben, Wörter
- Analyse von Leseproben
- Lehrwerke, Freiarbeitsmaterialien, digitale Medien
- Reflexion von Lehr- und Lernverhalten

**Teil II**

- Methodische Ansätze der Schriftsprachvermittlung
- Unterricht auf Textebene: stellvertretendes Schreiben, Anleitung zum Schreiben lernereigener Texte
- Umgang mit Fehlern: Fehleranalyse, Fehlerkorrektur, Hilfen zur Selbstkorrektur
- Verschränkung von teilnehmerorientierten und sprachsystematischen Ansätzen der Schriftsprachvermittlung
- Erwerb/Vermittlung erster Rechtschreibregeln
- Erstberatung

**Einführung in die Alphabetisierung – Teil I**

Freitag, 10.11.2023 – Samstag, 11.11.2023  
 Tag 1: 10:00 – 18:00 Uhr  
 Tag 2: 09:15 – 17:15 Uhr (18 UStd.)  
 Hannover

**Einführung in die Alphabetisierung – Teil II**

Freitag, 08.12.2023 – Samstag, 09.12.2023  
 Tag 1: 10:00 – 18:00 Uhr  
 Tag 2: 09:15 – 17:15 Uhr (18 UStd.)  
 Hannover

Leitung: Peter Hubertus (freiberuflicher Alphabetisierungspädagoge, bis 2014 Geschäftsführer des Bundesverbandes Alphabetisierung und Grundbildung)  
 375,00 EUR (inkl. Imbiss)  
 36 UStd. gesamt  
 Zielgruppe: Lehrende,

Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Runder Tisch Grundbildung und Alphabetisierung Offene Arbeitsgruppe**

Der Runde Tisch Grundbildung und Alphabetisierung der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung dient dem Austausch zu aktuellen Entwicklungen und der Vernetzung in diesem wichtigen Arbeitsbereich der Erwachsenenbildung. Der kollegiale Informations- und Erfahrungsaustausch steht hier im Mittelpunkt. Best-Practice-Beispiele und Fachbeiträge externer Referentinnen und Referenten runden das Angebot ab.

Der Runde Tisch findet in regelmäßigen Abständen statt und ist offen für alle Interessenten.

Bitte melden Sie sich schriftlich an – gerne mit Angabe Ihrer Themenvünsche. Die jeweils aktuelle Tagesordnung geht allen Einrichtungen gesondert zu.

Für inhaltliche Informationen und Anregungen, Themenvorschläge bzw. Aufnahme in den Verteiler sowie bei Interesse, an einem der Termine als Referent/-in mitzuwirken, wenden Sie sich bitte an Oksana Janzen (janzen@aewb-nds.de).

**Z 230444 Novembertermin**

Leitung: Oksana Janzen (AEWB)  
 Donnerstag, 16.11.2023  
 10:00 – 13:00 Uhr (3 UStd.)  
 online (Zoom)  
 keine Kosten  
 Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen im Zweiten Bildungsweg, Hauptberufl. Mitarbeitende, Neue Mitarbeitende, Pädagogische Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358



**Z 240146 Märztermin**

Leitung: Oksana Janzen (AEWB)  
 Donnerstag, 14.03.2024  
 10:00 – 13:00 Uhr (3 UStd.)  
 online (Zoom)  
 keine Kosten  
 Zielgruppe: Lehrende,



Kursleitende, Trainer/-innen im Zweiten Bildungsweg, Hauptberufl. Mitarbeitende, Neue Mitarbeitende, Pädagogische Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Z 230432 Ich versteh nur Bahnhof Ein Escape Room von und für die Grundbildung – Trainer/-innen Qualifizierung**

In diesem Escape Room ist der Name Programm. „Ich versteh nur Bahnhof“ lädt dazu ein, die Perspektive zu wechseln und neue Kompetenzen zu entdecken. Denn wie soll man sich bloß an einem Bahnhof orientieren, wenn einem die Schriftsprache nicht weiterhilft?

Das Problem: Die Bahnhofshalle schließt in einer Stunde und noch ist einiges unklar – wann und wo fährt der richtige Zug?

Der Clou: Der richtige Zug kann unabhängig von den Lese- und Schreibkompetenzen der Teilnehmenden gefunden werden! Der Raum bietet durch die anschließende Reflexion einen handlungsorientierten Zugang zu unterschiedlichsten Arten der Grundbildung – dadurch ist er sowohl zum Empowerment von Lernenden geeignet als auch zur Sensibilisierung von Lehrkräften und Interessierten.

In dieser Trainer/-innen-Qualifizierung lernen Sie das Spiel als Bildungsformat kennen und erhalten alle nötigen Informationen, um nach der Qualifizierung das Escape-Spiel umsetzen zu können. Neben dem Spielen, Spielaufbau und Erproben geht es darum, über das Thema Grundbildung zu sprechen und Ideen und Anregungen für die Reflexionsphase zu erhalten. Im Fokus stehen dabei die Fragen: Wie sind die spielerischen Elemente mit den Bildungsinhalten verbunden? Wie kann ich den Raum für meine Zielgruppe am besten nutzen?

Zielgruppe: Idealerweise verfügen Sie über Erfahrung in der (Erwachsenen-)Bildungsarbeit mit Menschen ab 16 Jahren und haben Lust, diesen kreativen und spielerischen Ansatz mit Ihrer jeweiligen Ziel-

gruppe vor Ort umzusetzen. Es wird empfohlen, die Qualifizierung als Team durchzuführen, da die spätere Umsetzung des Raums in der Regel nicht alleine möglich ist.

Eine Bildung von Teams/Tandems ist auch während der Qualifizierung möglich.

Die Multiplikatorenschulung wird vom Entwicklerinnenteam des Escape-Spiels durchgeführt. Die Teilnehmenden erhalten eine Handreichung mit allen wichtigen Hinweisen, Dokumenten und Reflexionsanregungen, um den Raum selbstständig anschaffen und durchführen zu können.

Der Escape Room und die Trainer/-innen-Qualifizierung wurde in Kooperation mit der LEB Weserbergland, dem RGZ Hannover und dem Landesverband der Volkshochschulen in Sachsen-Anhalt erstellt.

### Präsenztermin

Freitag, 08.12.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover

### Onlinetermin

Freitag, 15.12.2023  
09:00 – 13:00 Uhr (5 UStd.)  
online (Zoom)

Leitung: Antonia Morbach  
(LEB Niedersachsen),  
Antonia Werschke (AEWB)  
69,00 EUR (inkl. Imbiss)  
13 UStd. gesamt  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

### Z 240184

#### Praxisworkshop für Kursleitende der Alphabetisierungs- und Grundbildungskurse

Die Praxis- und Austauschworkshops im Online-Format richten sich an Kursleitende, Trainer/-innen und Fachbereichsleitende der Alphabetisierungs- und Grundbildungskurse.

**Folgende Fragestellungen werden in den Workshops intensiv und praxisbezogen behandelt:**

- Welchen Mehrwert bieten digitale Tools und Blended-Learning-Formate im Vergleich zu reinen Präsenzformaten?
- Wie verändern sich die Bildungsangebote der Einrichtungen, aufgrund der neuen digitalen Möglichkeiten?
- Was sind die wesentlichen Erfolgsfaktoren, um eine gute langfristige Implementierung technischer Neuerungen in Curricula oder Bildungsmaßnahmen sicherzustellen?
- Welche Möglichkeiten bieten sich für Trainer/-innen in ihren Kursen?

### Weitere Themen der Workshops:

- Die Verknüpfung von Online- und Präsenzlernformaten
- Erreichung von neuen Zielgruppen mithilfe gemischter Lehr- und Lernformate
- Förderung von Kompetenzen der Teilnehmenden
- Verknüpfung unterschiedlicher Qualitäten von Online- und Präsenzseminaren
- Spielerische Ansätze in Lernangebote integrieren



Die Teilnehmenden der Workshops können im Vorfeld eine E-Mail an Oksana Janzen (janzen@aewb-nds.de) mit ihren Themenwünschen senden, damit diese in der Fortbildung thematisch berücksichtigt werden können.

Neben Impulsvorträgen zu Kernthemen der Workshops ist genug Zeit für den intensiven Austausch eingeplant.

Leitung: Oksana Janzen (AEWB)  
Donnerstag, 18.01.2024  
14:00 – 17:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)

keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Neue Mitarbeitende  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

### Z 240178

#### Alphabetisierung für Migrant/-innen und Flüchtlinge

Diese Fortbildung richtet sich vornehmlich an Kursleitende – auch

ehrenamtlich Tätige – die erwachsene Migrant/-innen beim Lesen- und Schreibenlernen unterstützen wollen.

Es wird dargelegt, welche besonderen Herausforderungen bestehen, wenn im höheren Lernalter erstmalig Lese- und Schreibkompetenzen erworben werden und der Unterricht in einer zunächst fremden Sprache erfolgt. Der Schwerpunkt der Fortbildung liegt nicht auf dem Erwerb der mündlichen Sprachkompetenzen des Deutschen, sondern auf unterrichtspraktischen Hilfen beim Schriftspracherwerb.

In der Fortbildung werden die Teilgruppen der Lernenden und ihre jeweiligen Lernvoraussetzungen unterschieden und erläutert, wie primäre Analphabeten beim Erwerb basaler Kompetenzen unterstützt werden können, die Voraussetzung für eine gelingende Alphabetisierung sind. Schwerpunktthema ist dann, wie parallel zum Zweitspracherwerb Buchstaben und Laute vermittelt werden können. Hierbei wird auch exemplarisch thematisiert, wie Phoneme der deutschen Sprache gebildet werden und welche Herausforderungen bestehen, Laute zu artikulieren, die in der Herkunftssprache nicht vorkommen. Schließlich werden einschlägige Lehrwerke gesichtet und erarbeitet, wie die Arbeit mit einem Lehrwerk durch Freiarbeitsmaterialien ergänzt werden kann und muss.

Durchgängiges Thema der Veranstaltung ist, wie in hyperheterogenen Lerngruppen zur Alphabetisierung eine gute Unterstützung beim Schriftspracherwerb durch Maßnahmen innerer Differenzierung erfolgen kann.

Leitung: Peter Hubertus  
(freiberuflicher Alphabetisierungs-  
pädagoge, bis 2014 Geschäftsführer  
des Bundesverbandes Alphabetisierung  
und Grundbildung)  
Freitag, 26.01.2024  
10:00 – 18:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover

119,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Ehrenamtlich Unterrichtende,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Z 240173**  
**Netzwerktreffen Geförderte**  
**Projekte Grundbildung**



Die Netzwerktreffen dienen dem Kennenlernen der geförderten Projekte aus dem Sonderfonds Lebenslanges Lernen „Grundbildungsmaßnahmen“ der aktuellen Förderrunde. In einem gegenseitigen Austausch werden die Projekte vorgestellt sowie Gelingensbedingungen und Herausforderungen bei der Umsetzung der Vorhaben diskutiert. Darüber hinaus bieten die Sitzungen die Möglichkeit, gemeinsam am Themenkomplex „Alphabetisierung und Grundbildung“ weiter zu arbeiten.

Die Fördermittelempfänger sind zur aktiven Teilnahme an den Netzwerktreffen verpflichtet. Weiteren Interessierten steht die Teilnahme offen. Bitte melden Sie sich schriftlich an.

Für inhaltliche Informationen, Anregungen und Themenvorschläge sowie bei Interesse, an einem der Termine als Referent/-in mitzuwirken, wenden Sie sich bitte an Oksana Janzen (janzen@aewb-nds.de).

Leitung: Oksana Janzen (AEWB)  
 Donnerstag, 14.03.2024  
 14:00 – 16:30 Uhr (3 UStd.)  
 online (Zoom)  
 keine Kosten  
 Zielgruppe: Lehrende, Pädagogische Mitarbeitende, Projektmitarbeitende, Kooperationspartner/-innen in der Grundbildung  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Z 240177**  
**Schreibfehler analysieren**  
**und korrigieren**

Der Umgang mit Fehlern in Lese- und Schreibkursen ist in mehrfacher Hinsicht problematisch: Erwachsene mit geringen schriftsprachlichen Kompetenzen scheuen häufig das Verfassen von Texten, weil sie wissen, dass sie viele Wörter nicht korrekt notieren können. Und Kursleitende wissen häufig nicht, dass es bessere Möglichkeiten gibt mit Fehlern umzugehen, als diese anzustreichen.

In dieser Veranstaltung wird dargestellt, wie eine andere Fehlerkultur

in Alphabetisierungs- und Grundbildungsangeboten praktiziert werden kann und Lernenden und Lehrenden neue Erkenntnisse verschafft. Die Fortbildung richtet sich an Kursleitende, die deutschsprachige Erwachsene und/oder Geflüchtete mit guten mündlichen Deutschkenntnissen unterrichten.

Korrekte und falsch geschriebene Wörter machen deutlich, über welche Kompetenzen die Schreiber/-innen bereits verfügen und über welche noch nicht. Eine qualitative Betrachtung von Fehlern ermöglicht es, die vorhandenen richtigen und falschen Annahmen über die Schreibung von Wörtern zu verstehen und als Grundlage für die nächsten Lernschritte zu nutzen.

Dabei sind Hilfen zur Selbstkorrektur besonders wichtig: Geeignete Rückmeldungen zu ausgewählten Fehlern appellieren an das vorhandene (latente) Wissen der Schreibenden und verhelfen ihnen dazu, einen Teil der Fehler selbstständig zu korrigieren.

Leitung: Peter Hubertus (freiberuflicher Alphabetisierungspädagoge, bis 2014 Geschäftsführer des Bundesverbandes Alphabetisierung und Grundbildung)  
 Freitag, 05.04.2024  
 10:00 – 18:00 Uhr (8 UStd.)  
 Hannover  
 119,00 EUR (inkl. Imbiss)  
 Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen in der Grundbildung und Zweitem Bildungsweg, Pädagogische Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Zweiter Bildungsweg**

**Runder Tisch Zweiter Bildungsweg**  
**Offene Arbeitsgruppe**

Dieser Runde Tisch richtet sich sowohl an hauptberufliche Mitarbeitende als auch an Kursleitende, die im Bereich Zweiter Bildungsweg aktiv sind oder aber diesen Bereich gemeinsam mit anderen Akteuren in Niedersachsen entwickeln und vorantreiben möchten. Ziel ist es, allen Teilnehmenden die Möglich-

keit zu geben, sich über aktuelle Themen und Fragestellungen auszutauschen. Die zu behandelnden Themen werden je nach dem (gemeldeten) Bedarf festgelegt und inhaltlich vorbereitet.

Bitte melden Sie sich schriftlich an – gerne mit Angabe Ihrer Themenvorschläge. Die jeweils aktuelle Tagesordnung geht allen Einrichtungen gesondert zu.

Für inhaltliche Informationen und Anregungen, Themenvorschläge bzw. Aufnahme in den Verteiler sowie bei Interesse, an einem der Termine als Referent/-in mitzuwirken, wenden Sie sich bitte an Oksana Janzen (janzen@aewb-nds.de).

**Z 230446**  
**Dezembertermin**



Leitung: Oksana Janzen (AEWB)  
 Freitag, 01.12.2023  
 10:00 – 13:00 Uhr (4 UStd.)  
 online (Zoom)  
 keine Kosten  
 Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen im Zweiten Bildungsweg, Hauptberufl. Mitarbeitende, Neue Mitarbeitende, Pädagogische Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Z 240147**  
**Junitermin**



Leitung: Oksana Janzen (AEWB)  
 Donnerstag, 13.06.2024  
 10:00 – 13:00 Uhr (4 UStd.)  
 online (Zoom)  
 keine Kosten  
 Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen im Zweiten Bildungsweg, Hauptberufl. Mitarbeitende, Neue Mitarbeitende, Pädagogische Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Z 240179**  
**Praxisworkshop für Kursleitende der Kurse des Zweiten Bildungsweges**



Die Praxis- und Austauschworkshops im Online-Format richten sich an Kursleitende, Trainer/-innen und Fachbereichsleitende des Zweiten Bildungsweges.

### Folgende Fragestellungen werden in dem Workshop intensiv und praxisbezogen behandelt:

- Welchen Mehrwert bieten digitale Tools und Blended-Learning-Formate im Vergleich zu reinen Präsenzformaten?
- Wie verändern sich die Bildungsangebote der Einrichtungen, aufgrund der neuen digitalen Möglichkeiten?
- Was sind die wesentlichen Erfolgsfaktoren, um eine gute langfristige Implementierung technischer Neuerungen in Curricula oder Bildungsmaßnahmen sicherzustellen?
- Welche Möglichkeiten bieten sich für Trainer/-innen in ihren Kursen?

### Weitere Themen des Workshops:

- Die Verknüpfung von Online- und Präsenzlernformaten
- Erreichung von neuen Zielgruppen mithilfe gemischter Lehr- und Lernformate
- Förderung von Kompetenzen der Teilnehmenden
- Verknüpfung unterschiedlicher Qualitäten von Online- und Präsenzseminaren
- Spielerische Ansätze in Lernangeboten integrieren

Die Teilnehmenden des Workshop können im Vorfeld eine E-Mail an Oksana Janzen ([janzen@aewb-nds.de](mailto:janzen@aewb-nds.de)) mit ihren Themenwünschen senden, damit diese in der Fortbildung thematisch berücksichtigt werden können.

Neben Impulsvorträgen zu Kernthemen der Workshops ist genug Zeit für den intensiven Austausch eingeplant.

Leitung: Oksana Janzen (AEWB)  
Donnerstag, 01.02.2024  
14:00 – 17:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Hauptberufl. Mitarbeitende, Neue Mitarbeitende  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

### Z 240176 Netzwerktreffen Geförderte Projekte Zweiter Bildungsweg



Die Netzwerktreffen dienen dem Kennenlernen der geförderten Projekte aus dem Sonderfonds Lebenslanges Lernen „Zweiter Bildungsweg“ der aktuellen Förderrunde. In einem gegenseitigen Austausch werden die Projekte vorgestellt sowie Gelingensbedingungen und Herausforderungen bei der Umsetzung der Vorhaben diskutiert. Darüber hinaus bieten die Sitzungen die Möglichkeit, gemeinsam am Themenkomplex „Zweiter Bildungsweg“ weiter zu arbeiten.

Die Fördermittelempfänger sind zur aktiven Teilnahme an den Netzwerktreffen verpflichtet. Weiteren Interessierten steht die Teilnahme offen. Bitte melden Sie sich schriftlich an.

Für inhaltliche Informationen, Anregungen und Themenvorschläge sowie bei Interesse, an einem der Termine als Referent/-in mitzuwirken, wenden Sie sich bitte an Oksana Janzen ([janzen@aewb-nds.de](mailto:janzen@aewb-nds.de)).

Leitung: Oksana Janzen (AEWB)  
Donnerstag, 13.06.2024  
14:00 – 16:30 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende, Pädagogische Mitarbeitende, Projektmitarbeitende, Kooperationspartner/-innen im Zweiten Bildungsweg  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

### Leichte und einfache Sprache

#### Einführung in die Leichte Sprache

Komplizierte Begriffe, lange Schachtelsätze und ein konfuser Textaufbau machen besonders ungeübten Lesern das Leben schwer. Für einige Menschen sind viele Texte so unverständlich, dass ihre Teilhabe am Leben eingeschränkt, die persönliche Entwicklung gehemmt und das Selbstwertgefühl beeinträchtigt werden.

Hier können wir mit Leichter Sprache Menschen helfen, einen selbstbestimmten Informationszugang zu erreichen.

In dem Workshop beschäftigen wir uns gemeinsam mit dem Konzept „Leichte Sprache“ und dem geschichtlichen Ursprung. Rechtliche Rahmenbedingungen sowie eine Auseinandersetzung mit der vielfältigen Zielgruppe von Leichter Sprache bilden weitere Elemente des Workshops.

Im praktischen Teil werden die Regelwerke und Regeln vorgestellt und deren Umsetzung bei ersten Übungen erprobt, sowohl zur sprachlichen als auch gestalterischen Ebene.

Die Teilnehmenden lernen auf Verständlichkeit bei ihrer Kommunikation zu achten und bekommen Tipps und Anregungen, wie sie Leichte Sprache in ihrer Arbeit anwenden können.

### Z 230311 Einführung in die Leichte Sprache



Leitung: Alea Stephan (Übersetzerin, Braunschweiger Büro für Leichte Sprache (Lebenshilfe Braunschweig))  
Donnerstag, 19.10.2023  
14:00 – 17:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
59,00 EUR  
Zielgruppe: Mitarbeitende im Bereich Grundbildung, andere Mitarbeitende, die z. B. mit Menschen mit Beeinträchtigung oder Menschen mit Migrationshintergrund arbeiten  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

### Z 240005 Einführung in die Leichte Sprache



Leitung: Alea Stephan (Übersetzerin, Braunschweiger Büro für Leichte Sprache (Lebenshilfe Braunschweig))  
Donnerstag, 07.03.2024  
14:00 – 17:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
59,00 EUR  
Zielgruppe: Mitarbeitende im Bereich Grundbildung, andere Mitarbeitende, die z. B. mit Menschen mit Beeinträchtigung oder Menschen mit Migrationshintergrund arbeiten  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

## Runder Tisch Leichte und einfache Sprache

Die Förderung von Leichter und einfacher Sprache ist eine wichtige Aufgabe für die Erwachsenenbildung in Niedersachsen. Die AEWB bietet hierfür fachliche Unterstützung und organisiert die Vernetzung der Erwachsenenbildungslandschaft durch den Austausch guter Praxisbeispiele und Erfahrungen anderer Einrichtungen innerhalb Deutschlands, der DACH-Region und bei Bedarf auch international. Seit 2021 ist das Thema Leichte und einfache Sprache als Querschnittsaufgabe der Erwachsenenbildung dem Bereich der Alphabetisierung und Grundbildung innerhalb der AEWB zugeordnet.

Das Ziel des regelmäßig stattfindenden Runden Tisches Leichte und einfache Sprache besteht somit darin, relevante Netzwerke, Partner/-innen und interessierte Einrichtungen zusammenzuführen, um einen fachlichen Austausch zu initiieren sowie die Bedarfe und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu identifizieren.

### Z 230353 Novembertermin

Leitung: Yuliya Fariz (AEWB)  
Donnerstag, 23.11.2023  
10:00 – 13:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen oder neue Mitarbeitende aus dem Bereich Leichte und einfache Sprache  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358



### Z 240055 Apriltermin

Leitung: Yuliya Fariz (AEWB)  
Donnerstag, 18.04.2024  
10:00 – 13:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen oder neue Mitarbeitende aus dem Bereich Leichte und einfache Sprache  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358



### Z 240225 Einfache Sprache und Leichte Sprache – Wie erreiche ich meine Zielgruppe?

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Komplizierte Begriffe, lange Schachtelsätze und ein konfuser Textaufbau machen besonders ungeübten Lesern das Leben schwer. Für einige Menschen sind viele Texte so unverständlich, dass ihre Teilhabe am Leben eingeschränkt, die persönliche Entwicklung gehemmt und das Selbstwertgefühl beeinträchtigt werden.

Hier können wir mit Leichter Sprache Menschen helfen, einen selbstbestimmten Informationszugang zu erreichen.

In dem Workshop beschäftigen wir uns gemeinsam mit dem Konzept „Leichte Sprache“ und dem geschichtlichen Ursprung. Rechtliche Rahmenbedingungen sowie eine Auseinandersetzung mit der vielfältigen Zielgruppe von Leichter Sprache bilden weitere Elemente des Workshops.

Im praktischen Teil werden die Regelwerke und Regeln vorgestellt und deren Umsetzung bei ersten Übungen erprobt, sowohl zur sprachlichen als auch gestalterischen Ebene.

Die Teilnehmenden lernen auf Verständlichkeit bei ihrer Kommunikation zu achten und bekommen Tipps und Anregungen, wie sie Leichte Sprache in ihrer Arbeit anwenden können.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Alea Stephan (Übersetzerin, Braunschweiger Büro für Leichte Sprache (Lebenshilfe Braunschweig))  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen in der Grundbildung und Zweitem Bildungsweg, die z.B. mit Geflüchteten oder Menschen mit Migrationshintergrund arbeiten  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

### Z 240067 Warum kompliziert, wenn es auch einfach geht: Einführung zu einfachem Deutsch

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Gewinnen Sie einen Einblick in den Bereich Plain Language und machen Sie die Welt ein wenig verständlicher. Das Aha-Erlebnis zum Perspektivenwechsel.

Plain Language wird in der Kommunikation immer wichtiger. Unternehmen, Behörden und Politik erkennen, wie wichtig eine leicht verständliche Sprache ist. Die Leser/-innen verstehen die Texte nicht nur besser, sie bekommen eine größere Teilhabe und Ziele werden schneller erreicht.

#### In der Erwachsenenbildung bedeutet das:

- Verständlicher lehren
- Lehrmaterialien auf den Punkt bringen
- Lernziele klarer definieren
- Größere Lernerfolge feiern
- Kurse für ein breiteres Publikum anbieten

In diesem Workshop werden Sie auf das Thema Plain Language sensibilisiert: Warum brauchen wir Plain Language? Was sind die Grundregeln von Plain Language? Was sind Sprachniveaus? Welches Sprachniveau hat Ihre Zielgruppe? Was schätzen höher Gebildete an Texten in B1? Ist es möglich Lehrmaterialien in B1 zu verfassen? Nachdem diese Fragen und mehr in einem spannenden Vortrag beantwortet wurden, analysiert die Trainerin Beispiele aus der Praxis mit Ihnen. Der Workshop ist interessant, schockierend, unterhaltsam – ein Aha-Erlebnis.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen in der Grundbildung und Zweitem Bildungsweg, die z.B. mit Geflüchteten oder Menschen mit Migrationshintergrund arbeiten  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

# DIGITALISIERUNG

Das Fortbildungsangebot zum Themenbereich „Digitalisierung“ umfasst aktuell allgemeine und berufliche Erwachsenen- und Weiterbildung, die Bereiche Medienbildung bis Organisationsentwicklung sowie den Aufbau und die Nutzung von digitaler Infrastruktur wie Web-Tools, Learning Management System, Virtuellem Klassenraum.

## Allgemeine Angebote

### KI im Einsatz

Tauchen Sie ein in die faszinierende Welt der Künstlichen Intelligenz (KI) mit unserer digitalen Fortbildungsreihe „KI im Einsatz“! In unserer vernetzten und technologisch fortschreitenden Welt gewinnt KI zunehmend an Bedeutung. Entdecken Sie mit uns das umfassende Potenzial von KI und lernen Sie, wie sie in verschiedenen Bereichen der Erwachsenenbildung erfolgreich eingesetzt werden kann. Praxisorientierte Anwendungen stehen dabei im Fokus jeder Veranstaltung dieser Reihe. Alle Veranstaltungen können unabhängig voneinander gebucht werden.

In Kooperation mit:



**HOCHSCHULE OSNABRÜCK**

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

### M 230440 KI im Einsatz – Anträge schreiben mit KI



Wir starten die Reihe mit einem Blick auf die Hilfestellung, die ChatGPT beim Schreiben von Projektanträgen leisten kann. Der Schreibprozess in Antragsverfahren ist zeitaufwendig. Während konzeptionelle Ideen sprudeln, wirkt der Versuch, sie in Antragsprosa zu übertragen, meist eher ermüdend oder Zeitmangel unterbindet die Antragstellung gleich ganz.

ChatGPT nimmt uns nicht das konzeptionelle Denken ab, kann jedoch den Aufwand, die Projektidee in einen kompakten Antrag zu verwandeln, erheblich reduzieren. Die Anwendung kann bspw. beim Ideenspinnen und bei der Ausformulierung unterstützen und sogar Feedback zum Aufbau unserer Argumente geben. Wie machen wir also ChatGPT zum Spielpartner im Antrags-Doppel?

Ergänzend zum Input probieren wir das Schreiben mit ChatGPT praxis-

nah aus. Bitte melden Sie sich vor der Veranstaltung bei ChatGPT an, Sie werden die Anwendung in der Veranstaltung selbst nutzen.

Leitung: Dr. Eva C. Heesen (AEWB),  
David Röthler  
(Berater für Online-Bildung und Jurist)  
Dienstag, 12.09.2023  
09:30 – 11:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### M 230441 KI im Einsatz – KI im Unterricht kompetent einsetzen



Der aktuelle Diskurs um die Verwendung von „Künstlicher Intelligenz“ im Unterricht rangiert oftmals zwischen Herausforderung und Irrelevanz. Dabei zeigt sich der didaktische Einsatz von KI-basierten Tools für den Lehr- und Lernprozess vor allem als eine Möglichkeit der Unterstützung und Entlastung.

KI-Anwendungen vereinfachen organisatorische Aufgaben und bieten Assistenz im Unterrichtsgeschehen. Voraussetzung für einen gewinnbringenden Einsatz ist eine kompetente Auseinandersetzung mit der Technologie, ihren Potenzialen und Grenzen. In der Fortbildung werden Einsatzbeispiele und die konkrete sowie sichere Verwendung thematisiert. Mit praktischen Übungen („Labs“) wird mit ausgewählten Sprach-basierten KI-Modellen gearbeitet, u. a. mit ChatGPT, Bard. Ziel ist es, einen reflektierten Umgang mit den sprachbasierten Tools zu schaffen. Die Fortbildung richtet sich vor allem an AnfängerInnen und Interessierte am Thema „KI“.

Leitung: Mar Sydymanov  
(Universität Göttingen)  
Donnerstag, 12.10.2023  
15:00 – 16:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### M 230442 KI im Einsatz – Proberaum: Praxisnaher Einstieg in die Arbeit mit KI



Zweifelsfrei sind KI-Anwendungen heute unverzichtbar, da sie die Art und Weise, wie wir mit Technologie interagieren und kommunizieren, nachhaltig verändern. In vielen Bereichen des Arbeitsalltags können sprachbasierte KI-Tools gewinnbringend eingesetzt werden, so dass ein kompetenter Umgang in der Verwendung auch trainiert werden sollte. Sprachbasierte Tools, wie ChatGPT, Bard und eine wachsende Zahl an guten Alternativen für verschiedene Anwendungsfälle, zeichnen sich vor allem durch ihre Benutzerfreundlichkeit, Zugänglichkeit und Effizienz aus.

In der Fortbildung wird anhand von praktischen Übungen, („Labs“) der Umgang mit sprachbasierten KI-Tools trainiert, mit dem Ziel, den eigenen Arbeitsalltag effektiver und effizienter zu gestalten und nachhaltig zu bereichern. Die Fortbildung richtet sich vor allem an AnfängerInnen und Interessierte am Thema „KI“.

Leitung: Mar Sydymanov  
(Universität Göttingen)  
Donnerstag, 09.11.2023  
15:00 – 16:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### Runder Tisch Digitalisierung

Der Runde Tisch Digitalisierung richtet sich an alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der niedersächsischen Erwachsenen- und Weiterbildung, die sich als Programmplanende oder Projektmitarbeitende mit der digitalen Transformation der Erwachsenenbildung beschäftigen und kollegialen Austausch suchen.

Themen, die aktuell die Erwachsenenbildung stark beschäftigen, sind Blended-Learning, virtuelle Realität und Content-Entwicklung. Diese und weitere Neuerungen wollen pädagogisch durchdacht und auf Pas-

sung zur Gesamtstrategie bedacht werden. Der Runde Tisch Digitalisierung bietet für diese Zielgruppe ein Forum, Erfahrungswissen aus der Praxis zu teilen, fachlichen Input zu erhalten und aktuelle Trends zu verfolgen.

Thematisch stehen pädagogische Überlegungen zu digitalen Formaten wie Online-Fortbildungen, Zielgruppenerreichung und Motivation im Fokus. Es geht ferner um aktuelle Entwicklungen, neue Projekte und technische Innovationen im Bereich der Digitalisierung. Regelmäßig werden Expertinnen und Experten für fachliche Inputs eingeladen.

Interessierte sind jederzeit herzlich willkommen. Weitere Termine für das Jahr 2024 folgen.

### M 230317 Septembertermin

Leitung: Steffen Münch (AEWB),  
Antonia Werschke (AEWB)  
Mittwoch, 13.09.2023  
10:00 – 12:30 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten

Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Projektmitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315



### M 230318 Dezembertermin

Leitung: Steffen Münch (AEWB),  
Antonia Werschke (AEWB)  
Mittwoch, 12.12.2023  
14:00 – 16:30 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten

Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Projektmitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315



## Runder Tisch online Unterrichten

Sie führen Onlinekurse durch und suchen den Austausch mit Kolleginnen und Kollegen?

Der Runde Tisch „online unterrichten“ richtet sich an alle Kursleitenden sowie pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der niedersächsischen Erwachsenenbildung, die den Austausch suchen über:

- Didaktische Konzepte, methodische Umsetzung

- Digitale Tools, Apps und Programme
- Freude und Herausforderungen beim Unterrichten im digitalen Raum

Der Runde Tisch bietet Raum für den Austausch von Praxistipps, Informationen und aktuellen Entwicklungen und Herausforderungen. Bei Bedarf werden externe Expertinnen und Experten eingeladen, die über das Erfahrungswissen der Teilnehmenden hinaus fachlichen Input geben.

Neue Mitglieder sind jederzeit herzlich willkommen. Weitere Termine für das Jahr 2024 folgen.

#### Hinweis:

Für diesen Runden Tisch werden Erfahrungen mit der Durchführung von eigenen Online-Veranstaltungen benötigt. Wenn Sie unsicher sind, ob dieser Runde Tisch für Sie geeignet ist, melden Sie sich gerne bei uns.

### M 230357 Novembertermin

Leitung: Saskia Meyer (AEWB),  
Antonia Werschke (AEWB)  
Mittwoch, 15.11.2023  
14:00 – 16:30 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten

Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



### M 240056 Februartermin

Leitung: Saskia Meyer (AEWB),  
Antonia Werschke (AEWB)  
Mittwoch, 14.02.2024  
14:00 – 16:30 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten

Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



### M 230380 Begleitgruppe EBmooc 2023 – Update zur Online- Erwachsenenbildung

Der neue Kurs unter der Marke EBmooc, der von erwachsenenbildung.at und CONEDU & Partnern



auf imooc.at zur Verfügung gestellt wird, beinhaltet die aktuellsten Erkenntnisse, Antworten auf gängige Fragen, neue Ressourcen sowie hilfreiche Empfehlungen zur Online-Erwachsenenbildung. Der Online-Kurs besteht aus fünf Lektionen mit jeweils rund 4 Stunden Arbeitsaufwand. Er ist kostenfrei, kann zeitlich flexibel absolviert werden und wird durch ein Zertifikat bescheinigt.

Die AEWB bietet auch zum neuen EBmooc 2023, den die Teilnehmenden selbstständig bearbeiten, eine Online-Begleitgruppe an, in der sich die Mitarbeitenden aus der niedersächsischen Erwachsenenbildung austauschen und vernetzen können.

Der EBmooc 2023 beinhaltet folgende Module, die durch drei Begleitveranstaltungen gestützt werden:

#### Begleitgruppe 1:

Kick-Off und Kennenlernen  
(19.09.2023)

Lektion 1:

Einführung und aktueller Stand  
(online ab 19.09.2023)

Lektion 2:

Tools und Technologien  
(online ab 26.09.2023)

Lektion 3:

Medienkompetenz in der digitalen Welt  
(online ab 03.10.2023)

#### Begleitgruppe 2:

Austausch zu den Modulen 1-3  
(12.10.2023)

Lektion 4:

Formate und Bildungsmanagement  
(online ab 10.10.2023)

Lektion 5:

Zukunftstrends und Weiterlernen  
(online ab 17.10.2023)

#### Begleitgruppe 3:

Austausch zu den Modulen 4-5  
(09.11.2023)



\* Siehe Hinweis auf Seite 33

### EB-Mooc Begleitgruppe 1 Kick-off

Leitung: Steffen Münch (AEWB),  
Antonia Werschke (AEWB)  
Dienstag, 19.09.2023  
15:00 – 16:00 Uhr (1 UStd.)  
online (BBB)



zudem analysieren, welche Schritte Sie realistisch machen können und welche Rollen es im Kollegium braucht, um E-Learning-Angebote zu implementieren. Abschließend werden Sie Arbeits- und Feedbackverfahren kennenlernen und ausprobieren, um die Lehrenden aktiv einzubeziehen und eine Qualitätssicherung der Produkte vorzunehmen.

### EB-Mooc Begleitgruppe 2 Halbzeitmeeting

Leitung: Steffen Münch (AEWB),  
Antonia Werschke (AEWB)  
Donnerstag, 12.10.2023  
15:00 – 17:00 Uhr (2 UStd.)  
online (BBB)



Inhalte des Workshops:

- Digitale Ziele für die Organisation entwickeln
- Analyse möglicher Ressourcen und Rollen im Kollegium
- Das erste Projekt: Supportmaterialien entwickeln
- Kennenlernen digitaler Onboardingstrategien
- Konzeption erster digitaler Lerninhalte mit dem Kollegium
- Feedbackformate und Qualitätssicherung entwerfen

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten nach Vereinbarung

Leitung: Dr. Christopher Könitz  
(E-Learning-Berater und Trainer)

Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Mitarbeitende mit Leitungsfunktion,  
Pädagogische Mitarbeitende,  
Projektmitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### EB-Mooc Begleitgruppe 3 Abschlussmeeting

Leitung: Steffen Münch (AEWB),  
Antonia Werschke (AEWB)  
Donnerstag, 09.11.2023  
15:00 – 17:00 Uhr (2 UStd.)  
online (BBB)



keine Kosten

5 UStd. gesamt

Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende und Kursleitende

Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### M 240007

#### Alle an Bord – Kursleitende und Lehrkräfte für digitale Weiterbildungsformate motivieren

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Mit digitalen Weiterbildungsangeboten kann ich neue Zielgruppen erschließen und neue Impulse für die Organisation von Bildungsangeboten setzen. Jedoch sollten hierfür alle Lehrenden mitmachen und eingebunden werden, sodass Digitalisierung nicht nur eine abstrakte Idee bleibt, sondern von allen als Problemlöserin begriffen wird.

In diesem Workshop werden Sie die Tools und Wege kennenlernen, wie Sie Ihre Lehrenden für digitale Weiterbildungsangebote motivieren. Die Lehrenden werden nicht mehr nur abgeholt oder überzeugt, sondern werden zu aktiv Teilgebenden. Hierbei werden Sie im Workshop zunächst digitale Ziele für Ihre Einrichtung entwickeln. Anschließend entwerfen Sie einen Plan für ein digitales Produkt, das Ihre Ziele unterstützen und Lehrkräfte in der Bildungseinrichtung einbeziehen soll. Da Bildungseinrichtungen endliche Ressourcen haben, werden Sie

### M 240025

#### Von der Idee bis zum Kurs: Digitale Angebote planen, kalkulieren und umsetzen in Kooperation mit der vhs Hildesheim

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Durch die Pandemie haben sich in der Planung von Angeboten in Erwachsenenbildungseinrichtungen neue Herausforderungen ergeben. Ein Großteil der Kurse hat sich auf die virtuelle Ebene verlagert, viele Veranstaltungen müssen flexibel je nach Situation von Präsenz auf Online umgeschaltet werden. Digitale Bildungsangebote sind auch zukünftig aus der Erwachsenenbildung nicht mehr wegzudenken, was viele Einrichtungen, vor allem planende Pädagogen, vor große Herausforderungen stellt: Ich will einen Online-Kurs oder Hybrid-Kurs planen, aber ich weiß nicht so recht wie? Worauf muss ich achten? Plane ich es genauso wie einen Prä-

senz-Kurs? Wie kalkuliere ich den Kurs? Wie müssen sich die internen Strukturen und Prozesse in der Einrichtung anpassen, damit digitale Angebote erfolgreich umgesetzt werden können?

Dieser Kompakt-Workshop hilft dabei, digitale Bildungsangebote Schritt für Schritt und erfolgreich umzusetzen. Folgende Fragestellungen werden intensiv und praxisbezogen behandelt:

Konzeption von Online- und Hybridkursen

- Welche Kurse eignen sich besonders als Online-Formate?
- Allgemeine Vorteile von Online-Formaten/ Hybrid-Formaten
- Welche Rolle spielt Marketing bei der Konzeption von digitalen Angeboten?
- Planung des Kurses (TN-Zahl, Dauer, Termine)
- Akquise Kursleitende für digitale Formate

Kalkulation von Online- und Hybridkursen

- Kalkulation in Online-Kursen im Vergleich zu Präsenzkursen

Organisation von Online- und Hybridkursen

- Einfluss auf Verwaltungsstrukturen und interne Abläufe
- Kommunikation mit Kursleitenden und Teilnehmenden
- Checkliste für eine gelungenes Online-Format/ Hybrid-Format
- Herausforderungen in Hybridkursen

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten nach Vereinbarung

Leitung: Mathilde Pernot

(Programmbereichsleitung  
vhs Hildesheim),

Caren Wicka

(Programmbereichsleitung  
vhs Hildesheim)

Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Programmbereichsleitende oder Führungskräfte in Erwachsenenbildungseinrichtungen

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



Volkshochschule  
Hildesheim

## M 240026 Lernen digital und analog verbinden – das Beste aus beiden Welten

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Digitale Medien begleiten uns altersunabhängig in privaten und beruflichen Kontexten, wenn wir uns beispielsweise Wissen aneignen oder miteinander kommunizieren. Es liegt also nahe, die Vorteile und Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Medien auch im Bildungsbereich zu nutzen. In dieser Fortbildung lernen Sie Wege kennen, wie Sie asynchrones Lernen – zeit- und ortsunabhängig – mit synchronem Lernen – also live online oder in physischer Präsenz – sinnvoll miteinander verbinden können.

Diese Verzahnung wird auch häufig als „Blended Learning“ bezeichnet. Diese Fortbildung hat nicht nur die Verschränkung von synchronem und asynchronem Lernen zum Inhalt, sondern ist auch nach den Prinzipien des „Blended Learning“ aufgebaut. So erfahren Sie hautnah, wie ertragreich eine didaktisch-methodisch sinnvolle Verbindung der beiden Welten sein kann.

Nach einer gemeinsamen Online Fortbildung erarbeiten Sie ein kurzes Projekt, das sich aus Ihrem persönlichen Bedarf heraus ergibt. Dieses können Sie dann im Anschluss in einem individuell vereinbarten Einzelcoaching mit dem Dozenten besprechen und weitere Fragen klären. Das Einzelcoaching ist im Teilnahmebeitrag enthalten.

Hinweis: Für diese Fortbildung werden erste Erfahrungen mit der Durchführung von eigenen Online-Veranstaltungen benötigt. Wenn Sie unsicher sind, ob diese Fortbildung für Sie geeignet ist, melden Sie sich gerne bei uns.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Dr. Andreas Lieb (Trainer, Lektor und Coach)  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

## M 240083 KI für Ihren Arbeitsplatz Wie sie von der neuen Technologie profitieren können

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Möchten Sie Ihre Erwachsenenbildungseinrichtung auf den neuesten Stand der Technik bringen und von den Vorteilen der künstlichen Intelligenz (KI) profitieren? Sind Sie unsicher, welche Tools für Ihre Einrichtung oder Ihren Arbeitsplatz sinnvoll sind? Dann sind Sie bei uns genau richtig! Gemeinsam finden wir heraus, welche Themenbereiche in einer maßgeschneiderten Fortbildung speziell für Ihre Einrichtung angegangen werden sollten. Mögliche Themen könnten beispielsweise sein: KI-gestütztes Projektmanagement, Schreiben von Projektanträgen mit KI-Unterstützung, Öffentlichkeitsarbeit mit KI, Planung und Konzeption von Kursen mit KI sowie methodischer Einsatz von KI im Unterricht.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: David Röthler (Berater für Online-Bildung und Jurist)  
Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Programmbereichsleitende oder Führungskräfte in Erwachsenenbildungseinrichtungen  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

## M 240088 DigitalClub – Lehrende vernetzen und digitale Kompetenzen fördern

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Möchten Sie die digitalen Kompetenzen Ihrer Kursleitenden verbessern und ihnen einen echten Mehrwert bieten? Suchen Sie nach einer Möglichkeit, Lehrende zu vernetzen und ihnen die Gelegenheit zu geben, gemeinsam zu lernen und voneinander zu profitieren? Dann ist der DigitalClub genau das Richtige für Sie!

Der DigitalClub bietet eine virtuelle Plattform, auf der Lehrende ihre digitalen Kompetenzen gemeinsam mit anderen erweitern können. Regelmäßige Live-Online-Events und individuelle Betreuung durch einen echten Profi, fördern den kollegialen Austausch und behandeln Themen und Tools, die für die Teilnehmer re-

levant sind. Darüber hinaus werden die Teilnehmer auf einer Lernplattform ihrer Wahl asynchron betreut.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Dr. Andreas Lieb (Trainer, Lektor und Coach)  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

## M 240027 Moderationstraining Souverän vor der Kamera

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

In Zeiten von hybridem Lernen und Videokonferenzen stehen viele Menschen „plötzlich“ vor der Kamera. Warum wirkt die Eine vor der Kamera natürlich und kompetent und der Andere starr und unsicher? Oft sind uns Dinge, die wir tun, gar nicht bewusst. Der Bildschirm zeigt sie aber und zwar unbestechlich. Da ist Frust oft vorprogrammiert. Wenn man aber versteht, was alles zu einer guten Moderation gehört, kann man schnell besser werden und sogar Spaß und Freude dabei haben.

In diesem zweiteiligen Workshop (ein halber Tag Online und ein Tag in Präsenz im Studio) lernen die Teilnehmenden, professionell vor der Kamera zu agieren. Die kleine Webcam am eigenen Computer ist dabei ebenso Thema wie große Studiokameras. Einfache Übungen verhelfen Ihnen zu einer klangvollen Stimme und einer entspannten Gestik und Mimik. Außerdem reflektieren Sie die spezielle Situation des „Gefilmt-Werdens“. Was hilft mir, mit Lampenfieber umzugehen? In geschütztem Rahmen können sich die Teilnehmenden vor der Kamera ausprobieren und einen überzeugenden Moderationsstil entwickeln.

**bildungswerk ver.di**  
Bildungswerk der Vereinten Dienstleistungsgewerkschaft (ver.di) in Niedersachsen e.V.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Julia Kokke

(Sprachwissenschaftlerin und Vocal Coach)  
Zielgruppe: Lehrende, Pädagogische Mitarbeitende und alle die in Zukunft vor der Kamera stehen wollen  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

## Tools und Methoden

### M 230373

#### Erklärvideos – digital selbst erstellen Veranstaltung im Rahmen der „Kampagne M“



„Wie funktioniert der virtuelle Klassenraum?“ oder „Was ist Phonetik?“ - Erklärvideos sind kurze Filme, die Sachverhalte aus den verschiedensten Bereichen erklären.

Mit geringem technischem Aufwand können Sie Ihre Teilnehmenden jedes beliebige Thema erklären lassen oder ein eigenes Erklärvideo für Ihre Inhalte erstellen. Erfahren Sie, wie Sie Erklärvideos digital mit wenig Aufwand herstellen und didaktisch sinnvoll einsetzen können.

Im 1. Teil des Workshops bekommen Sie einen Input zur Erstellung von Erklärvideos, zu den Einsatzmöglichkeiten sowie zu einigen digitalen Anwendungen für die Produktion. Anschließend erstellen Sie ein eigenes digitales Erklärvideo mit einer Anwendung Ihrer Wahl.

Im 2. Teil des Workshops werden wir Ihre Ergebnisse besprechen, weitere Qualitätskriterien erarbeiten und konkrete Tipps für den Einsatz geben.

Leitung: Nadine Aggour  
(Medienpädagogin, Leiterin multimediamobil Südost)  
Dienstag, 28.11.2023,  
15:00 – 17:30 Uhr (3 UStd.)  
Dienstag, 12.12.2023,  
15:00 – 16:30 Uhr (2 UStd.)  
online (BBB)  
29,00 EUR  
5 UStd. gesamt  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

## Kampagne M

Die „Kampagne M“ ist ein Projekt der Niedersächsischen Landesmedienanstalt (NLM) und der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung. Gemeinsam entstand 2008 die Idee, vorhandene Angebote und Ressourcen im Bereich Medien zu bündeln und sie interessierten Erwachsenenbildungseinrichtungen in Niedersachsen zur Verfügung zu stellen. Seitdem finden sich regelmäßig Fortbildungen zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Medienpädagogik in unserem Fortbildungsprogramm.



### M 230402

#### Digitale Tool-Werkstatt: Digitale Pinnwände (Task Cards und Padlet) nutzen



Digitale Pinnwände ermöglichen es schnell und einfach Informationen übersichtlich zu organisieren und kollaborative Arbeitsprozesse zu gestalten. In dieser Fortbildung mit Werkstattcharakter entdecken wir gemeinsam die vielseitigen Funktionen von Task Cards und Padlet und lernen, wie digitale Pinnwände effektiv in Unterricht und Arbeitsalltag eingesetzt werden können.

In dieser praxisorientierten Fortbildung gehen wir Schritt für Schritt durch die verschiedenen Möglichkeiten beider Tools, probieren aus und besprechen Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Leitung: Steffen Münch (AEWB),  
Antonia Werschke (AEWB)  
Donnerstag, 07.12.2023  
15:30 – 16:30 Uhr (1 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,

Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### M 240082

#### Digitale Tool-Werkstatt: Digitale Whiteboards (Conceptboard und Miro) nutzen



Digitale Whiteboards ermöglichen in Präsenz-, Online- und Hybrid-Veranstaltungen auf einfache Weise Zusammenarbeit. Dateien können geteilt, digitale Notizzettel sortiert und Inhalte über einen längeren Zeitraum vorgehalten werden. In beiden Tools, die wir in der Digitalen Tool-Werkstatt erkunden werden, „Miro“ und seinem deutschen Pendant „Conceptboard“, steht eine Vielzahl an Gestaltungsmöglichkeiten zur Verfügung. Wie diese für Online-Veranstaltungen in der Erwachsenenbildung didaktisch ziel führend und gewinnbringend eingesetzt werden können und wie sich durch eine clevere Nutzung von vorhandenen Vorlagen Zeit sparen lässt, werden wir in dieser Online-Veranstaltung gemeinsam erarbeiten.

Leitung: Steffen Münch (AEWB),  
Antonia Werschke (AEWB)  
Donnerstag, 08.02.2024  
15:30 – 16:30 Uhr (1 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### M 240142

#### Genially – digitale Escape Rooms erstellen Veranstaltung im Rahmen der „Kampagne M“



Stellen Sie sich vor, Sie betreten einen „Raum“. Plötzlich fällt die „Tür“ hinter Ihnen zu. Eine Stimme aus dem Off verkündet, dass Sie in großer Gefahr sind und versuchen müssen, mit anderen Personen, die sich auch in dem „Raum“ verirrt haben, möglichst schnell zu entkommen. Ihnen bleiben maximal 30 Minuten, um verschiedene Rätsel zu lösen. Jede gefundene Lösung gibt einen Teil eines Zahlencodes frei,

mit dem Sie am Ende die „Tür“ öffnen können.

Aber lässt sich dieses Spielprinzip auch rein digital umsetzen? Ja, man spricht dann von einem „Escape Game“. Besuchen Sie unsere Fortbildung und erleben Sie zum Einstieg ein kleines „Escape Game“. Anschließend sehen wir uns an, wie man selber ein solches Spiel mit dem Webdienst „Genially“ erstellen kann und diskutieren, wie sich dieses Konzept im Rahmen von Bildungseinrichtungen einsetzen lässt.

Die Fortbildung ist auch für Neueinsteigende mit grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit dem Computer und dem Internet geeignet. Bitte legen Sie sich im Vorfeld einen (kostenfreien) Account bei <https://genial.ly/de/> an.

Verwenden Sie für die Teilnahme an der Webkonferenz ein Headset (Kopfhörer mit Mikrofon) und unbedingt den Browser „Google Chrome“. Es wird eine stabile Internetverbindung benötigt. Es ist von Vorteil, wenn Sie der Webkonferenz mit einem separaten zweiten Gerät folgen können.

Leitung: Norbert Thien  
(Medienpädagoge, Leiter  
multimediamobil Süd)  
Dienstag, 30.01.2024  
14:00 – 17:00 Uhr (4 UStd.)  
online (BBB)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**M 240064**  
**Kreative digitale Präsentationstechniken: Sketchnotes am Tablet erstellen**  
**Veranstaltung im Rahmen der „Kampagne M“**



Verknüpfen Sie Informationen mit Bildern und verdeutlichen und veranschaulichen Sie so Unterrichtsinhalte und Prozesse. Mit Sketchnotes können Sie für oder mit Ihren Lernenden z.B. Lernplakate gestalten, ein Lern-Memory mit Vokabeln erstellen, Personenkonstellationen darstellen oder eine Projektplanung visualisieren.

In diesem Workshop lernen Sie die Basics rund um das Thema Sketchnotes und erhalten Ideen für den Einsatz im Unterricht. Wir stellen unsere Sketchnotes digital am Tablet – mit oder ohne Pencil. Die Arbeit ist sowohl mit dem iPad als auch mit Android-Tablets möglich. Wir werden mit der App „Tayasui Sketches“ oder „Sketchbook“ arbeiten (beide Apps sind kostenlos).

Leitung: Nadine Aggour  
(Medienpädagogin, Leiterin  
multimediamobil Südost)  
Dienstag, 27.02.2024  
13:30 – 17:00 Uhr (4 UStd.)  
online (BBB)  
Kosten: 29,00 EUR  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**M 240099**  
**Erklärfilme – analog selbstgemacht**  
**Veranstaltung im Rahmen der „Kampagne M“**

Erklärfilme sind besonders gut geeignet, um (komplizierte) Sachverhalte oder Themen auf einfache und spielerische Weise zu vermitteln. Ihr ganzes Potenzial entfalten Erklärfilme aber, wenn man sie nicht selber macht, sondern seine Teilnehmenden ein (Unterrichts-) Thema filmisch umsetzen lässt. Diese sind dann gefordert, ihre Inhalte gut zu strukturieren, Fantasie bei der bildlichen Umsetzung an den Tag zu legen und während der Aufnahme ihre Aktionen zu koordinieren. So vertiefen und festigen sie spielerisch die behandelten Themen. Da neben der bildlichen Ebene der erläuternde Off-Kommentar eine wichtige Rolle hat, lässt sich die Methode z. B. gut im Fremdsprachenunterricht einsetzen.

In dieser Fortbildung werden wir selber Erklärfilme im traditionellen Legetrick herstellen. Der Kurs ist auch für Anfänger/-innen mit grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit einem mobilen Endgerät geeignet.

Leitung: Norbert Thien  
(Medienpädagoge, Leiter  
multimediamobil Süd)  
Dienstag, 05.03.2024  
10:00 – 16:00 Uhr (7 UStd.)

Hannover  
39,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**M 240065**  
**Podcasts**  
**Veranstaltung im Rahmen der „Kampagne M“**



Die digitale Audioarbeit eröffnet in der Erwachsenenbildung vielfältige didaktische Nutzungsmöglichkeiten. So können z.B. im (Fremd-)Sprachenunterricht Sprachproduktions- und Hörverständnisaufgaben erstellt werden oder Sie produzieren ein „educational Podcast“ mit dem Ziel der Wissensvermittlung und stellen es zu Lern- oder Lehrzwecken digital bereit.

Diese Online-Fortbildung möchte Ihnen einen ersten praktischen Einblick in die Produktion von Podcasts und Hörspielen vermitteln. Nach einer theoretischen Einführung in die Gestaltung solcher digitalen Audiobeiträge erstellen Sie in einer Selbstlernphase Ihren eigenen Beitrag. Dazu gehören die Entwicklung eines Skripts sowie die Aufnahme der Texte und ihre Bearbeitung und Fertigstellung am Computer oder Tablet.

Zum Abschluss unseres Workshops besprechen wir Ihre Beiträge und Sie erhalten Hinweise zu Veröffentlichungsmöglichkeiten Ihres Podcasts.

Leitung: Nadine Aggour  
(Medienpädagogin, Leiterin  
multimediamobil Südost)  
Donnerstag, 18.04.2024  
10:00 – 16:00 Uhr (7 UStd.)  
online (BBB)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### M 240008 Aus dem Ärmel geschüttelt – Tools für un- vorhergesehene Situationen

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Im digitalen Raum „mal eben“ etwas visualisieren, ungeplante Pausen überbrücken oder technische Probleme kompensieren – darum geht es in dieser Fortbildung für Lehrende. Nach einem Input zu Tools und Methoden für solche Situationen liegt der Fokus anschließend auf dem Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmenden und der Übertragung auf die eigenen Online-Angebote. Gemeinsam entwickeln wir aus den gesammelten Erfahrungen individuelle Strategien für mehr Gelassenheit in Online-Veranstaltungen.

Ziel ist es, dass die Teilnehmenden mit einer Toolbox für unvorhergesehene Situationen aus der Veranstaltung herausgehen, die sie auch über die Fortbildung hinaus individuell nutzen können.

Hinweis: Für diese Fortbildung werden erste Erfahrungen mit der Durchführung von eigenen Online-Veranstaltungen benötigt. Wenn Sie unsicher sind, ob diese Fortbildung für Sie geeignet ist, melden Sie sich gerne bei uns.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung

#### ➔ Hinweis

Sie suchen eine Fortbildung zu den Grundlagen des digitalen Unterrichtens? Dann empfehlen wir das Modul 5 aus unserer Grundlagenqualifizierung „Lehren Lernen“. Weitere Informationen und Termine finden Sie im Kapitel „Modulsystem Lehren Lernen“.

#### ➔ Bitte beachten Sie:

**F 240071 Comic Fieber**  
Kreative Methode für Zielgruppen von 5 bis 105 im Kapitel Familie, Kita, Schule

Leitung: Larissa Gumgowski  
(Freie Medienpädagogin)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### M 240009 Kultur des Teilens mit OER

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Angesichts der zunehmenden Informationsmenge, mit der wir täglich konfrontiert sind, geht es nicht mehr darum, noch mehr Informationen zu schaffen, sondern darum das Vorhandene klug miteinander in Beziehung zu setzen, um es für die Lösung komplexer Probleme anwenden zu können. Aus dem Grund nimmt die Kompetenz des Kuratierens von Materialien in Bildungszusammenhängen mehr und mehr an Bedeutung zu. Das bedeutet: In der Lage zu sein, Informationen zu finden, zu strukturieren, zu erfassen und in schlüssigen Lehr- und Lernzusammenhängen zu verwenden. Dabei spielen insbesondere Offene Bildungsmaterialien (Open Educational Resources = OER) und unterschiedliche OER-Portale und OER-Plattformen eine zentrale Rolle. Für Offene Bildungsmaterialien sind die urheberrechtlichen Zusammenhänge durch sog. CC-Lizenzen bereits geklärt. Deshalb sind sie für diese Fortbildung auch Dreh- und Angelpunkt, wie bestehendes Wissen – losgelöst von urheberrechtlichen Fragestellungen – neu zusammengefügt und verwendet werden kann.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Dr. Tina Classen  
(Abteilungsleiterin in der VHS  
Hamburg für Marketing und Vertrieb)  
Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Leitungskräfte  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### M 240010 Hybride Seminar- settings didaktisch und technisch umsetzen – Inhouse

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Hybride Unterrichtsssettings haben seit der Corona-Pandemie vielfach Eingang in die Erwachsenenbildung

gefunden. Es handelt sich dabei um Formate, die sich an eine Präsenzgruppe vor Ort und eine Online-Gruppe wenden. Sie bergen einerseits viele Vorteile: Es wird möglichst, verhinderte Teilnehmende „zuzuschalten“, begehrte Referent/-innen für kürzere Inputs hinzuzuholen und weite Fahrwege zu vermeiden. Andererseits stellen hybride Unterrichtsssettings hohe Anforderungen an die Kompetenzen der Dozent/-innen: Wie gelingt es, beiden Gruppen gleichermaßen gerecht zu werden? Welche Tools kann ich auch hybrid verwenden? Wie kann Austausch zwischen Online- und Präsenzgruppe ermöglicht werden?

In der Fortbildung nach Vereinbarung wird Bezug auf Ihre konkreten Gegebenheiten vor Ort und die vorhandene Infrastruktur genommen.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Steffen Münch (AEWB)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Pädagogische Mitarbeitende,  
Projektmitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### M 240143 Book Creator – inter- aktive Bücher selbstgemacht Veranstaltung im Rahmen der „Kampagne M“

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Mit der Anwendung »Book Creator« ist es schnell und einfach möglich, kleine interaktive Bücher herzustellen. Es können verschiedene multimediale Inhalte wie Texte, Bilder, Fotos, Grafiken, Zeichnungen, Videos sowie Audioinhalte eingefügt und miteinander kombiniert werden. Die fertigen Bücher können in verschiedene Formate wie epub, pdf oder als Video ausgegeben und online geteilt werden. Damit ist »Book Creator« vielfältig in allen Unterrichtsfächern einsetzbar.

In der Fortbildung sollen die Möglichkeiten von »Book Creator« erkundet und erste eigene Bücher hergestellt werden. Ob Vokabelheft, Oral History, Portfolio, Comic, Steckbrief, Stadtführer, For-

schungsergebnisse dokumentieren: Die Möglichkeiten sind unendlich, jedes Sach- und Fachthema ist geeignet.

Nach Absprache kommt die App »Book Creator« oder der Webdienst »bookcreator.com« zum Einsatz. Der Kurs ist auch für Anfänger/-innen mit grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit einem Computer und dem Internet bzw. einem iPad geeignet.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Norbert Thien  
(Medienpädagoge, Leiter multimediamobil Süd)  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**M 240144**  
**Den Bildschirm zum Film machen – Screencast-Tutorials erstellen**  
**Veranstaltung im Rahmen der „Kampagne M“**



Bei einem »Screencast« zeichnet eine Software alle Bildschirminhalte als kleine Filmsequenz auf. Je nach eingesetztem Programm lassen sich diese Aufnahmen dann nachträglich weiterbearbeiten. Man kann Textanmerkungen einfügen, in den Filmen hineinzoomen, um bestimmte Bereiche hervorzuheben oder mittels eines Off-Kommentars die Vorgänge auf dem Bildschirm genauer beschreiben. So kann man Inhalte anschaulich vermitteln und Teilnehmenden zur Verfügung stellen, die die Veranstaltung nicht besuchen konnten oder sich im Vorfeld vorbereiten sollen (Stichwort »Flipped Classroom«).

In dieser Fortbildung lernen Sie die Möglichkeiten von »Screencasts« kennen und sollen anschließend einen eigenen Film produzieren.

Bitte installieren Sie vor Workshop-Beginn die kostenlose Version der Software »Active Presenter« auf Ihren Laptop. Der Kurs setzt solide Kenntnissen im Umgang mit dem Computer voraus, ist also für

absolute Anfänger/-innen nur bedingt geeignet.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Norbert Thien  
(Medienpädagoge, Leiter multimediamobil Süd)  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende

**M 240145**  
**Filmen mit mobilen Geräten**  
**Veranstaltung im Rahmen der „Kampagne M“**



Durch die hohe Verbreitung von mobilen Geräten (Smartphones/Tablets) hat heutzutage fast jede/r eine eigene Videokamera in der Tasche. Lernen Sie in dieser Fortbildung, wie Sie mit den digitalen Alleskönnern Ihre Teilnehmenden im Unterricht individuell und kreativ anleiten, einen Film zu erstellen. Sie erhalten Grundlagenwissen für die Durchführung eines Videoprojektes und erstellen selbst einen kleinen Film.

Folgende Themen werden angesprochen:

- Wie plane ich mein Videoprojekt?
- Was macht eine gute Filmaufnahme aus?
- Wie funktioniert Filmdramaturgie?
- Wie schneide und vertone ich meine Aufnahmen?
- Wie veröffentliche ich meine Aufnahmen?

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Norbert Thien  
(Medienpädagoge, Leiter multimediamobil Süd)  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**\* (Lizenzhinweis zu Seite 27 rechts unten)**

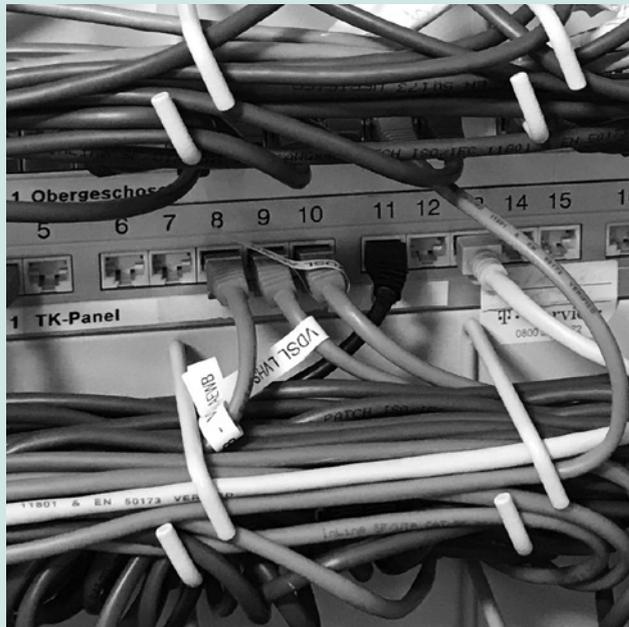
Der EBmooc 2023 ist ein Angebot von CONEDU | erwachsenenbildung.at mit den Partnern ARGE Bildungshäuser Österreich, Bundesinstitut für Erwachsenenbildung, Technische Universität Graz und Virtuelle Pädagogische Hochschule; Quelle: <https://erwachsenenbildung.at/ebmooc/downloads.php>; CC BY-ND 4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/legalcode.de#frei>)

## Portal „Bildungsorganisation und Digitalisierung“

Mit dem „Portal Bildungsorganisation und Digitalisierung“ hat die AEWB einen offenen und zugleich geschützten Raum für die Beschäftigten in der niedersächsischen Erwachsenenbildung geschaffen. Die Mitglieder bestehender, z.T. langjähriger Netzwerke (QM, Verwaltung, Digitalisierung u.s.w.) haben orts- und zeitunabhängig Zugriff auf einen Materialpool, ein Schwarzes Brett sowie auf ihren Mitgliederbereich.

Das Portal steht den Mitgliedern der entsprechenden Netzwerke zur Verfügung. Es bietet Tipps für die praktische Umsetzung und hilfreiche (EDV-)Tools. Das Erfahrungswissen der Mitglieder soll zum gegenseitigen Nutzen aller einen offenen Raum finden. Das Portal wird laufend erweitert.

Wenn Sie Interesse an einem Netzwerk haben, melden Sie sich für den jeweiligen Runden Tisch an oder schreiben eine E-Mail an die zuständigen Mitarbeitenden.



## AEWB+ Lernmodul für Dozierende

Wie schaffe ich für meinen Kurs einen virtuellen Raum auf AEWB+? Mit welchen Inhalten kann ich diesen füllen? Können auch Präsenzformate von virtuellen Räumen profitieren?

Zur Beantwortung dieser Fragen hat die AEWB ein Lernmodul auf AEWB+ erstellt. Hier stellen wir die wichtigsten Elemente vor, mit denen Dozentinnen und Dozenten ihre Kurse gestalten können. Die Inhalte des Lernmoduls sind nach den Kategorien Organisation, Inhalt und Kommunikation strukturiert. Jede von ihnen enthält zuerst ein Überblickvideo, in dem wir die wichtigsten Objekte vorstellen und erläutern, wozu man sie benutzen kann. Dann folgen einzelne Anwendungsvideos, die erklären, wie die Objekte angelegt werden.

Zur Veranschaulichung haben wir einen Beispielkurs zum Thema „Italienisch Kochen“ gebaut und zeigen alle Möglichkeiten gleich in Aktion.

Das Lernmodul mit den kleinen Video-Tutorials zu den Gestaltungsmöglichkeiten finden alle registrierten Benutzer/-innen bei AEWB+.

The screenshot shows the AEWB+ website interface. At the top, there is a search bar with the text 'Sie suchen ...?'. Below it, a navigation menu includes 'AEWB', 'THEMEN', 'FORTBILDUNG', 'BILDUNGSURLAUB', 'PRÜFUNG UND ANERKENNUNG', and 'PUBLIKATIONEN'. The main heading is 'Informationen zu Online-Angeboten in AEWB+'. The content area is divided into two columns. The left column contains a sidebar with the following items: 'Fortbildungsprogramm', 'Online-Datenbank und Anmeldung', 'Informationen zu Online-Angeboten in AEWB+', 'digitale Lern-Snacks', 'Methodentraining digital', 'Clip-Tipps', 'Modulsystem „Lernen lernen“', 'Methode Escape Room', 'Fortbildung nach Vereinbarung', and 'Verfahrensregelungen'. The right column contains the main text, starting with 'Informationen zu Online-Angeboten in AEWB+ (Online-Fortbildungen)'. It describes the digital learning platform and provides instructions for using it, including a list of seven steps for logging in and accessing the content.

# ARBEITSALLTAG UND BILDUNGSORGANISATION

Die Angebote in diesem Programmbereich richten sich vor allem an hauptberufliche Mitarbeiter/-innen der niedersächsischen Erwachsenenbildung. Ihr Arbeitsalltag und Ihre Bildungsorganisationen stehen bei uns im Fokus. Häufig sind wir selbst als Seminarleiter/-innen und Berater/-innen tätig. Viele Angebote sind dabei so speziell, dass sie nur nach Vereinbarung maßgeschneidert in Ihrer Einrichtung stattfinden.

## Arbeitsplatz Erwachsenenbildung

### Runder Tisch Leitung

Während der Pandemie hat sich der Runde Tisch Leitung zu einem erfolgreichen und informativen Format entwickelt. Dieser trägerübergreifende Austausch zwischen den Leitungen und der Geschäftsführung der AEWB hat sich bewährt. Wir werden diesen Runden Tisch weiterhin aufrechterhalten und vertiefen, um direkt über aktuelle Themen zu informieren und in den kollegialen Austausch zu kommen.

#### E 230143 Oktobertermin

Leitung: Dr. Martin Dust  
(Geschäftsführer AEWB)  
Mittwoch, 11.10.2023  
14:30 – 16:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Teams)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Leitungskräfte  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342



#### E 230330 Januartermin

Leitung: Dr. Martin Dust  
(Geschäftsführer AEWB)  
Freitag, 17.01.2023  
14:30 – 16:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Teams)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Leitungskräfte  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342



#### E 240033 Maitermin

Leitung: Dr. Martin Dust  
(Geschäftsführer AEWB)  
Mittwoch, 15.05.2024  
14:30 – 16:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Teams)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Leitungskräfte  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342



#### E 240034 Septembertermin

Leitung: Dr. Martin Dust  
(Geschäftsführer AEWB)  
Montag, 25.09.2024  
14:30 – 16:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Teams)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Leitungskräfte  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342



### E 230408 Knowhow zum Energiesparen in Bildungseinrichtungen In Kooperation AEWB und KEAN

Stark steigende Energiepreise sowie die Diskussion um eine zukunftsfähige Energieversorgung haben dazu geführt, dass das Thema Energiesparen erheblich an Bedeutung gewonnen hat. Viele Menschen fragen sich, was sie privat und auch in ihrem beruflichen Alltag tun können, um Energie zu sparen und klimafreundlicher zu leben. Gleichzeitig müssen Unternehmen bei hohen Energiepreisen wettbewerbsfähig bleiben. Die gleiche Frage treibt auch Bildungseinrichtungen um. Wo liegen die größten Einsparmöglichkeiten, die sich oft durch ein bewussteres Nutzerverhalten und mit einfachen Maßnahmen umsetzen lassen?

Zu diesen Fragen haben die Klimaschutz- und Energieagentur Niedersachsen (KEAN) und AEWB eine Schulungsreihe entwickelt, die hauptberufliches Personal in Bildungseinrichtungen zu Energiesparbeauftragten qualifiziert. Die Schulungsreihe besteht aus vier Modulen und findet in einem Mix aus Präsenz- und Onlineveranstaltungen sowie mit digitalen Selbstlerneinheiten statt.

Auftakt und Abschluss (Modul 1 und 4) finden in Präsenz statt. Modul 2 und 3 sind Online-Seminare. Da die Hausmeister und Hausmeisterinnen Schlüsselpersonen in den Gebäuden sind, ist es für eine erfolgreiche Umsetzung der Schulungsinhalte wichtig, dass diese an den Modulen 2 und 3 ebenfalls teilnehmen. Hierdurch entstehen keine zusätzlichen Kosten. Die begleitenden Selbstlerneinheiten stehen langfristig zur Verfügung. Die maximale Zahl an Teilnehmenden beträgt 20 Personen.

#### Inhalte im Überblick:

- Grundlagenwissen über Energie und Klimaschutz, Energieeffizienz und Energietechnik, Einsparmöglichkeiten bei Strom- und Wasserverbrauch, richtiges Heizen und Lüften und energiesparende Elektrogeräte

- Bedienung von Messgeräten zum Erfassen der Energieverbräuche im Gebäude
- Gebäuderundgang und Datenerfassung in der eigenen Einrichtung
- Optimierungsmöglichkeiten und Einsparmaßnahmen durch Analyse der erhobenen Daten, Berechnung eingesparter Energiekosten und Beurteilung der Wirksamkeit von Maßnahmen
- Planung und erste Umsetzungsschritte einer eigenen Projektidee für die Einrichtung.
- Kommunikation und Motivation zu energiesparendem Verhalten im Kollegium
- Aufgaben von Energiebeauftragten

#### Termine:

##### Modul 1:

Präsenztag in Hannover  
Dienstag, 19.09.2023,  
10:00 – 17:00 Uhr

##### Modul 2:

online (Zoom)  
Mittwoch, 11.10.2023,  
09:00 – 12:00 Uhr



##### Modul 3:

online (Zoom)  
und Begehung in Ihrer Einrichtung  
Donnerstag, 09.11.2023,  
Webinar 1: 09:00 – 10:30 Uhr  
und Webinar 2: 15:00 – 18:00 Uhr



In der Zwischenzeit führen die Teilnehmenden gemeinsam mit ihrer Hausmeisterin oder ihrem Hausmeister den Gebäuderundgang in ihrer Einrichtung durch.

##### Modul 4

Präsenztag in Hannover  
Mittwoch, 22.11.2023,  
10:00 – 17:00 Uhr

Insgesamt umfasst die Schulungsreihe 28 Unterrichtseinheiten. Inklusive der Selbstlerneinheiten.

Die Schulung schließt mit einem Zertifikat als „Energiebeauftragte\*r“ ab. Voraussetzung hierfür ist, dass Sie einen Online-Test erfolgreich abschließen und eine Projektidee für Ihre Einrichtung planen und erste Schritte umsetzen. Eine Teilnahmebescheinigung erhalten Sie davon unabhängig.

**Teilnahmevoraussetzung:**

Die Teilnahme setzt voraus, dass Messinstrumente (Stromzähler für Steckdosen/Energiekosten-Messgerät und ein Temperatur-Datenlogger) gekauft werden. Eine Liste der Instrumente und mögliche Bezugsquellen erhalten Sie mit der Anmeldung. Sie müssen hierfür mit Kosten in Höhe von ca. 350,- EUR rechnen. Mit diesen Instrumenten können Sie als Energiebeauftragte langfristig arbeiten, um den Energieverbrauch in ihrer Einrichtung zu kontrollieren.

79,00 EUR  
(inkl. Imbiss an Präsenztagen)  
28 UStd. gesamt  
Zielgruppe: Hauptberufliche Mitarbeitende. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Runder Tisch Verwaltung**

Dieses Netzwerk für Verwaltungsmitarbeiter/-innen der anerkannten niedersächsischen Erwachsenenbildungseinrichtungen bietet die Möglichkeit, sich rund um das Thema Verwaltung und Arbeitsorganisation fachlich auszutauschen. Tipps für die praktische Umsetzung, hilfreiche (EDV-)Tools und, ganz besonders, das Erfahrungswissen der Teilnehmenden sollen zum gegenseitigen Nutzen aller einen offenen Raum finden.

Die Treffen werden i.d.R. hybrid durchgeführt, d.h. Sie können in Präsenz oder online teilnehmen.

**E 230065  
Septembertermin**

Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)  
Donnerstag, 28.09.2023  
10:30 – 15:00 Uhr (6 UStd.)  
hybrid (Präsenz in Hannover und online (Zoom))  
keine Kosten (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Verwaltungsmitarbeitende  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358



hybrid

**E 240107  
Januartermin**

Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)  
Mittwoch, 17.01.2024  
10:30 – 15:00 Uhr (6 UStd.)  
hybrid (Präsenz in Hannover und online (Zoom))  
keine Kosten (inkl. Imbiss)  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358



hybrid

**E 240111  
Septembertermin**

Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)  
Donnerstag, 26.09.2024  
10:30 – 15:00 Uhr (6 UStd.)  
hybrid (Präsenz in Hannover und online (Zoom))  
keine Kosten (inkl. Imbiss)  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Auf dem Weg ...  
Werkstattberichte aus den  
Einrichtungen**

Auf dem Weg sein – die Einrichtungen der niedersächsischen Erwachsenenbildung sind in vielen Feldern unterwegs. Neue Wege sind verbunden mit Höhen und Tiefen, Erfahrungen und – zum Glück – oft mit Erfolgen. Viel lässt sich voneinander lernen. Genau das ist die Idee der neuen Reihe „Werkstattbericht“. In jeder Veranstaltung ermöglicht die beteiligte Einrichtung einen tiefen Blick hinter die Kulissen. Fragen, werden offen und ehrlich beantwortet. Frei nach dem Motto: Was würden wir (anders) tun, wenn wir nochmal am Anfang des Weges stünden?

Ein Hinweis in eigener Sache: Wir suchen stets neue Werkstätten. Wenn Sie mit Ihrer Einrichtung auf dem Weg sind, melden Sie sich gerne bei uns. Die Veranstaltungen finden immer online statt und sollten zwischen eine bis max. vier Stunden dauern. Die AEWB unterstützt Sie tatkräftig, damit der Aufwand für Sie als Wissensgeber/-in so gering wie möglich bleibt.

**E 240171  
Hybrides Seminarzentrum  
Werkstattbericht der AEWB**

Seit August 2022 gibt es in der AEWB die Möglichkeit, Veranstaltungen hybrid durchzuführen. Hybrid bedeutet, ein Teil der Lerngruppe besucht die Veranstaltung vor Ort, ein anderer Teil schaltet sich online dazu. Im Werkstattbericht erzählen wir offen über Anschaffung, Angebotsvergleiche und technische Tücken der hybriden Infrastruktur; über Höhen und Tiefen der Nutzung sowie den pädagogischen Besonderheiten.



hybrid

Der Werkstattbericht findet live aus dem hybriden Raum heraus statt, ist also selbst eine hybride Veranstaltung. Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, ob Sie online oder in Präsenz teilnehmen möchten.

Leitung: Steffen Münch (AEWB)  
Mittwoch, 24.01.2024  
09:30 – 13:00 Uhr (4 UStd.)  
hybrid (Präsenz in Hannover und online (Zoom))  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**E 240172  
Popup-Bildungsstore  
Werkstattbericht der  
VHS Lüneburg**

Im September 2022 hat die VHS REGION Lüneburg ihren Popup-Bildungsstore in der Lüneburger Innenstadt eröffnet. Mit dem Popup-Bildungsstore will die VHS dem Thema Nachhaltigkeit und Umweltbildung einen neuen, positiven Impuls geben. Dazu kommt die Belebung der Innenstadt durch die Bespielung eines Ladenleerstands mit einem Angebot, das Spaß macht und Impulse in Sachen Umweltbildung gibt. Regelmäßige Veranstaltungen laden die Besucher/-innen ein zum Schauen, Informieren und Mitmachen. Alle Angebote sind kostenlos.

Doch bis es soweit war, musste die VHS einen langen Atem beweisen und Höhen und Tiefen durchstehen. In diesem Werkstattbericht wird erzählt von Ideen, Planungen, Erfahrungen und – für die VHS besonders wichtig – von den Erfolgen, die mit dem Popup-Bildungsstore verbunden sind.

Leitung: Christiane Finner  
(Geschäftsführerin VHS Lüneburg),  
Maximilian Uhl  
(Pädagogischer Leiter VHS Lüneburg)  
Dienstag, 23.04.2024  
09:30 – 12:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hautberufl. Mitarbeitende  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**E 230416****Visualisieren statt langweilen –  
Sketchnotes als kreatives Tool  
für Lernen und Moderation**

Sketchnotes sind eine kreative und visuelle Art, Notizen zu gestalten und Informationen zu vermitteln. Diese Methode ist nicht nur eine Augenweide, sondern auch ein wirksames Werkzeug, um komplexe Inhalte leichter zugänglich zu machen und Gruppenprozesse in der Erwachsenenbildung zu moderieren. Diese Fortbildung bietet Ihnen die Möglichkeit, die Grundlagen von Sketchnotes kennenzulernen und zu vertiefen.

Der Fokus dieses Workshops liegt auf der praktischen Anwendung von Sketchnotes in Ihrem beruflichen Kontext. Wir werden gemeinsam erarbeiten, wie Sie Sketchnotes als Werkzeug nutzen können, um Ihre Lernprozesse oder den Wissenstransfer in Ihrer Gruppe zu stärken. Dabei geht es weder um Können noch um Talent. Sketchnotes sind kein Kunstwerk, sondern ein effektives Instrument, um Kreativität und Freude in den Arbeitsprozess zu bringen.

Bringen Sie bitte ein eigenes berufliches Thema mit, das Sie gerne mit Sketchnotes überarbeiten oder neu umsetzen möchten. Das kann eine Aufgabenstellung in Ihrem Arbeitsprozess sein oder ein Thema, das Sie regelmäßig anderen erklären. Wir werden uns gemeinsam mit Ihren individuellen Bedürfnissen auseinandersetzen und Ihnen dabei helfen, Sketchnotes als ein Werkzeug zur Verbesserung Ihrer Arbeitsprozesse zu nutzen.

Leitung: Paula Föhr  
(Sketchnote Trainerin, Graphic Recorderin)

Mittwoch, 27.09.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)

Hannover  
99,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

**E 230332****Seminarplanung und -kalkulation  
in Bildungseinrichtungen**

Wie lässt sich die Planung von Seminaren für Ihre Bildungseinrichtung verbessern? Was sollte eine Veranstaltung kosten und warum?

In diesem Workshop erarbeiten und diskutieren wir, wie Sie Ihre Kursplanung und -kalkulation so gestalten, dass Sie alle Sie betreffenden Eventualitäten einkalkulieren und am Ende eine Kursgebühr steht, die wirtschaftlich Sinn macht.

**Inhalte:**

- Einflussfaktoren auf die Kursplanung und -kalkulation (bspw. Rechtsform, Fördermöglichkeiten, Vorgaben durch die Leitung, Art des Kurses, ...)
- Auswirkungen einzelner Einflussfaktoren auf die jeweilige Kalkulation
- Deckungsbeiträge, was ist das und wozu sind die da?
- Dozentenonorare: Frei verhandeln oder festlegen?
- Raum- und Verwaltungskosten mit einbeziehen?
- Kalkulatorische Kosten und Einnahmen, was ist denn das?
- Grundlagen der finanziellen Förderung durch das Land Niedersachsen und was fange ich damit nun an?
- Controlling des Kurserfolges und eines Bereiches
- Gibt es zur Unterstützung ein einfaches Instrument? Kann Excel oder das Verwaltungsprogramm helfen? Und wenn ja, wie?

Das Seminar richtet sich an erfahrene und unerfahrene Mitarbeiter/innen der öffentlich anerkannten Erwachsenenbildung (Pädagogische Mitarbeiter/innen, Nachwuchskräfte).

Bitte bringen Sie einen handelsüblichen Taschenrechner (mathematische Grundfunktionen) und einige Kursbeispiele aus Ihrer Praxis mit.

Leitung: Nadja Heinrichs  
(Programmbereichsleiterin,  
stellvertretende Geschäftsführerin  
VHS Calenberger Land)  
Donnerstag, 05.10.2023  
10:30 – 17:00 Uhr (8 UStd.)

Hannover

79,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Erfahrene und unerfahrene Pädagogische Mitarbeitende und Nachwuchskräfte der anerkannten und finanziell geförderten Einrichtungen der Erwachsenenbildung in Niedersachsen.  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

**Neu in der Erwachsenenbildung –  
ein Buch mit sieben Siegeln?  
Strukturen, rechtlicher Rahmen  
und Serviceangebote in Nieder-  
sachsen**

Sie sind neu in der niedersächsischen Erwachsenenbildung tätig und fragen sich gelegentlich: „Warum läuft es hier so und nicht anders?“ Die Welt der Erwachsenenbildung in Niedersachsen ist geprägt von den rechtlichen und finanziellen Rahmenbedingungen, den Dachorganisationen und deren Vernetzung. Die Auswirkungen auf den einzelnen Arbeitsplatz werden von Mitarbeitenden zwar gespürt, aber die dahinterliegende Handlungslogik ist häufig nicht offensichtlich. Im Verborgenen bleiben oft auch die Stärken, die eine gemeinsam gestaltete Erwachsenenbildung den einzelnen Einrichtungen und deren Mitarbeitenden bietet. In dieser Veranstaltung lernen Sie, wie die Welt der niedersächsischen Erwachsenenbildung tickt und wie Sie die Vorteile dieser Welt für sich und Ihre Arbeit nutzen können.

**Die Inhalte im Überblick:**

- Aufbau, Struktur und Vernetzung der niedersächsischen Erwachsenenbildung
- Rechtliche und finanzielle Rahmenbedingungen und ihr Einfluss auf den Arbeitsalltag
- Fortbildungen und Serviceangebote in der niedersächsischen Erwachsenenbildung

**E 230322**

Leitung: Dr. Henning Marquardt  
(AEWB), Saskia Meyer (AEWB)  
Mittwoch, 11.10.2023  
10:00 – 16:30 Uhr (8 UStd.)

Hannover  
49,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende in der niedersächsischen Erwachsenenbildung  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**E 240089**

Leitung: Dr. Henning Marquardt (AEWB), Saskia Meyer (AEWB)  
Mittwoch, 21.02.2024  
10:00 – 16:30 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
49,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende in der niedersächsischen Erwachsenenbildung  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**E 240090**

Leitung: Dr. Henning Marquardt (AEWB), Saskia Meyer (AEWB)  
Donnerstag, 20.06.2024  
10:00 – 16:30 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
49,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende in der niedersächsischen Erwachsenenbildung  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**E 230333****Methodentag Stimme:  
LASS' UNS DARÜBER REDEN**

Wenn wir beraten, unterrichten, anleiten oder Gespräche führen, ist unsere Stimme der Träger unserer Information. 80 Prozent der Wirkung unserer Botschaft geht von der Stimme aus und beeinflusst unser Gegenüber. Nutzen Sie Ihre Möglichkeiten mit Ihrer Stimme zu agieren und sie gezielt im beruflichen und privaten Alltag einzusetzen.

Erreichen Sie Ihr Gegenüber und optimieren Sie Ihr Lern- und Lehrgenergebnis im pädagogischen und dienstlichen Alltag. Ermöglichen Sie sich Sicherheit durch einen authentischen, sicheren Stimmklang und profitieren Sie von einem bewussten Umgang Ihres individuellen Instrumentes. Der Methodentag Stimme will Ihnen die Basis für diesen Gebrauch schaffen. Erlernen Sie eine optimale Vorbereitung auf die sprecherische Arbeit, eine langanhaltende und individuell-wirkungsvolle Stimme zu erarbeiten und sich Effizienz durch gesunden Stimmgebrauch zu erschließen.

Die Hintergründe zur Stimme und ihrer Wirkung werden Sie mit fundiertem Wissen ausstatten, um das praktisch Erlernte optimal zu verknüpfen.

Der Methodentag Stimme findet im Groß- und Kleingruppentrainings statt. Es erwarten Sie praktische Gruppen- und Einzelarbeit sowie die theoretische Auseinandersetzung mit den Kerninhalten. Sie erhalten ein Skript über alle Kursinhalte und weitere praktische Anregungen für Ihren Alltag.

Leitung: Michael Helbing (staatlich geprüfter Atem-, Sprech- und Stimmlehrer)  
Mittwoch, 22.11.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
119,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: alle Mitarbeitende, die in Ihrem Job besser sprechen wollen/müssen/sollen  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

**E 240054****Kreative Methoden für Seminare, Meetings und Konferenzen**

Sie führen Seminare, Meetings, Planungstreffen oder Konferenzen durch und wünschen sich dafür frische Ideen? Sie wollen zukünftig Meetings moderieren oder Gruppen anleiten, stehen aber bei der Methodenauswahl noch am Anfang?

Mit den hier vorgestellten Methoden holen Sie garantiert alle ins Boot, schaffen eine offene Atmosphäre und stimmen auf Ihr Thema ein. Seminare, Workshops und Sitzungen bekommen mehr Leichtigkeit, Farbe und Frische.

Sind in Meetings/Seminaren zudem kreative Ideen gefragt, kennen Sie wirkungsvolle Alternativen zu Brainstorming und Co., die mehr Ideenfülle und -qualität in kurzer Zeit liefern.

Vermeintlich trockenen Themen geben Sie durch den kreativen Einsatz von Stiften, Knete, Papier überraschend neue Perspektiven, die Neugierde und Lust aufs Mitmachen wecken.

**Eine vielfältige Methodensammlung für von folgenden Situationen wird vorgestellt und erprobt:**

- Start, Agenda, Vorstellungsrunden, Gruppenbildung

- Klären von Erwartungen, Wünschen, Regeln
- Einstieg ins Thema
- Kreative Methoden für Ideenfindung mit hoher Ideenfülle und Ideenqualität als Alternative zu Brainstorming
- Energizer
- Feedback und Abschluss

Leitung: Britta van Hoorn (Illustratorin, Trainerin)  
Mittwoch, 06.03.2024  
10:30 – 18:00 Uhr (9 UStd.)  
Hannover  
119,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende in der niedersächsischen Erwachsenenbildung  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**E 240094****Geschickter Umgang mit schwierigen Kunden in der Erwachsenenbildung**

Kennen Sie das: Sie haben sachlich eine Auskunft erteilt und dennoch eskaliert die Situation? Die am Gespräch beteiligte Person, z. B. ein/-e Teilnehmer/-in, reagiert aufgebracht oder gar aggressiv? Wie bleibe ich dann gelassen und verhalte mich souverän? Wie lasse ich mir meinen Ärger nicht anmerken?

Missverständnisse, aneinander vorbeireden oder eine aggressive Stimmung prägen manchmal die Kommunikation im beruflichen Alltag. In solchen Situationen ist es wichtig, professionell zu reagieren, sich souverän zu behaupten und gleichzeitig einen persönlichen Aufprallschutz gegen Provokationen zu entwickeln.

In diesem Seminar trainieren Sie verbale Kontertechniken und selbstsicheres Verhalten, um in solchen Situationen spontan und geschickt zu reagieren – ob im Gespräch oder am Telefon. Lernen Sie, einen kühlen Kopf zu bewahren, gelassen, fair und sachlich zu bleiben, lösungsorientiert zu handeln und mit Ihrer Reaktion auch schwierige Gesprächspartner/-innen zu überraschen.

Die Teilnehmenden haben die Gelegenheit, eigene Fallbeispiele mitzubringen und dafür gezielt Lösungen zu entwickeln.

**Inhalte im Überblick:**

- Umgang mit schwierigen Kunden: unsachliche Emotionalisierungen, Schutzbehauptungen, Schuldumkehr
- Konfliktverhalten: Was bedeutet Provokation?
- Geschicktes Kontern, „Spielregeln“ von Schlagfertigkeit
- Souveräne Körpersprache, Stimme und Wahrnehmung
- Umgang mit unfairen Angriffen und Dominanz
- Reaktionsstrategien auf Killerphrasen und verbale Tiefschläge
- Entwicklung eines verbalen „Aufprallschutzes“
- Fragetechniken vertiefen – Wer fragt, führt!
- Positive Psychologie, Wertschätzung, aktives Zuhören, Ich-Sprache, Self-Empowerment
- Denk- und Verhaltensblockaden aufbrechen, positives Umdeuten
- Praxistraining und Transfer in den beruflichen Alltag

Leitung: Iris Kadenbach  
(M. A., Kommunikationstrainerin und Coach)

Dienstag, 09.04.2024  
10:30 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover

129,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Mitarbeitende in Verwaltung, Projekten und Pädagogik  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

 **Bitte beachten Sie:**

Unsere Fortbildungen zum Bereich Nachhaltigkeit auf Seite 74.

**E 240227****Ein Teamtag mit Hand, Herz und Hirn****Ein prozessorientierter Workshop nach Ihren Wünschen**

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Teamarbeit gelingt und macht Spaß, wenn grundlegende Voraussetzungen erfüllt werden. Teamarbeit bietet Vorteile und kann Stärken aufweisen, die eine/-r allein nicht

erreichen kann. Teamarbeit ist zunehmend selbstverständlicher – und manchmal auch unvermeidlicher – Teil des Arbeitsalltags. Drei gute Gründe, um den Wert einer wirksamen und gelingenden Teamarbeit hochzuschätzen. Ein Teamworkshop unterstützt Sie in Veränderungsprozessen, die Sie anstreben oder denen Sie sich ausgesetzt fühlen. Für diesen prozessorientierten Workshop werden der Rahmen, der Anlass und Ihre Erwartungen in einem Vorgespräch geklärt, sodass ein für das Team passgenaues Bearbeiten der individuellen Anliegen gelingt.

**Nachfolgend eine Auflistung häufig nachgefragter Anlässe:**

- Arbeitspräferenzen (neu) strukturieren
- Bilanzieren der bisherigen Arbeit und Ziele für die zukünftige Zusammenarbeit setzen
- Kompetenzen entdecken und die daraus resultierenden Möglichkeiten im Team weiterentwickeln
- Konstruktiver Umgang mit Widerständen oder Konflikten
- Neue Impulse für die Arbeit und Arbeitsstrukturen entwickeln
- Rollenklärung

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Elke Hartbrodt-Schwier (Organisationsentwicklerin und Coach (DGfC), Studienleiterin ZEB Stephansstift)  
Zielgruppe: Anmeldung nur als Team möglich.

Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**E 240086****Leitung in der Erwachsenenbildung modular, individuell, konkret**

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Die Welt der Erwachsenenbildung in Niedersachsen wird geprägt von den rechtlichen und finanziellen Rahmenbedingungen, den Dachorganisationen und deren Vernetzungen. In dieser Struktur hat die Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung eine zentrale Stellung. Als Führungskraft sind Sie beson-

ders gefordert und verantwortlich, Ihre Einrichtung in dieser Welt zu platzieren. Aber wie „tickt“ diese Welt? Wie frei oder abhängig sind Sie? Was sind die Stärken einer gemeinsam gestalteten Erwachsenenbildung? Wie können Sie die Vorteile nutzen?

Wir laden Sie in die AEWB ein. Hier gewinnen Sie in Einzelgesprächen zu Ihren vereinbarten Themen und Fragestellungen einen systematischen Einblick in die Erwachsenenbildung. Gern erfüllen wir Ihre Beratungsanliegen. Erleichtern Sie sich den Einstieg in Ihre Leitungsfunktion, indem Sie uns in Anspruch nehmen und lernen Sie uns dabei kennen – für eine langfristige und gewinnbringende Zusammenarbeit.

**Beispielhafte Themenauswahl:**

- NEBG: Rechtliche und finanzielle Rahmenbedingungen und ihr Einfluss auf Ihre Einrichtung
- Kommunal-, Verbands- und Landespolitik für Einrichtungsleitungen
- Instrumente der Projektplanung und -steuerung
- Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung
- Pädagogische Schwerpunkte (z. B. Politische Bildung, Alphabetisierung, Integration und Migration)

Auf Wunsch können Beratungstermine auch online durchgeführt werden.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Dozententeam  
Zielgruppe: Leitungskräfte  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**E 240174****Strategie- und Geschäftsmodellentwicklung Workshop im Leitungsteam**

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Als Sozialunternehmen haben Bildungseinrichtungen sowohl ihren öffentlichen Bildungsauftrag als auch die konkreten Umsatzzahlen und die Finanzen im Blick. Dieser Spagat ist nicht immer einfach, vor allem, wenn die Anforderungen

von außen z.B. durch Digitalisierung, Nachhaltigkeit und individualisierten Teilnehmendeninteressen sich wandeln und der finanzielle Druck steigt. Als Leitungsteam sind Sie dafür verantwortlich, das Geschäftsmodell Ihrer Einrichtung zukunftsfähig zu gestalten. In diesem Workshop nehmen Sie sich gemeinsam Zeit für zentrale Fragen, die vom Arbeitsalltag so leicht verdrängt werden:

- Wie spiegelt sich unser Bildungsauftrag derzeit in unserem Geschäftsmodell wider?
- Welche (neuen) Finanzierungs- und Kooperationsmöglichkeiten gibt es?
- Was kann unsere Strategie für die Zukunft sein?
- Kurz: Wir wollen das Geschäftsmodell intern weiterentwickeln und dafür alle wichtigen Fragen bedenken.

Am Ende dieses Tages haben Sie die nächsten Schritte in Richtung Zukunft formuliert!

Bei Bedarf können auch weiterführende Formate wie z.B. moderierte Teambesprechungen oder digitales Mentoring ergänzt werden.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Sabine Bertram  
(Dipl. Pädagogin, Beraterin, Coach)  
Zielgruppe: Leitungsebene einer Einrichtung  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**E 240162**  
**Von der Zielgruppe zur Persona – Adressat\*innen individuell ansprechen**  
**Teamworkshop in Ihrer Einrichtung**

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Unser Bildungsangebot ist super, aber wie können wir es erfolgreich bewerben?

Man muss adressatengerecht formulieren – aha, toller Tipp und was bedeutet das?

Eine Möglichkeit, um Ihr Angebot/Ihr Leistungsversprechen attraktiv darzustellen, ist die Entwicklung

von „Personas“. Diese Methode personalisiert die Zielgruppe und erleichtert es, Ankündigungstexte zu formulieren, die ansprechen!

**Gemeinsam im Team schauen wir**

- warum eine möglichst personalisierte Ansprache so wichtig ist
- wie Sie Zielgruppen auf eine konkrete Persona reduzieren können
- was für verschiedene Programmbereiche zu beachten ist
- wie die Orientierung an Personas die Formulierung von Ausschreibungstexten erleichtert
- wie Personas die Marketingstrategie beeinflussen

Bringen Sie bitte verschiedene Ausschreibungstexte mit, damit wir an Ihren Beispielen arbeiten können.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Sabine Bertram  
(Dipl. Pädagogin, Beraterin, Coach)  
Zielgruppe: Leitungsebene einer Einrichtung  
Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**E 240024**  
**Neu in der Erwachsenenbildung – ein Buch mit sieben Siegeln?**  
**Strukturen, rechtlicher Rahmen und Serviceangebote in Niedersachsen**

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

In Ihrer Einrichtung sind Mitarbeitende neu in der niedersächsischen Erwachsenenbildung tätig und fragen sich gelegentlich: „Warum läuft es hier so und nicht anders?“

Unsere Fortbildung „Neu in der Erwachsenenbildung – ein Buch mit sieben Siegeln?“ für neue Mitarbeitende in der niedersächsischen Erwachsenenbildung können Sie als Inhouse-Schulung für Ihre Einrichtung buchen.

Die Welt der Erwachsenenbildung in Niedersachsen ist geprägt von den rechtlichen und finanziellen Rahmenbedingungen, den Dachorgani-

sationen und deren Vernetzung. Die Auswirkungen auf den einzelnen Arbeitsplatz werden von Mitarbeitenden zwar gespürt, aber die dahinterliegende Handlungslogik ist häufig nicht offensichtlich. Im Verborgenen bleiben oft auch die Stärken, die eine gemeinsam gestaltete Erwachsenenbildung den einzelnen Einrichtungen und deren Mitarbeitenden bietet. In dieser Veranstaltung lernen Sie, wie die Welt der niedersächsischen Erwachsenenbildung tickt und wie Sie die Vorteile dieser Welt für sich und Ihre Arbeit nutzen können.

**Die Inhalte im Überblick:**

- Aufbau, Struktur und Vernetzung der niedersächsischen Erwachsenenbildung
- Rechtliche und finanzielle Rahmenbedingungen und ihr Einfluss auf den Arbeitsalltag
- Fortbildungen und Serviceangebote in der niedersächsischen Erwachsenenbildung

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Dr. Henning Marquardt (AEWB), Saskia Meyer (AEWB)  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende in der niedersächsischen Erwachsenenbildung  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**E 240015**  
**„Ich leite diesen Kurs!“**  
**Rolle, Identität und Abgrenzung**  
**Supervision und Coaching für Unterrichtende**

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Standortbestimmung, Reflexion von Rolle und Selbstverständnis sind die zentralen Elemente dieses Seminars.

Wie sehe ich mich als Lehrkraft?

Wie gestalte ich meine Rolle? Wie das Kursgeschehen?

Wie gehe ich mit schwierigen Situationen um?

Die Bearbeitung von praktischen Beispielen aus dem Unterrichtsalltag gibt Anstöße zur Veränderung, sorgt für Entlastung.

Methoden und Übungen aus Supervision und Coaching werden eingesetzt, um individuelle Rollenklarheit und eigene Grenzen herauszuarbeiten. Durch die Auseinandersetzung mit der eigenen Situation können ungenutzte Potentiale freigesetzt und entsprechende Handlungsschritte entwickelt werden.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Susanne Heinrichs (Supervisorin, Erwachsenenbildnerin)  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### E 240011 Microsoft Office am Arbeitsplatz

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Anwendungen aus dem Microsoft Office Paket gehören auch in der niedersächsischen Erwachsenenbildung zum beruflichen Alltag. Der effiziente Umgang mit diesen Werkzeugen wird oft vorausgesetzt, ist aber häufig noch ausbaufähig.

Von den grundlegenden Anwendungen bis hin zu Funktionen für Fortgeschrittene können wir die Themen gemeinsam nach Ihren Wünschen und Bedarfen anpassen. Eine praxisnahe Vermittlung steht dabei für uns immer im Mittelpunkt. Ganz gleich ob online oder in Präsenz, die Inhalte können aus folgenden Anwendungen zusammengestellt werden: Teams, Access, Excel, OneNote, Outlook, PowerPoint und Word.

Sollte es in Ihrer Einrichtung nicht genügend Interessierte für eine In-house Fortbildung geben, schreiben Sie uns gerne trotzdem eine Mail und wir setzen Sie auf unsere Warteliste.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Stephan Stigge (IT-Trainer)  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### E 240013 Kollaboratives Arbeiten mit MS Teams

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Microsoft Teams ist der zentrale Ort für die virtuelle Teamarbeit in Microsoft Office 365. Arbeiten Sie gemeinsam an Dateien, chatten Sie zu bestimmten Themen oder starten Sie einfach eine Videokonferenz. Mit Microsoft Teams vereinfachen Sie Zusammenarbeit in Unternehmen und machen Prozesse in Arbeitsgruppen sichtbar. Sie benötigen eine Grundlagenschulung oder haben schon Erfahrungen und wollen die bisherige Nutzung in Ihrem Team verbessern? Inhalte und Schwerpunkte werden nach den Anwendungsszenarien in Ihrer Einrichtung ausgewählt.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Stephan Stigge (IT-Trainer)  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

## Mein Mittwochmorgen

### E 230489 Mein Mittwochmorgen Praxistipps für den Arbeitsalltag



Kurz und knackig, pragmatisch, digital – diese Merkmale zeichnen jede einzelne Online-Veranstaltung aus der Reihe „Mein Mittwochmorgen“ aus. Im Mittelpunkt steht immer ein Lösungsansatz für ein typisches Problem aus dem Arbeitsalltag.

Kurz und knackig und pragmatisch ist auch das Bezahlverfahren. Sie bezahlen einmalig 39,00 EUR und können so viele Einzelveranstaltungen aus dieser Reihe besuchen, wie Sie möchten. Mit Anmeldung buchen wir Sie auf alle Termine ein und erinnern rechtzeitig an jede Veranstaltung!

Es ist jedoch nicht möglich, den Preis zu reduzieren! Auch dann nicht, wenn Sie Veranstaltungen verpasst haben oder nur an einer

teilnehmen wollen. Kurz: Unsere Verfahrensregeln gelten auch für diese Veranstaltungsreihe.

39,00 EUR  
online (Zoom)  
18 UStd. gesamt  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, insbesondere aus der Verwaltung  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### Mein Mittwochmorgen: Word – Tipps & Tricks

Word-Dokumente – manchmal ist man unangenehm überrascht, wie die Seiten aussehen. Word rückt die Zeilen nicht richtig ein. Word hält den Zeilenabstand nicht ein. Word lässt das kleine Foto nicht an der richtigen Stelle stehen. Word formatiert „von sich aus“ – und zwar unerwünscht.

An diesem Mittwochmorgen lernen Sie, wie Word Ihrem Willen folgt und nicht umgekehrt.

Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)  
Mittwoch, 11.10.2023  
09:15 – 10:45 Uhr (2 UStd.)

### Mein Mittwochmorgen: Erasmus+ Mobilitäten

Haben Sie Lust, zum großen Thema „Nachhaltigkeit“ mal über die Landesgrenze zu schauen und sich in Europa fortzubilden bzw. zu lernen? Die AEWB hat ein Kontingent an finanziellen Zuschüssen über das Erasmusprogramm, von dem das Bildungspersonal und Lernende an den öffentlich anerkannten EB-Einrichtungen in Niedersachsen profitieren können. An diesem Mittwochmorgen erfahren Sie wie.

Leitung: Dr. Janou Glencross (AEWB)  
Mittwoch, 08.11.2023  
09:15 – 10:00 Uhr (1 UStd.)

### Mein Mittwochmorgen: Outlook – Tipps & Tricks

Outlook kann viel mehr als nur E-Mails versenden: Richtig eingesetzt lässt sich durch das Tool die

eigene Arbeit organisieren und ermöglicht so Zeitersparnis. An diesem Mittwochmorgen beschäftigen wir uns u.a. mit Textbausteinen, Tastenkombinationen und dem Outlook-Kalender.

Leitung: Steffen Münch (AEWB)  
Mittwoch, 13.12.2023  
09:15 – 10:45 Uhr (2 UStd.)

### Mein Mittwochmorgen: Instagram – kurz erklärt!

Ihre Kolleginnen und Kollegen aus der Marketingabteilung sprechen von Reels, Story, Likes, DM, Bio oder von sonst Ihnen unbekanntem Worten? Sie wollten immer schon einmal wissen, was das ist, haben aber noch nie nachgefragt? Dann sind Sie bei diesem Mittwochmorgen in der AEWB genau richtig. Wir schauen einmal gemeinsam auf Instagram und erklären die Basics.

Gern bieten wir Ihnen diese Fortbildung auch bei Ihnen exklusiv für Ihre Einrichtung an! Sprechen Sie uns an.

Leitung: Annette Werhahn (AEWB)  
Mittwoch, 10.01.2024  
09:15 – 10:45 Uhr (2 UStd.)

### Mein Mittwochmorgen: Gesunde Ernährung im Arbeitsalltag

Welche Auswirkung hat Stress auf mein Essverhalten? Wie kann ich das Mittagstief vermeiden? Wie kann ich mich trotz Zeitstress gesund ernähren? Dieser Kurs gibt Einblick über eine geschickte Auswahl der Lebensmittel, um mehr Produktivität im Arbeitsalltag zu erreichen.

Leitung: Yvonne Hartmann  
(Ernährungsberaterin)  
Mittwoch, 14.02.2024  
09:15 – 10:45 Uhr (2 UStd.)

### Mein Mittwochmorgen: OneNote – Tipps & Tricks

OneNote ist viel mehr als ein elektronisches Notizbuch. Aber was kann das Tool noch außer To-Do-

Listen? Wie nutze und strukturiere ich es richtig? Wie geht das kollaborativ im Team? Gemeinsam bekämpfen wir die Zettelwirtschaft!

Leitung: Katharina Schepker (AEWB),  
Antonia Werschke (AEWB)  
Mittwoch, 13.03.2024  
09:15 – 10:45 Uhr (2 UStd.)

### Mein Mittwochmorgen: Mobil macht gesund Aktiv gegen Bewegungseinschränkungen und Schmerz

Bewegungseinschränkungen korrelieren mit Schmerz. Die Haltung wird schlechter, Alltagsbewegungen mühsamer, aber vor allem sind unsere Gelenke nicht gut versorgt und werden auf Dauer entzündlich und degenerieren. Dieser „Mein Mittwochmorgen“ erklärt auf sportwissenschaftlicher Basis die Ursachen für die Gelenk- oder auch Rückenprobleme und zeigt vor allem praktische Tipps zum Beweglichkeitstraining am Arbeitsplatz.

Leitung: Gunda Slomka  
(Sportwissenschaftlerin, Sporttherapeutin im Bereich Orthopädie und Rheumatologie (DVGS))  
Mittwoch, 10.04.2024  
09:15 – 10:45 Uhr (2 UStd.)

### Mein Mittwochmorgen: NEBG – Tipps & Tricks

Was bedeutet eigentlich NEBG? An diesem Mittwochmorgen geben wir dazu einen kurzen Einblick und vielleicht hilft der ein oder andere Tipp bei der richtigen Einschließung einer Bildungsmaßnahme.

Leitung: Tanja Mulhaupt (AEWB)  
Mittwoch, 08.05.2024  
09:15 – 10:45 Uhr (2 UStd.)

### Mein Mittwochmorgen: Canva – Tipps & Tricks

Selbst einen ansprechenden Flyer, eine Präsentation oder ein Werbebild zu gestalten, ohne viel Geld für Graphikdesigner auszugeben? Das geht ganz einfach, fast schon spielerisch leicht mit einem Gestal-

tungstool „Canva“! Tipps und Tricks für das selbstständige oder auch kollaborative Arbeiten im Tool werden an diesem Mittwochmorgen vorgestellt und gemeinsam ausprobiert.

Leitung: Oksana Janzen (AEWB)  
Mittwoch, 12.06.2024  
09:15 – 10:00 Uhr (1 UStd.)

### Mein Mittwochmorgen: Einfache Sprache im Alltag

Erlernen Sie die Kunst der klaren und verständlichen Kommunikation, indem Sie Fachbegriffe vermeiden, einfache Formulierungen nutzen und aktiv zuhören. Verbessern Sie Ihre Sprachkompetenz für erfolgreiches Miteinander in beruflichen und privaten Situationen.

Leitung: Yuliya Fariz (AEWB)  
Mittwoch, 14.08.2024  
09:15 – 10:45 Uhr (2 UStd.)

## Öffentlichkeitsarbeit und Marketing

### Runder Tisch Instagram

Instagram hat auch uns in der Erwachsenenbildung erobert! (daher bleiben wir auch in der Insta-typischen „Du-Ansprache“) Ihr fragt Euch wie Ihr mehr Follower, Likes und Traffic auf dem dienstlichen Account generieren könnt? Das tun wir auch und daher haben wir den Runden Tisch „Instagram“ ins Leben gerufen, um uns gemeinsam mit Euch über alle relevanten Instagram-Themen auszutauschen, Ideen zu entwickeln, wie wir gemeinsam als Erwachsenen- und Weiterbildung in Niedersachsen auf Instagram sichtbarer werden.

Schön, wenn viele von Euch dabei sind und wir gemeinsam und voneinander mehr über die Instagram-Welt lernen.

Neuinteressierte sind herzlich willkommen!

**E 240044****Novembertermin**

Leitung: Annette Werhahn (AEWB)

Mittwoch, 15.11.2023

10:00 – 12:00 Uhr (2 UStd.)

online (MS Teams)

keine Kosten

Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende/Projektmitarbeitende, die vor Ort den Instagram-Account betreuen

Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

**E 240046****Märztermin**

Leitung: Annette Werhahn (AEWB)

Mittwoch, 20.03.2024

14:00 – 16:00 Uhr (2 UStd.)

online (MS Teams)

keine Kosten

Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende/Projektmitarbeitende, die vor Ort den Instagram-Account betreuen

Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

 **Bitte beachten Sie:**
**Mein Mittwochmorgen:  
Instagram – kurz erklärt!**

Leitung: Annette Werhahn (AEWB)

Mittwoch, 10.01.2024

09:15 – 10:45 Uhr (2 UStd.)

**E 240216****Instagram kurz erklärt**

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Ihre Kolleginnen und Kollegen aus der Marketingabteilung sprechen von Reels, Story, Likes, DM, Bio oder von Ihnen sonst unbekanntem Worten? Sie wollten immer schon einmal wissen, was das ist, haben aber noch nie nachgefragt? Oder andersherum: Trifft die Marketingabteilung auf komplettes Unverständnis im Kollegium, wenn ein Post vorbereitet werden soll?

Dann ist diese Fortbildung nach Vereinbarung die Lösung! Gemeinsam schauen wir auf den Account Ihrer Einrichtung, erklären die Basics und teilen das Wissen um die große weite Instagramwelt, damit alle gemeinsam Ihre Einrichtung online sichtbar machen können.

Bei Interesse sprechen Sie uns gerne an und wir vereinbaren gemeinsam den Ort, einen Termin, die Inhalte und den Ablauf.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten nach Vereinbarung

Leitung: Annette Werhahn (AEWB)

Zielgruppe: alle Mitarbeitende

Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

## Recht und Finanzen

**R 230338**
**Was Sie schon immer über  
Bildungsurlaub wissen wollten!  
Von A wie Antragstellung bis  
Z wie Zweifelsfragen**


Lebenslanges Lernen ist heute für Beschäftigte wichtiger denn je, um im Beruf mithalten zu können.

14 Bundesländer haben deshalb Gesetze eingeführt, um Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern die Möglichkeit zur Freistellung von der Arbeit zum Zwecke der Bildung zu geben.

In Niedersachsen wurde schon 1975 das Niedersächsische Bildungsurlaubsgesetz (NBildUG) verabschiedet.

Im NBildUG sind die formalen und inhaltlichen Bedingungen definiert, die erfüllt sein müssen, um eine Veranstaltung als Bildungsurlaub anerkennen zu lassen.

Sie erhalten in dieser Fortbildung wichtige Informationen rund um das Thema Bildungsurlaub und erfahren ...

- welche Bundesländer freistellen und wen Sie in anderen Bundesländern ansprechen können,
- wer anspruchsberechtigt ist,
- Anforderungen an Veranstaltungen und welche Bildungsbereiche in Niedersachsen anerkannt werden und welche nicht,
- Bildungsurlaub und praktische Anteile,

- welche „No-Go´s“ es in Bezug auf den Titel gibt und wie Sie zugleich werbewirksam und gesetzeskonform agieren können,
- was Sie im Themenfeld Gesundheitsbildung besonders beachten müssen,
- wie Sie das neue Online-Programm nutzen können.

Leitung: Martina Soltendieck (AEWB)

Dienstag, 28.11.2023

10:00 – 12:00 Uhr (3 UStd.)

online (Zoom)

39,00 EUR

Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Pädagogische Mitarbeitende, Verwaltungsmitarbeitende

Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

**R 240035**
**Follow-Up DSGVO 2024:  
Aktuelle Entwicklung, neueste  
Entscheidungen und praktische  
Umsetzung**

Seit ihrer Einführung ist die Europäische Datenschutz-Grundverordnung weiterhin ein Thema in den Erwachsenenbildungseinrichtungen. Auch wenn in den Einrichtungen seitdem viele Kenntnisse und Erfahrungen mit der DSGVO hinzugekommen sind: Manche Fragezeichen bleiben noch oder sind infolge der Durchführung von Webinaren und Online-Veranstaltungen oder der Einführung neuer Richtlinien hinzugekommen.

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die aktuellen Entwicklungen und Entscheidungen im Bereich Datenschutz aufzugreifen, die Teilnehmenden auf den neuesten Stand zum Thema DSGVO zu bringen, neue datenschutzrechtlichen Belange in Online-Veranstaltungen zu thematisieren und vor allem auch Praxisfälle/Fragen aus den Einrichtungen zu erörtern.

**Behandelt werden u. a.  
folgende Fragestellungen:**

- Aktuelle Entwicklungen allgemein und in Niedersachsen im Besonderen
- Welche Bußgelder sind in diesem Jahr verhängt worden?
- Können Verstöße abgemahnt werden?

Beantwortung von Fragen und Praxisfällen aus den Einrichtungen

Leitung: Marion Albrecht  
(Rechtsanwältin und Fachanwältin  
IT Recht)  
Dienstag, 14.05.2024  
10:00 - 14:00 Uhr (5 UStd.)  
Hannover  
109,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Mitarbeitende aus der  
Erwachsenenbildung, die mit dem  
Thema Datenschutz befasst sind  
(Datenschutzbeauftragte, Daten-  
schutzkoordinator/-innen).  
Datenschutzrechtliche Grundkennt-  
nisse sind Voraussetzung.  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

### Hinweis

Bitte beachten Sie auch:

**I 230334**  
**Rechtliche Rahmenbedingungen  
für Geflüchtete  
Asylverfahren, Bildung, Arbeit  
und mehr**

**E 230332**  
**Seminarplanung und -kalkulation  
in Bildungseinrichtungen**

### NEBG und DVO

#### **Sie fragen, wir antworten: Die aktuelle Erstellung der NEBG-konformen Nachweis- unterlagen**

Die Veranstaltung vermittelt aktuelle Informationen zur Nachweisabrechnung, greift häufig nachgefragte Themen hierzu auf und beantwortet Fragen der Teilnehmenden ...

- zu den Datensätzen der aktuellen Nachweisabrechnung,
- zur Veröffentlichung, der pädagogischen Verantwortung und zu Kooperationen,
- zu allen individuellen Anliegen rund um die Nachweisunterlagen.

Das Team aus dem Bereich „Bewertung und Feststellung des Arbeitsumfangs“ gibt Ihnen die neuesten

Informationen und beantwortet Ihre Fragen. Die Moderation übernimmt Tanja Multhaupt.

Die Veranstaltung richtet sich an alle Mitarbeitenden, die für die Nachweiseinstellung verantwortlich sind, und an interessierte Kolleginnen und Kollegen aus den Einrichtungen der Erwachsenenbildung.

Senden Sie uns gerne Ihre Fragen vorab per E-Mail zu, damit wir sie im Rahmen der Veranstaltung beantworten können. Bitte senden Sie Ihre Anmeldung formlos zusammen mit Ihren Fragen an:  
Kristina Orsulic  
orsulic@aewb-nds.de

#### **R 230336** **Sie fragen, wir antworten: Die aktuelle Erstellung der NEBG-konformen Nachweis- unterlagen**

Leitung: Christian Kelterborn (AEWB),  
Tanja Multhaupt (AEWB),  
Maximilian Scholz (AEWB)  
Dienstag, 10.10.2023  
09:30 - 11:30 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Mitarbeitende, die für die Nachweiseinstellung verantwortlich sind, und interessierte Kolleginnen und Kollegen aus den anerkannten, öffentlich geförderten Einrichtungen der Erwachsenenbildung in Niedersachsen.  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

#### **R 240158** **Sie fragen, wir antworten: Die aktuelle Erstellung der NEBG-konformen Nachweis- unterlagen**

Leitung: Christian Kelterborn (AEWB),  
Tanja Multhaupt (AEWB),  
Maximilian Scholz (AEWB)  
Dienstag, 13.02.2024  
09:30 - 11:30 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Mitarbeitende, die für die Nachweiseinstellung verantwortlich sind, und interessierte Kolleginnen und Kollegen aus den anerkannten, öffentlich geförderten Einrichtungen der Erwachsenenbildung in Niedersachsen.  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

#### **Nachweiseinstellung nach dem NEBG Die Datensatzbeschreibung für Volkshochschulen und Landeseinrichtungen**

Die Datensatzbeschreibung gibt die formalen Anforderungen an die Inhalte der Nachweise vor. Sie werden die erforderlichen rechtlichen Anforderungen des NEBG und seiner Durchführungsverordnung verstehen lernen und sachlich richtig zuordnen können.

Es bleibt Raum für die Behandlung von Praxisfällen Ihrer Einrichtung.

#### **R 230406** **Nachweiseinstellung nach dem NEBG Die Datensatzbeschreibung für Volkshochschulen und Landeseinrichtungen**

Leitung: Tanja Multhaupt (AEWB)  
Dienstag, 21.11.2023  
09:00 - 12:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
39,00 EUR  
Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Verwaltungsmitarbeitende  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

#### **R 240091** **Nachweiseinstellung nach dem NEBG Die Datensatzbeschreibung für Volkshochschulen und Landeseinrichtungen**

Leitung: Tanja Multhaupt (AEWB)  
Dienstag, 20.02.2024  
09:00 - 12:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
39,00 EUR  
Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Verwaltungsmitarbeitende  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342

#### **Nachweiseinstellung nach dem NEBG Die Datensatzbeschreibung für Heimvolkshochschulen**

Die Datensatzbeschreibung gibt die formalen Anforderungen an die Inhalte der Nachweise vor. Sie werden die erforderlichen rechtlichen Anforderungen des NEBG und seiner Durchführungsverordnung verstehen lernen und sachlich richtig zuordnen können.

Es bleibt Raum für die Behandlung von Praxisfällen Ihrer Einrichtung.

### R 230407

#### Nachweiserstellung nach dem NEBG Die Datensatzbeschreibung für Heimvolkshochschulen

Leitung: Tanja Multhaupt (AEWB)  
Dienstag, 28.11.2023  
09:00 – 12:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
39,00 EUR  
Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Verwaltungsmitarbeitende  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342



### R 240092

#### Nachweiserstellung nach dem NEBG Die Datensatzbeschreibung für Heimvolkshochschulen

Leitung: Tanja Multhaupt (AEWB)  
Dienstag, 27.02.2024  
09:00 – 12:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
39,00 EUR  
Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Verwaltungsmitarbeitende  
Info: Kristina Orsulic, Tel.: -342



## Fördermittel und Projektmanagement

### Sie fragen, wir antworten! Verwendungsnachweise in landesgeförderten Projekten in der Erwachsenenbildung

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Einrichtungen, die landesgeförderte, durch die AEWB abgewickelte Projekte durchführen oder durchgeführt haben und die sich Unterstützung bei der Erstellung des Verwendungsnachweises wünschen. In einem strukturierten Überblick führen Sie die Mitarbeitenden der AEWB durch den Prozess. Dabei bleibt ausreichend Raum für Ihre Fragen.

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, in welchen Projekten Sie arbeiten.

Gerne können Sie uns bereits vorab Ihre Fragen schicken, die wir dann (anonym) in der Veranstaltung be-

antworten. Bitte senden Sie diese per E-Mail an: [schwieters@aewb-nds.de](mailto:schwieters@aewb-nds.de)

### Q 230325

#### Sie fragen, wir antworten! Verwendungsnachweise in landesgeförderten Projekten in der Erwachsenenbildung

Leitung: Rosemarie Leinweber (AEWB), Dr. Henning Marquardt (AEWB)  
Mittwoch, 08.11.2023  
10:00 – 12:00 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Projektmitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



### Q 240021

#### Sie fragen, wir antworten! Verwendungsnachweise in landesgeförderten Projekten in der Erwachsenenbildung

Leitung: Rosemarie Leinweber (AEWB), Dr. Henning Marquardt (AEWB)  
Mittwoch, 13.03.2024  
10:00 – 12:00 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Projektmitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



## Runder Tisch Projekte

Der Runde Tisch „Projekte“ ist ein Impuls- und Austauschformat rund um das Thema Drittmittel in der niedersächsischen Erwachsenenbildung. Im Fokus stehen dabei Fördermöglichkeiten von bzw. Erfahrungen mit unterschiedlichen Drittmittelgebern (z.B. ESF, Erasmus, Bundesprogramme) sowie die allgemeinen Herausforderungen des projektförmigen Arbeitens.

Der Runde Tisch richtet sich vor allem an das pädagogische Personal in der öffentlich anerkannten Erwachsenenbildung in Niedersachsen, das mit Drittmittelprojekten zu tun hat. Es erwartet Sie eine Mischung aus Inputs und interaktiven Tools zu Schwerpunktthemen, die von der Gruppe gewünscht werden. Im Zentrum steht aber die Möglichkeit zum Austausch. Die Teilnahme ist kostenlos.

### Q 240170

#### Januartermin

Leitung: Dr. Janou Glencross (AEWB)  
Mittwoch, 10.01.2024  
10:00 – 11:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Leitungskräfte, Hauptberufl. Mitarbeitende, Pädagogische Mitarbeitende, Projektmitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



### Q 240019

#### Augusttermin

Leitung: Dr. Janou Glencross (AEWB)  
Mittwoch, 21.08.2024  
10:00 – 11:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Leitungskräfte, Hauptberufl. Mitarbeitende, Pädagogische Mitarbeitende, Projektmitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



### Q 240020

#### Fördermöglichkeiten für Bildungsprojekte? Endlich Durchblick im Förder-Dschungel! (Stiftungen, Soziallotterien, öffentliche Hand, EU)

Wenn man sich als gemeinnützige Bildungsorganisation mit dem Thema „Fördermittel“ beschäftigt, dann haben viele Menschen das Gefühl, von der Unübersichtlichkeit erschlagen zu werden. Das Seminar vermittelt eine kompakte Orientierung im „Förder-Dschungel“. Wie ist die Förderlandschaft in Deutschland aufgebaut? Welche fördernden Einrichtungen gibt es (Stiftungen, öffentliche Mittel, private Förderinstitutionen, Soziallotterien, Förderfonds, EU)? Welche Fördermittel kommen für meine Organisation infrage? Wie und wo finde ich geeignete Förderer?

#### Behandelt werden die folgenden Themen:

- Überblick über die Förderlandschaft
- Was sind die allgemeinen Voraussetzungen, um eine Förderung zu erhalten?
- Was lässt sich gut über Fördermittel finanzieren, was nicht?



- Welche Typen von fördernden Einrichtungen gibt es (z. B. Stiftungen, öffentliche Mittel, Soziallotterien ...)?
- Ausgewählte Beispiele für fördernde Einrichtungen,
- Recherchemöglichkeiten (Datenbanken, Verzeichnisse, Publikationen) für die Suche nach thematisch passenden Förderern

#### Wichtiger Hinweis:

Aus Gründen, die wir in der Veranstaltung behandeln, sind Volkshochschulen im freien, gemeinnützigen Fördermittelmarkt eingeschränkt antragsberechtigt, insbesondere, wenn sie sich in öffentlicher Trägerschaft befinden. Das Seminar ist deswegen besonders für „freierte“, gemeinnützige Bildungsorganisationen und -vereine geeignet (große und kleine).

Leitung: Daniel Pichert  
(Senior-Berater Fördermittelmanagement)  
Donnerstag, 08.02.2024  
09:30 – 12:00 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
49,00 EUR  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Projektmitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

#### Q 240022

### Projekte, Projekte, Projekte Ein Workshop für Neu- und Quereinsteigende

Viele Quer- und Neueinsteigende in der Erwachsenenbildung finden sich plötzlich in „Projekten“ wieder. Sie sollen eigene Förderanträge schreiben, Projekte umsetzen oder sogar eigenverantwortlich leiten. Obwohl Optionen und Anforderungen oft verwirrend sind, bleibt nur wenig Zeit, sich einzuarbeiten.

Dieser Workshop bietet vor diesem Hintergrund eine erste Orientierung. Welche Fördermöglichkeiten gibt es für die nds. Erwachsenenbildungseinrichtungen, und wie sehen die formalen und inhaltlichen Anforderungen der zentralen Förderer aus? Worauf müssen Sie bei der Antragstellung achten? Welche Methoden und Techniken haben

sich im Hinblick auf eine erfolgreiche Projektdurchführung bewährt? Diese und andere Fragen werden in der Fortbildung anhand „echter“ Vorlagen – vom Antragsformular über den Zuwendungsbescheid bis hin zum Abschlussbericht – gemeinsam behandelt.

#### Inhalte:

- Überblick über die Förderlandschaft
- Grundlagen des Projektmanagements
- Tipps und Tricks für eine erfolgreiche Antragstellung
- Projekte erfolgreich durchführen: Die wichtigsten Faktoren und Techniken

Der Workshop wird von zwei Mitarbeitenden der AEWB geleitet, die sowohl Erfahrung in der Beantragung und Umsetzung von Projekten als auch in der Bewilligung haben. Es hat sich gezeigt, dass die Verschränkung beider Perspektiven gerade für Neu- und Quereinsteigende gewinnbringend ist.

Leitung: Dr. Janou Glencross (AEWB),  
Dr. Henning Marquardt (AEWB)  
Mittwoch, 17.04.2024  
10:30 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
69,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Projektmitarbeitende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

#### Q 240023

### Werkzeugkiste Projektmanagement: Projekte planen, analysieren und kommunizieren Fortbildung nach Vereinbarung

Projektleitende in der Erwachsenenbildung müssen die vielfältigsten Aufgaben übernehmen: Projektaktivitäten planen und umsetzen, mit Mitarbeitenden, Kooperationspartnern und Zuwendungsgebern zusammenarbeiten und mit Zielgruppen kommunizieren. Keine leichte Aufgabe!

In dieser Fortbildung nach Vereinbarung lernen Sie verschiedene ausgewählte Methoden kennen, die Ihr Projektmanagement und Ihre Kom-

munikationsfähigkeiten verbessern. Gerne richten wir den Workshop genau nach Ihren Bedarfen aus. Sprechen Sie uns an.

Mögliche Methoden, die wir uns anschauen können:

#### (Zeit-)planung:

Methoden für die zeitliche Planung von Projekten (was ist in der Praxis hilfreich? Was bei Antragstellungen?)

#### Stakeholder-Analysen:

In Projekten mischen häufig verschiedene Interessensgruppen mit, z. B. Förderer, Kooperationspartner, Zielgruppen und manchmal auch verschiedene Teile der eigenen Organisation. Nicht immer ziehen alle am gleichen Strang. Wer will eigentlich was und warum?

#### Kollegiale Beratung:

Viele Projektmanager/-innen im gemeinnützigen Bereich arbeiten „solo“; sie müssen Management-Herausforderungen weitgehend im Alleingang bewältigen. Was tun, wenn man nicht mehr weiterkommt?

#### Projektkommunikation – Projektbotschafter/-in werden:

Projekte leben davon, dass sie kommuniziert werden. Adressat/-innen gibt es viele: Kooperationspartner/-innen, weitere Förderer und manchmal die eigene Organisation. Sie lernen kreative Methoden abseits von Texten und PowerPoint Präsentationen kennen, mit denen Sie Projekte anschaulich und überzeugend „promoten“ können (wie z. B. Storytelling, Demonstrationen, Pecha Kucha).

Alle Methoden sind stark praxisorientiert und werden interaktiv ausprobiert.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten nach Vereinbarung

Leitung: Daniel Pichert  
(Senior-Berater Fördermittelmanagement)

Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Leitungskräfte,

Projektmitarbeitende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



**Q 240030****Methoden der Projektarbeit  
Ein Praxisworkshop nach Ihren Wünschen**

Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich

Projektarbeit in Erwachsenenbildungseinrichtungen unterscheidet sich teilweise deutlich von deren regulärer Arbeit: Sie ist zeitlich begrenzt, externe Interessen (z.B. von Geldgebern) spielen eine Rolle, Aufgaben gehen inhaltlich über das reguläre Spektrum der Einrichtung hinaus, eine gesonderte Finanzplanung ist oft nötig u.v.m. Diese besonderen Anforderungen bedürfen spezifischer Methoden, die eine gezielte und effektive Planung, Beantragung, Steuerung und Nachbereitung von Projekten ermöglichen.

Inhalte, Methoden, Ablauf und Dauer des Inhouse-Workshops werden an Ihren Wünschen ausgerichtet. Wenn möglich und gewünscht, können Ihre konkreten Projekte oder Projektideen bzw. für Sie interessante Ausschreibungen zugrunde gelegt werden. Im Workshop werden praxiserprobte Tools zur Projektentwicklung und zur Projektsteuerung zur Verfügung gestellt.

**Nachfolgend beispielhaft eine Auflistung häufig nachgefragter Themen:**

- Ausschreibungsanalyse: Welche Ausschreibung passt zu meiner Einrichtung, worauf muss ich achten?
- Inhaltliche und finanzielle Projektplanung
- Projektanträge stellen
- Projekte umsetzen, Projektcontrolling
- Projekte nachbereiten
- Projektcontrolling auf Organisationsebene

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten nach Vereinbarung

Leitung: Dr. Janou Glencross (AEWB)

Zielgruppe: Projektmitarbeitende,

Hauptberufl. Mitarbeitende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**Qualitäts- und Organisationsentwicklung****Runder Tisch QM**

Dieses Netzwerk für Qualitätsbeauftragte der anerkannten niedersächsischen Erwachsenenbildungseinrichtungen bietet die Möglichkeit, sich rund um das Thema „Qualitätsmanagement“ fachlich auszutauschen. Tipps für die praktische Umsetzung, hilfreiche (EDV-)Tools und, ganz besonders, das Erfahrungswissen der Teilnehmenden sollen zum gegenseitigen Nutzen aller einen offenen Raum finden. Bei Bedarf können externe Experten zu den AG-Treffen eingeladen werden. Die jeweils aktuelle Tagesordnung geht allen Einrichtungen gesondert zu. Welches QM-Modell in der Organisation eingeführt ist (z.B. ISO 9001, LQW oder EFQM), spielt für die Teilnahme keine Rolle.

Die Treffen werden i.d.R. hybrid durchgeführt, d.h. Sie können in Präsenz oder online teilnehmen.

**Q 230422****Novembertermin**

Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)

Donnerstag, 02.11.2023

10:30 – 15:00 Uhr (6 UStd.)

hybrid: (Präsenz in Hannover und online (Zoom))

keine Kosten (inkl. Imbiss)

Info: Katrin Rischer, Tel.: -358



hybrid

**Q 240109****Märztermin**

Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)

Mittwoch, 13.03.2024

10:30 – 15:00 Uhr (6 UStd.)

hybrid (Präsenz in Hannover und online (Zoom))

keine Kosten (inkl. Imbiss)

Info: Katrin Rischer, Tel.: -358



hybrid

**Q 240110****Junitermin**

Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)

Mittwoch, 19.06.2024

10:30 – 15:00 Uhr (6 UStd.)

hybrid (Präsenz in Hannover und online (Zoom))

keine Kosten (inkl. Imbiss)

Info: Katrin Rischer, Tel.: -358



hybrid

**Q 240101****Die erfolgreiche Maßnahmenzulassung nach AZAV in Zusammenarbeit mit der fachkundigen Stelle Cert-IT GmbH**

Sind Sie als Träger nach AZAV zertifiziert und möchten jetzt auch Maßnahmen zulassen? Dies ist erforderlich für Maßnahmen, die durch Bildungs- oder Aktivierungs- und Vermittlungsgutscheine (AVGS) der Agentur für Arbeit und JobCenter gefördert werden.

Wir möchten Ihnen das nötige Grundwissen für die Planung, Zulassung und Kalkulation von Maßnahmen mit Hinweisen zu notwendigen Dokumentationsanforderungen geben. Relevante Regelwerke und Handlungsempfehlungen werden genannt.

**Teil 1:****09:00 – 12:00****Ablauf einer Maßnahmenzulassung**

- Was sind Maßnahmen nach § 81 SGB III und nach § 45 SGB III und was sind die Voraussetzungen für deren Zulassung?
- Maßnahmenkurzübersichten / Berufskennziffer, Systematiken / Bundesdurchschnittskostensatz
- Kriterien für die Referenzauswahl
- Anforderungen an die Maßnahmenkonzeption
- Antrag richtig stellen
- Welche Dokumentationsanforderungen sind zu beachten?
- Anforderungen an die Kalkulation
- Empfehlungen des Beirats

**Teil 2:****14:00 – 16:00****Maßnahmen gemäß § 81 SGB III**

- Was ist bei der Konzepterstellung zu beachten?
- Kalkulation, Überschreitung B-DKS < 25 %
- Kostenzustimmungsverfahren
- Fachliche Hinweise FbW Maßnahmen

**Maßnahmen gemäß § 45 SGB III**

- Was ist bei der Konzepterstellung zu beachten?
- Kalkulation, Überschreitung B-DKS < 25 %

- Kostenzustimmungsverfahren
- Gruppenmaßnahmen/Einzelmaßnahmen
- Fachliche Hinweise MAT

Leitung: Ina Haas  
 (Stellv. Leiterin der Zertifizierungsstelle Cert-IT),  
 Ursel Stenkamp (AEWB)  
 Donnerstag, 11.04.2024  
 09:00 – 16:00 Uhr (8 UStd.)  
 online (Zoom)  
 79,00 EUR  
 Zielgruppe: Qualitätsbeauftragte,  
 Pädagogische Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Q 240036**  
**Nachhaltig – erste Schritte für Bildungseinrichtungen**  
**Ein Praxisworkshop nach Ihren Wünschen**  
**In Zusammenarbeit mit dem VNB**



Nachhaltigkeit – ein vielschichtiger Begriff. Ein Begriff, der auch mit Fragen an die eigene Organisation, an eigene Arbeitsweisen verbunden ist. Mit diesem Einstiegs-Workshop geht Ihre Bildungseinrichtung einen ersten Schritt hin zu einer nachhaltigen Organisation und kann Ausgangsposition und Ziele abstecken.

**Es eignen sich zwei Bereiche als guter Einstieg in das Thema Nachhaltigkeit:**

- Nachhaltige Beschaffung
- Nachhaltiges Veranstaltungsmanagement

In einem moderierten Praxisworkshop bei Ihnen vor Ort können Sie gemeinsam mit Kolleg/-innen konkrete Ideen zu einem der genannten Teilbereiche entwickeln und erste Schritte in die Wege leiten. Wenn die Zeit später reif ist für eine strategische Organisationsentwicklung in Richtung Nachhaltigkeit, profitieren Sie von diesen Erfahrungen.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
 Kosten nach Vereinbarung  
 Leitung: Erfahrene Referent/-innen des VNB  
 Zielgruppe: Leitungen,  
 Hauptberufl. Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Q 240037**  
**Neu als QM-Beauftragte/-r**  
**Wissen, Praxishilfen und alles, was Sie sonst noch brauchen ...**



Sie sind QM-Beauftragte/-r und wünschen sich mehr ...

- mehr Wissen zu den Anforderungen Ihres QM-Modells (LQW, ISO 9001, AZAV, ZAZAVplus)
- mehr Unterstützung zu QM-Themen, die Sie aktuell fordern (häufig nachgefragte Themen sind z.B. QM-Dokumentation, Selbstreport, internes Audit, Kennzahlen oder Prozessbeschreibungen)
- mehr Klarheit zu den Aufgaben eines/einer QM-Beauftragten
- mehr, zu was auch immer

Unsere Aufgabe ist es, Sie und Ihre Einrichtung kompetent zu unterstützen.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
 Kosten: nach Vereinbarung  
 Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)  
 Zielgruppe: QM-Beauftragte  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Q 240112**  
**QM-Beauftragte oder: Welche Rolle spiele ich und wie heißt das Stück? Individuelle Schulung und Beratung**



Qualitätsmanagementbeauftragte haben in Bezug auf das QM ihrer Organisation eine Schlüsselrolle inne. Sie koordinieren die in- und externen Audits, stimmen sich mit der Geschäftsführung ab, sind für die Dokumentation zuständig und vieles mehr. Ihr Auftreten, ihr Selbstverständnis und ihr (Nicht-)Handeln prägen den Verlauf und das Ergebnis der internen Qualitätsentwicklung. Aber QM-Beauftragte/-r zu sein ist kein Beruf. Diese Tätigkeit übernehmen Mitarbeitende aus allen Berufsgruppen zumeist als zusätzliche Aufgabe. Im „Gepäck“ der QM-Beauftragten finden sich immer auch Anteile aus der „normalen“ Arbeit, dem „normalen“ Umgang mit

Kollegen und der „normalen“ Position, die man in der Organisation innehat. So ist es nicht verwunderlich, wenn Sie das Gefühl haben, dass Ihre Rolle als QM-Beauftragte/-r (noch) nicht ganz stimmig ist.

In dieser Einzelschulung werden zunächst die Rolle der QM-Beauftragten und die dazugehörigen typischen Aufgaben geklärt. Im zweiten Schritt werden die aus Ihrer Sicht schwierigen oder belastenden Situationen analysiert und individuelle Lösungswege gesucht.

Um teilnehmen zu können, ist es wichtig, dass Sie die Rolle offiziell inne haben oder sie zeitnah erhalten. Wenn in Ihrer Einrichtung ein QM-Team tätig ist, können Sie auch als Team diese Einzelschulung buchen.

**Ort:**

Die Einzelschulung findet online statt. Im Idealfall legen Sie die Online-Plattform fest, so dass der Umgang damit für Sie vertraut ist. Haben Sie keinen Zugang zu einer Plattform, so stellt Ihnen die AEWB einen Link wahlweise zu Zoom oder MS-Teams zur Verfügung.

**Dauer:**

Eine Einzelschulung dauert 120 Minuten. Für jede/-n weiteren Teilnehmenden erhöht sich die Dauer um 60 Minuten.

**Termin:**

Dieser wird mit Ihnen individuell vereinbart.

**Kosten:**

Eine Einzelschulung (= 1 TN) kostet 189,00 EUR. Kosten für eine QM-Teamschulung nach Vereinbarung.

Leitung: Gabriele Kampmann  
 (Dipl. Psychologin, Personal-, Organisations- und Qualitätsentwicklerin, TQM-Auditorin)  
 online (Ihr eigener Zugang oder über AEWB)  
 Zielgruppe: (zukünftige) Qualitätsmanagementbeauftragte  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Q 230423****Interne Auditoren –  
Grundlagen für die Praxis  
Fortlaufender Einstieg möglich**Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

In internen Audits wird regelmäßig überprüft, ob das Qualitätsmanagementsystem einer Organisation funktioniert und die betrieblichen Prozesse in der geplanten Form umgesetzt werden. Richtig eingesetzt können sie ein sehr wirkungsvolles Instrument für die Organisationsentwicklung sein.

Sie können nach dieser Fortbildung interne Audits vorbereiten, durchführen und nachbereiten. Sie sind sich Ihrer Rolle und den damit verbundenen Aufgaben und Zuständigkeiten bewusst.

**Aufbau dieser Fortbildung****1. Selbstlernphase:**

Sie erhalten Zugang zu unserer Lernplattform AEWB+. Das Lernmaterial ist für Audit-Einsteiger aufbereitet. Sie bestimmen selbst Ihr Lerntempo, erfahrungsgemäß sollten Sie insgesamt 3 Zeitstunden (4 UStd.) einkalkulieren.

**Inhalte im Überblick:**

- Teil A: Internes Audit und QM
- Teil B: Auditprinzipien
- Teil C: Internes Audit – Einführung und Vorbereitung
- Teil D: Auditdurchführung und -nachbereitung

Zudem haben Sie während der gesamten Kursdauer Zugang zu einer „Frage-Ecke“ – mit Antwortgarantie werktags, spätestens innerhalb von 24 Stunden.

**2. Begleitetes internes Audit  
in Ihrer Einrichtung**

Interne Audits werden nicht theoretisch geführt, sondern „in echt“. Nachdem Sie die Selbstlernphase abgeschlossen haben, werden Sie individuell bei der Planung, Durchführung und Nachbereitung Ihres internen Audits begleitet. Sie erhalten genau die Unterstützung, die Sie benötigen – auch im Auditgespräch bei Ihnen vor Ort. Nach dem internen Audit werden wir Feststellungen gemeinsam treffend und sachlich formulieren, die Dokumentation

aufbereiten und den Gesprächsverlauf reflektieren. Die Gesamtdauer inklusive Vor- und Nachbereitung ist mit einem Tag (8 Zeitstunden) eingeplant.

**3. Toolbox Internes Audit**

Als zusätzlicher Bonus steht Ihnen während der gesamten Lehrgangsdauer auf der Lernplattform eine „Toolbox“ zur Verfügung. Hier finden Sie eine Fülle an Material, z.B. Auditrahmenplan, Formular für Auditvorbereitung, -durchführung und -dokumentation, To-Do-Liste etc. Diese Vorlagen können Sie für eigene, nicht-kommerzielle Zwecke frei verwenden.

**Selbstlernphase:**

Beginn jederzeit möglich

**Begleitetes internes Audit:**

Gesamtdauer 8 UStd., Termin, Inhalte und Ablauf nach Vereinbarung

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)  
8 UStd. gesamt

Zielgruppe: (zukünftige) interne Auditor/-innen, Vorkenntnisse sind nicht erforderlich

Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Q 240039****Qualitätsentwicklung  
gestalten und organisieren  
Ein Praxisworkshop nach  
Ihren Wünschen**Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Lebendig, nützlich, leistbar – so wünschen sich viele die Qualitätsentwicklung in ihrer Organisation. Obwohl ein solides QM-Fundament erarbeitet wurde, sind die Herausforderungen für die Einrichtungen nicht weniger geworden. Schlagworte sind zum Beispiel: Projektarbeit, Personalwechsel, Wissensmanagement, Risikomanagement oder Strategieentwicklung. Wie lassen sich diese Handlungsfelder in das QM-System und in die Qualitätsentwicklung einbinden?

Inhalte, Methoden und Ablauf des Inhouse-Workshops werden an Ihren Wünschen ausgerichtet.

**Nachfolgend eine Auflistung  
häufig nachgefragter Themen:**

- Was bedeutet für uns „gute Qualitätsentwicklung“?
- Wie wollen wir uns und unsere Qualitätsentwicklung organisieren?
- Welche Aufgaben stehen an?
- Fahrplan für die Umsetzung

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten: nach Vereinbarung

Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)

Zielgruppe: QM-Beauftragte,

Hauptberufl. Mitarbeitende

Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Q 240040****Prozesse analysieren  
und gestalten  
Ein Praxisworkshop nach  
Ihren Wünschen**Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

In den Prozessen einer Bildungseinrichtung verfährt sich ihr Arbeitsalltag. Neben dem „Faktor Mensch“ prägen sie das tägliche Miteinander im Kollegenkreis maßgeblich mit. Und im Unterschied zum „Faktor Mensch“ lassen sich Prozesse recht gut analysieren und gestalten.

Inhalte, Methoden und Ablauf des Inhouse-Workshops werden an Ihren Wünschen ausgerichtet. Soweit wie möglich werden Ihre Dokumente genutzt und Beispiele aus Ihrem Arbeitsalltag gewählt. Nachfolgend beispielhaft eine Auflistung häufig nachgefragter Themen:

**Grundwissen Prozess-  
management**

- Was ist ein Prozess?
- Welche Darstellungsformen für Prozesse gibt es? Was sind ihre Vor- und Nachteile?
- Wie werden Schnittstellen und Verantwortlichkeiten im Prozess und zwischen Prozessen definiert und beschrieben?
- Prozesse und das soziale Miteinander
- Prozesse standardisieren – aber wir müssen auch flexibel sein. Wie gehen wir mit Ausnahmen um?

- Arbeitsabläufe mit „blutenden“ Schnittstellen – keiner will sie, trotzdem sind sie da
- Ein Prozess, viele Sichtweisen – mit Klarheit das Konfliktpotenzial reduzieren

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
 Kosten: nach Vereinbarung  
 Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)  
 Zielgruppe: QM-Beauftragte, Hauptberufl. Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Q 240041**  
**Wissenslandkarte:  
 Wissen erfolgreich  
 weitergeben**  
**Ein Praxisworkshop nach  
 Ihren Wünschen**

Das Angebot  
 ist BEI IHNEN  
 VOR ORT möglich

Sie können bereits jetzt absehen, dass in den nächsten Monaten und Jahren langjährige Mitarbeiter/-innen Ihre Organisation verlassen werden? Mit deren Ausscheiden wird zugleich wertvolles Erfahrungswissen verloren gehen. Möchten Sie vorsorgen, so dass zumindest das „wirklich“ wichtige Wissen Ihrer Einrichtung erhalten bleibt?

Oder ist Ihre Organisation von häufigen personellen Wechseln betroffen, wie sie z. B. für die Projektarbeit typisch sind? Auch dann stehen Sie vor der Herausforderung, Wissen und Erfahrungen von langjährigen Mitarbeitern effektiv für neue Mitarbeiter/-innen nutzbar zu machen.

Inhalte, Methoden und Ablauf des Inhouse-Workshops werden an Ihren Wünschen ausgerichtet. Soweit wie möglich werden Beispiele aus Ihrem Arbeitsalltag gewählt.

**Nachfolgend eine Auflistung  
 häufig nachgefragter Themen:**

- Pragmatische und erprobte Methoden für die erfolgreiche Wissensweitergabe
- Erfolgsfaktoren und Stolpersteine der Wissensweitergabe
- Üben, wie eine Wissenslandkarte erstellt wird
- Beratung und Tipps, um einen „Fahrplan“ für das weitere Vorgehen zu erstellen

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
 Kosten: nach Vereinbarung  
 Leitung: Ursel Stenkamp (AEWB)  
 Zielgruppe: Personalbereich, Hauptberufl. Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Q 240042**  
**Change Management -  
 nichts bleibt, wie es war ...**  
**Ein Praxisworkshop nach  
 Ihren Wünschen**

Das Angebot  
 ist BEI IHNEN  
 VOR ORT möglich

Unberechenbarer ist die Arbeitswelt auch in der Weiterbildung geworden. An welcher Stelle werden wann die Finanzmittel reduziert? Personalfuktuation, inhaltliche Aufgabenveränderungen oder auch die Umgestaltung der Arbeitsabläufe hin zur Projektarbeit – nichts scheint so zu bleiben, wie es eben noch war!

Immer wieder stehen Sie vor der Herausforderung, Veränderungen in Ihrer Organisation zu gestalten und zu begleiten. Wie schön es wäre, wenn die Veränderung gelingt, von allen Mitarbeitenden getragen wird und Sie die Chancen der Weiterentwicklung nutzen können.

Inhalte, Methoden und Ablauf des Inhouse-Workshops werden an Ihrem Veränderungsvorhaben ausgerichtet.

**Nachfolgend eine Auflistung  
 häufig nachgefragter Themen:**

- Orientierungspunkte in der Turbulenz – Werte, Strategie und Zielklarheit
- Ein gesundes Gleichgewicht zwischen planmäßigem und spontanem Handeln erreichen
- Mitarbeitende mitnehmen und von der Veränderung überzeugen
- Angst und Lust in Umbruchsituationen – das Menschliche mit bedenken
- Fahrplan für die Umsetzung

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
 Kosten: nach Vereinbarung  
 Leitung: Gabriele Kampmann (Dipl. Psychologin, Personal-, Organisations- und Qualitätsent-

wicklerin, TQM-Auditorin)  
 Zielgruppe: Leitungen, Hauptberufl. Mitarbeitende  
 Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

**Q 230438****Gütesiegel frühkindliche Bildung – Anforderungen verstehen und umsetzen  
Fortlaufender Einstieg möglich**

Das „Gütesiegel für Qualifizierungsmaßnahmen in der frühkindlichen Bildung“ legt in drei zentralen Bereichen einen Qualitätsstandard fest: 1. Bildungsträger, 2. Maßnahmen und 3. Kursleitungen/ Referenten. Dieser Mindeststandard muss eingehalten werden, wenn ein Bildungsträger seine Maßnahmen durch (Projekt-)Mittel des Kultusministeriums fördern lassen möchte. Aber wie gehe ich als Bildungsträger, der bislang kaum etwas mit QM zu tun hatte, am besten vor auf dem Weg zum „Gütesiegel“? In dieser Online-Fortbildung erhalten Sie Antworten auf diese und weitere Fragen. Unser Ziel ist es, dass Ihre Zertifizierung oder Überwachungsprüfung reibungslos verlaufen.

**Aufbau der Online-Fortbildung****1. Selbstlernphase**

Sie erhalten von uns nach der Anmeldung den Zugang zu unserer Lernplattform AEWB+. Das Lernmaterial ist für „Gütesiegel-Einsteiger“ aufbereitet. Sie bestimmen selbst Ihr Lerntempo, erfahrungsgemäß sollten Sie aber insgesamt 3 Zeitstunden einkalkulieren.

**Inhalte im Überblick:**

- Warum sind Qualitätsstandards wichtig und worauf beziehen sie sich im Rahmen des Gütesiegels frühkindliche Bildung?
- Das Prüfverfahren von A(nmeldung) bis Z(ertifikat).
- Inhaltliche Anforderungen und wie man sie erfüllen kann.

Zudem haben Sie während der gesamten Kursdauer Zugang zu einer „Frage-Ecke“ – mit Antwortgarantie werktags, spätestens innerhalb von 24 Stunden.

**2. Online-Beratung**

Nachdem Sie die Selbstlernphase abgeschlossen haben, werden Sie eine Stunde individuell von einer erfahrenen Gütesiegel-Prüferin beraten. Ausgangspunkt sind immer Ihre Fragen und Anliegen rund um

das Gütesiegel. So erhalten Sie genau die Unterstützung, die Sie benötigen.

**3. Toolbox „Gütesiegel frühkindliche Bildung“**

Als zusätzlicher Bonus steht Ihnen während der gesamten Lehrgangsdauer auf der Lernplattform eine „Toolbox“ zur Verfügung. Hier finden Sie eine Fülle an Material, z. B. Muster QM-Handbuch, Beispiele für Verfahrensbeschreibungen, Musterkalkulation etc. Diese Vorlagen können Sie für eigene, nicht-kommerzielle Zwecke frei verwenden.

**Selbstlernphase:**

Beginn jederzeit möglich

**Webinar:**

Dauer 60 Min., Termin, Inhalte und Ablauf nach Vereinbarung

Leitung: Gabriele Kampmann  
(Dipl. Psychologin, Personal-, Organisations- und Qualitätsentwicklerin, TQM-Auditorin)

159,00 EUR

5 UStd. gesamt

Zielgruppe: Mitarbeitende von Organisationen, die das Gütesiegel frühkindliche Bildung haben bzw. anstreben

Info: Katrin Rischer, Tel.: -358

# LEHREN LERNEN

Der Programmbereich richtet sich an (zukünftige) Lehrende, die unabhängig vom Fachthema an grundlegenden Themen des Lehr-Lerngeschehens interessiert sind.

Unser Klassiker für neue Lehrende ist das Modulsystem „Lehren lernen“. In fünf Modulen und dem Kollegialen Lehrtraining geht es um pädagogisches Grundwissen, Impulse und Handwerkszeug.

## Modulsystem „Lehren lernen“

### Neu im Klassiker „Lehren lernen“: Digitales Lehren und Lernen

### Selbstlernpfad mit Live Online- Fortbildung ergänzt Präsenzformate und Anerkennungsmöglichkeiten im Zertifikatsprogramm BQK der Leibniz Universität Hannover

#### 1. Was ist das Modulsystem „Lehren lernen“?

Das Modulsystem „Lehren lernen“ ist eine Grundqualifikation für Lehrende, die in der Erwachsenenbildung tätig sind. In fünf Modulen und dem Kollegialen Lehrtraining geht es um pädagogisches Grundwissen und methodisch-didaktisches Handwerkszeug. Bei erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat.

Seit Dezember 2022 wird das Modulsystem „Lehren lernen“ durch das Modul 5 „Digitales Lehren und Lernen“ ergänzt. Es beginnt mit einem fest terminierten Live-Online-Training über sechs Unterrichtsstunden in der Lerngruppe. Die Teilnehmenden erhalten Zugang zum „Lehren lernen“-Netzwerk und verschiedenen Materialien auf AEWB+, können sich in ihrer Lerngruppe und mit der/dem Dozierenden austauschen und erarbeiten sich im Anschluss den Selbstlernkurs (ca. 120 Minuten). Modul 4 „Didaktik und Methodik“ wurde inhaltlich angepasst.

#### 2. Was ist neu?

#### Kooperation mit der Zentralen Einrichtung für Weiterbildung (ZEW) der Leibniz Universität Hannover

Sie haben bereits das Modulsystem „Lehren lernen“ der AEWB abgeschlossen? Dann ist eine Anerkennung einzelner Module auf das Zertifikatsprogramm BQK der Zentralen Einrichtung für Weiterbildung (ZEW) der Leibniz Universität Hannover möglich. Informieren Sie sich gern in einem persönlichen Gespräch.

Weitere Informationen:  
[www.zew.uni-hannover.de/de/weiterbildungen/management/bildung-qualifizierung-kompetenzentwicklung](http://www.zew.uni-hannover.de/de/weiterbildungen/management/bildung-qualifizierung-kompetenzentwicklung)



#### 3. Wer gehört zur Zielgruppe von „Lehren lernen“?

Das Modulsystem „Lehren lernen“ richtet sich hauptsächlich an (zukünftige) Lehrende in den niedersächsischen Erwachsenenbildungseinrichtungen, die über wenig oder kein pädagogisches Wissen verfügen, sich aber für das Lehren und Leiten von Veranstaltungen in ihrem Thema interessieren. Teilnehmen kann jede/-r Interessierte.

Auch für Modul 5 ist kein Vorwissen im Themenbereich digitales Lehren und Lernen notwendig: Genau für diese Grundlagen ist die Fortbildung da.

#### 4. Das Modulsystem im Überblick

Das Modulsystem „Lehren lernen“ besteht aus fünf Grundmodulen und dem Kollegialen Lehrtraining.

Die Grundmodule 1 bis 4 können entweder einzeln als ein- bzw. zweitägige Wochenendveranstaltung samstags bzw. samstags und sonntags oder gebündelt im Kompaktseminar (Bildungsurlaub, 40 Unterrichtsstunden) montags bis freitags besucht werden.

Es ist thematisch empfehlenswert mit Modul 1 zu beginnen. Eine andere Reihenfolge ist jedoch möglich.

Modul 5 findet online statt: Teilnehmende beginnen mit einer Online-

fortbildung in Zoom (6 Ustd.) und starten dann im Selbstlernpfad (ca. 120 Minuten).

Dazu erhalten alle Teilnehmenden Zugang zum „Lehren lernen“-Netzwerk auf AEWB+. Hier gibt es Materialien, den Zugang zu Modul 5 (nach der Anmeldung) und die Möglichkeit sich auszutauschen, zum Beispiel zum Selbstlernpfad, der grundsätzlich allein erarbeitet wird. Wir gehen davon aus, dass sich viele Lehrende zu Beginn der Tätigkeit in derselben Situation befinden: Zusammen ist man weniger allein.

Das Kollegiale Lehrtraining findet im Anschluss an die Grundmodule als zweitägige Fortbildung samstags und sonntags statt und ergänzt die vier Grundmodule praxisnah und handlungsorientiert.

#### Voraussetzungen für die Teilnahme am Kollegialen Lehrtraining:

- Teilnahme an den fünf Modulen des Modulsystems „Lehren lernen“ innerhalb der letzten zwei Jahre oder eine gleichwertige Qualifikation (muss nachgewiesen werden)
- Vorbereitung einer eigenen Kurskonzeption zur exemplarischen Durchführung mit der Gruppe im Kollegialen Lehrtraining
- schriftliche Ausarbeitung der o.g. Kurskonzeption (Vorlage wird gestellt)
- Bereitschaft zu kollegialem Feedback

#### 5. Inhalte und pädagogisches Konzept der Grundqualifikation

In den fünf Grundmodulen werden Kompetenzen und Qualifikationen thematisiert, die für eine Tätigkeit als Lehrende/-r in der Erwachsenenbildung formatübergreifend (digital, Präsenz) wichtig und praxisrelevant sind. Das pädagogische Konzept im Modulsystem „Lehren lernen“ basiert auf den Grundannahmen des Konstruktivismus.

**Inhalte der Module:****Modul 1:****Das Lernen und die Lernenden**

Theoretische Grundlagen des Lernens Erwachsener.

**Modul 2:****Die Rolle des/der Lehrenden**

Sie werden zur Auseinandersetzung mit dem eigenen Selbstverständnis als Lehrende/-r und den Auswirkungen auf die Lehr- Lernbeziehung angeregt.

**Modul 3:****Soziale Interaktionen im Kurs**

Hier steht die Begleitung und Führung von Lerngruppen im Mittelpunkt.

**Modul 4:****Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit**

Der Fokus liegt auf der konkreten didaktischen und methodischen Kursplanung auf Basis der ersten drei Module.

**Modul 5:****Digitales Lehren und Lernen**

Hier erweitern Sie Ihre Qualifikation, um in der bunten Welt des digitalen Lehrens und Lernens erfolgreich Dozent/-in zu sein.

**Kollegiales Lehrtraining**

Den Teilnehmenden wird im Anschluss an die fünf Grundmodule ein Kollegiales Lehrtraining in einem geschützten Raum angeboten, um eine eigene, vorbereitete Kurseinheit exemplarisch zu erproben und kollegiales Feedback zu erhalten und zu geben. Teilnehmende im Modulsystem „Lehren lernen“ werden von den qualifizierten Dozent/-innen in allen Grundmodulen und dem Kollegialen Lehrtraining aktiv zur Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit angeregt. Sie bauen so wertvolle pädagogische und handlungsorientierte Kompetenzen für die Tätigkeit als Lehrende/-r auf.

**6. Wie erhalte ich ein Zertifikat im Modulsystem „Lehren lernen“?**

Bei erfolgreichem Abschluss des Modulsystems „Lehren lernen“ erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat. Die Teilnahme an den fünf Einzelmodulen bzw. der Kompaktwoche plus Modul 5 und dem Kollegialen Lehrtraining wird jeweils separat bescheinigt (mindestens 80 Prozent Anwesenheit pro Veranstaltung ist erforderlich).

**Voraussetzungen für den Erwerb eines Zertifikats**

Innerhalb der letzten zwei Jahre:

- Teilnahme an
  - den fünf Modulen des Modulsystems „Lehren lernen“ oder
  - der Kompaktwoche und Modul 5 oder
  - eine gleichwertige Qualifikation (muss nachgewiesen werden)
- Teilnahme am Kollegialen Lehrtraining (muss nachgewiesen werden)
- Einsendung einer schriftlich ausgearbeiteten Kurskonzeption (90 Minuten)

Die Kurskonzeption wird pädagogisch geprüft. Die Teilnehmenden erhalten dazu eine schriftliche, inhaltliche Rückmeldung. Das Zertifikat wird postalisch zugesandt, sofern die Kurskonzeption den Anforderungen entspricht. Andernfalls wird es zur Überarbeitung zurückgesandt.

Die AEWB empfiehlt den Teilnehmenden zusätzlich zur Teilnahme an den Fortbildungen Selbststudienzeit einzuplanen bspw. mit den Materialien auf AEWB+ oder auf geeigneten Websites wie [www.wb-web.de](http://www.wb-web.de). Diese muss für den Erhalt des Zertifikats nicht nachgewiesen werden.

**7. „Lehren lernen“ nach Vereinbarung bei Ihnen vor Ort**

Alle Module der Grundqualifikation „Lehren lernen“ sind auch als In-house-Veranstaltung buchbar. Sie stellen als öffentlich anerkannte Erwachsenenbildungseinrichtung als Mitglied des Niedersächsischen Bund für freie Erwachsenenbildung

(nbeb) wie gewohnt Räume und Unterrichtsmaterialien bereit und zahlen den regulären Preis pro Teilnehmenden (Min. für 10 Personen, auch bei weniger Teilnehmenden) und die AEWB organisiert einen Kurs exklusiv für Ihre Lehrenden. Gerne erstellen wir ein gesonderes Angebot für Nicht-Mitglieder des nbeb. Bei Interesse sprechen Sie uns gerne an.

**8. Seit wann ist Modul 5 für den Erwerb des Zertifikats erforderlich?**

Alle Teilnehmenden, die sich seit Januar 2023 für ein beliebiges Modul anmelden, befinden sich im Modulsystem „Lehren lernen“ mit fünf Modulen. Ab diesem Zeitpunkt ist für den Erwerb des Zertifikats die Teilnahme an Modul 5 erforderlich (Live-Online-Training und Selbstlernpfad).

Natürlich können auch Teilnehmende, die früher gestartet sind, an Modul 5 teilnehmen und die Teilnahme im Zertifikat bescheinigen lassen.

Wir beraten Sie gerne per E-Mail oder im persönlichen Gespräch.

Saskia Meyer (Inhalt)  
0511 300330-367  
[meyer@aewb-nds.de](mailto:meyer@aewb-nds.de)

Antje Schwieters (Organisation)  
0511 300330-314  
[schwieters@aewb-nds.de](mailto:schwieters@aewb-nds.de)

## Terminübersicht Modulsystem „Lehren lernen“ (September 2023 – Dezember 2024)

Datum	Kurs	Titel	Veranstaltungsort
02.09.2023 – 03.09.2023	230182	Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit	Wittmund
16.09.2023	230387	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Wittingen
23.09.2023	230177	Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden	Celle
23.09.2023	230176	Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs	Zeven
07.10.2023	230389	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Salzgitter-Bad
07.10.2023	230435	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Buxtehude
04.11.2023	230479	Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden	Wittmund
06.11.2023 – 10.11.2023	230027	Kompaktseminar „Lehren lernen“	Hannover
11.11.2023	230390	Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs	Hannover
18.11.2023	230399	Modul 5: Digitales Lehren und Lernen	online (Zoom)
18.11.2023	230391	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Emden
25.11.2023	230436	Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden	Buxtehude
25.11.2023	230433	Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden	Meppen
02.12.2023	230478	Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs	Wittmund
02.12.2023	230492	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Lüneburg
02.12.2023 – 03.12.2023	230414	Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit	Nienburg
09.12.2023 – 10.12.2023	230028	Kollegiales Lehrtraining	Hannover
13.01.2024	240127	Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs	Buxtehude
16.01.2024	240223	Modul 5: Digitales Lehren und Lernen	online (Zoom)
20.01.2024	240204	Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden	Lüneburg

## Terminübersicht Modulsystem „Lehren lernen“ (September 2023 – Dezember 2024)

Datum	Kurs	Titel	Veranstaltungsort
22.01.2024 – 26.01.2024	240062	Kompaktseminar „Lehren lernen“	Hameln
27.01.2024	240128	Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs	Meppen
10.02.2024 – 11.02.2024	240077	Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit	Hannover
17.02.2024 – 18.02.2024	240108	Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit	Buxtehude
17.02.2024	240072	Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden	Salzgitter-Bad
17.02.2024	240206	Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs	Lüneburg
24.02.2024	240185	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Celle
24.02.2024	240080	Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs	Nienburg
02.03.2024	240229	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Osnabrück
09.03.2024	240059	Modul 5: Digitales Lehren und Lernen	online (Zoom)
09.03.2024	240130	Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden	Emden
16.03.2024	240132	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Meppen
06.04.2024	240081	Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs	Salzgitter-Bad
06.04.2024 – 07.04.2024	240186	Kollegiales Lehrtraining	Wittmund
13.04.2024	240079	Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs	Osnabrück
13.04.2024	240133	Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden	Gifhorn
13.04.2024 – 14.04.2024	240063	Kollegiales Lehrtraining	Hameln
20.04.2024	240134	Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs	Emden
20.04.2024 – 21.04.2024	240135	Kollegiales Lehrtraining	Buxtehude
22.04.2024 – 26.04.2024	240069	Kompaktseminar „Lehren lernen“	Göttingen

## Terminübersicht Modulsystem „Lehren lernen“ (September 2023 – Dezember 2024)

Datum	Kurs	Titel	Veranstaltungsort
25.05.2024 – 26.05.2024	240136	Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit	Meppen
25.05.2024	240192	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Wittmund
25.05.2024	240219	Modul 5: Digitales Lehren und Lernen	online (Zoom)
01.06.2024 – 02.06.2024	240210	Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit	Lüneburg
08.06.2024	240222	Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden	Hannover
08.06.2024 – 09.06.2024	240073	Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit	Salzgitter-Bad
10.06.2024 – 14.06.2024	240211	Kompaktseminar „Lehren lernen“	Rehburg-Loccum
15.06.2024 – 16.06.2024	240070	Kollegiales Lehrtraining	Göttingen
10.08.2024	240221	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Hannover
13.08.2024	240224	Modul 5: Digitales Lehren und Lernen	online (Zoom)
24.08.2024 – 25.08.2024	240214	Kollegiales Lehrtraining	Lüneburg
31.08.2024 – 01.09.2024	240189	Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit	Wittmund
09.09.2024 – 13.09.2024	240078	Kompaktseminar „Lehren lernen“	Aurich
24.09.2024	240220	Modul 5: Digitales Lehren und Lernen	online (Zoom)
28.09.2024 – 29.09.2024	240068	Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit	Gifhorn
26.10.2024 – 27.10.2024	240187	Kollegiales Lehrtraining	Celle
02.11.2024	240193	Modul 1: Das Lernen und die Lernenden	Salzgitter-Bad
11.11.2024 – 15.11.2024	240074	Kompaktseminar „Lehren lernen“	Hannover
30.11.2024	240228	Modul 5: Digitales Lehren und Lernen	online (Zoom)
14.12.2024	240075	Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden	Salzgitter-Bad

## Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Wie lernen Erwachsene? Welche Voraussetzungen und Erwartungen bringen sie mit? Was beeinflusst erfolgreiches Lernen? Und was bedeutet das für mich als Kursleiter/-in?

In diesem Modul geht es um die theoretischen Grundlagen zum Thema Lernen in der Erwachsenenbildung. Auf Basis dieses Wissens können Sie als Kursleitung die Bedürfnisse, Erfahrungen und Erwartungen Ihrer Teilnehmenden im Lehr-Lernprozess besser einschätzen.

### Inhalte:

- Lernprozesse im Erwachsenenalter
- Einflussfaktoren für erfolgreiches Lernen
- Teilnehmerorientierung im Lehr-Lernprozess: Erfahrungen, Erwartungen und Bedürfnisse von Teilnehmenden im Kursgeschehen

Das erste Modul der Grundqualifikation „Lehren lernen“ vermittelt die theoretische Basis für die Module 2, 3 und 4. Es ist deshalb empfehlenswert, mit diesem Modul zu beginnen.

### L 230387 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 16.09.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Wittingen  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 230389 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Bernd Hoffmann  
(Lernberater, Mediator)  
Samstag, 07.10.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Salzgitter-Bad  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 230435 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 07.10.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Buxtehude  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 230391 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 18.11.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Emden  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 230492 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Helga Barbara Gundlach  
(Interkulturelle/Diversity-Trainerin und systemische Beraterin)  
Samstag, 02.12.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Lüneburg  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240185 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 24.02.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Celle  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240229 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 02.03.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Osnabrück  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240132 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 16.03.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Meppen  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240192 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Sabine Krüger  
(Dipl.-Päd., Trainerin und Coach)  
Samstag, 25.05.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Wittmund  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240221 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 10.08.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240193 Modul 1 Das Lernen und die Lernenden

Leitung: Sönke Brockmann  
(Trainer und Coach)  
Samstag, 02.11.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Salzgitter-Bad  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

## Modul 2 Die Rolle des/der Lehrenden

Wer bin ich, wenn ich Kurse leite?  
Was zeichnet eine/-n gute/-n Kursleiter/-in aus? Was kann ich gut?  
Was will ich verbessern?

In diesem Modul beobachten und hinterfragen Sie Ihr Auftreten und Ihr Selbstverständnis als Kursleitung. Sie erfahren, welchen Einfluss die Beziehung zwischen Kursleitung und Teilnehmenden auf einen erfolgreichen Lernprozess hat und wie Sie diese gestalten können. Sie gewinnen Impulse für Ihre eigene Entwicklung als Lehrende/-r.

**Inhalte:**

- Merkmale einer guten Kursleitung
- Gestaltung einer förderlichen Lehr-Lernbeziehung
- Das eigene Selbstverständnis als Lehrende/-r

Darüber hinaus verorten Sie Ihre Lehrtätigkeit innerhalb der Struktur und den Aufgaben der niedersächsischen Erwachsenenbildung.

**L 230177****Modul 2  
Die Rolle des/der Lehrenden**

Leitung: Silvia Baake  
(Lern- und Kommunikationstrainerin)  
Samstag, 23.09.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Celle  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 230479****Modul 2  
Die Rolle des/der Lehrenden**

Leitung: Sabine Krüger  
(Dipl.-Päd., Trainerin und Coach)  
Samstag, 04.11.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Wittmund  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 230433****Modul 2  
Die Rolle des/der Lehrenden**

Leitung: Bernd Hoffmann  
(Lernberater, Mediator)  
Samstag, 25.11.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Meppen  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 230436****Modul 2  
Die Rolle des/der Lehrenden**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 25.11.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Buxtehude  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240204****Modul 2  
Die Rolle des/der Lehrenden**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 20.01.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Lüneburg  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240072****Modul 2  
Die Rolle des/der Lehrenden**

Leitung: Helga Barbara Gundlach  
(Interkulturelle/Diversity-Trainerin  
und systemische Beraterin)  
Samstag, 17.02.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Salzgitter-Bad  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240130****Modul 2  
Die Rolle des/der Lehrenden**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 09.03.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Emden  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240133****Modul 2  
Die Rolle des/der Lehrenden**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 13.04.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Gifhorn  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240222****Modul 2  
Die Rolle des/der Lehrenden**

Leitung: Sabine Krüger  
(Dipl.-Päd., Trainerin und Coach)  
Samstag, 08.06.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240075****Modul 2  
Die Rolle des/der Lehrenden**

Leitung: Sönke Brockmann  
(Trainer und Coach)  
Samstag, 14.12.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Salzgitter-Bad  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### Modul 3 Soziale Interaktionen im Kurs

Gruppen sind dynamisch. Doch was bedeutet das? Wie kann ich als Kursleitung eine Gruppe begleiten und fördern? Und wie gehe ich mit Konflikten im Kurs um?

In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie Gruppen unter Berücksichtigung ihrer Bedürfnisse führen können. Sie erlernen, Gruppenprozesse zu erkennen und gewinnen Impulse für die Moderation und Begleitung von Teilnehmergruppen.

**Inhalte:**

- Lernen in Gruppen
- Grundlagen gruppendynamischer Prozesse
- Teilnehmergruppen moderieren und führen
- Impulse für den Umgang mit herausfordernden Situationen

**L 230176****Modul 3  
Soziale Interaktionen im Kurs**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 23.09.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Zeven

29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 230390

#### Modul 3 Soziale Interaktionen im Kurs

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 11.11.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 230478

#### Modul 3 Soziale Interaktionen im Kurs

Leitung: Dr. Gundela Sielaff  
(Lehr- und Lernberaterin)  
Samstag, 02.12.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Wittmund  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240127

#### Modul 3 Soziale Interaktionen im Kurs

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 13.01.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Buxtehude  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240128

#### Modul 3 Soziale Interaktionen im Kurs

Leitung: Silvia Baake  
(Lern- und Kommunikationstrainerin)  
Samstag, 27.01.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Meppen  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240206

#### Modul 3 Soziale Interaktionen im Kurs

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)

Samstag, 17.02.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Lüneburg  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240080

#### Modul 3 Soziale Interaktionen im Kurs

Leitung: Helga Barbara Gundlach  
(Interkulturelle/Diversity-Trainerin  
und systemische Beraterin)  
Samstag, 24.02.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Nienburg  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240081

#### Modul 3 Soziale Interaktionen im Kurs

Leitung: Bernd Hoffmann  
(Lernberater, Mediator)  
Samstag, 06.04.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Salzgitter-Bad  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240079

#### Modul 3 Soziale Interaktionen im Kurs

Leitung: Sabine Krüger  
(Dipl.-Päd., Trainerin und Coach)  
Samstag, 13.04.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Osnabrück  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

### L 240134

#### Modul 3 Soziale Interaktionen im Kurs

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 20.04.2024  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Emden  
29,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

## Modul 4 Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit

Wie strukturiere ich meinen Kurs in Online- und Präsenzformaten? Welche Methoden gibt es? Und welche sind gut? Wie finde ich nach dem Kurs heraus, was gut lief und was nicht? Und nicht zuletzt: Was zeichnet einen guten Ankündigungstext aus?

In diesem Modul steht die konkrete didaktische und methodische Planung Ihres Kurses im Mittelpunkt. Die Basis dafür wurde in den Modulen 1, 2 und 3 geschaffen.

Ihnen wird praxisnah vermittelt, wie Sie ein Kurskonzept für Ihren Kurs aufstellen, das sich an Lernzielen orientiert und didaktische Kriterien berücksichtigt. Nicht zuletzt lernen Sie einige Methoden kennen und erfahren, was bei der Auswahl von Methoden und Medien wichtig ist.

Ist der Kurs zu Ende, möchten Sie als Lehrende/-r natürlich eine Rückmeldung von den Teilnehmenden erhalten: Dazu werden Methoden für die (Selbst-) Evaluation thematisiert.

#### Inhalte:

- Lernzielorientierte Kursplanung nach didaktischen Kriterien für digitale und präsentische Bildungsarbeit
- Auswahl und Einsatz aktivierender Methoden
- Selbst- und Fremdevaluation
- Impulse für einen ansprechenden Ankündigungstext

### L 230182

#### Modul 4 Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit

Leitung: Sabine Krüger  
(Dipl.-Päd., Trainerin und Coach)  
Samstag, 02.09.2023 –  
Sonntag, 03.09.2023  
1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr  
(16 UStd.)  
Wittmund  
58,00 EUR (ohne Verpflegung)

Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 230414****Modul 4  
Didaktik und Methodik der  
Bildungsarbeit**

Leitung: Bernd Hoffmann  
(Lernberater, Mediator)  
Samstag, 02.12.2023 –  
Sonntag, 03.12.2023  
1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr  
(16 UStd.)  
Nienburg  
58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240077****Modul 4  
Didaktik und Methodik der  
Bildungsarbeit**

Leitung: Sabine Krüger  
(Dipl.-Päd., Trainerin und Coach)  
Samstag, 10.02.2024 –  
Sonntag, 11.02.2024  
1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr  
(16 UStd.)  
Hannover  
58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240108****Modul 4  
Didaktik und Methodik der  
Bildungsarbeit**

Leitung: Sabine Krüger  
(Dipl.-Päd., Trainerin und Coach)  
Samstag, 17.02.2024 –  
Sonntag, 18.02.2024  
1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr  
(16 UStd.)  
Buxtehude  
58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240136****Modul 4  
Didaktik und Methodik der  
Bildungsarbeit**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 25.05.2024 –  
Sonntag, 26.05.2024

1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr  
(16 UStd.)  
Meppen  
58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240210****Modul 4  
Didaktik und Methodik der  
Bildungsarbeit**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 01.06.2024 –  
Sonntag, 02.06.2024  
1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr  
(16 UStd.)  
Lüneburg  
58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240073****Modul 4  
Didaktik und Methodik der  
Bildungsarbeit**

Leitung: Helga Barbara Gundlach  
(Interkulturelle/Diversity-Trainerin  
und systemische Beraterin)  
Samstag, 08.06.2024 –  
Sonntag, 09.06.2024  
1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr  
(16 UStd.)  
Salzgitter-Bad  
58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240189****Modul 4  
Didaktik und Methodik der  
Bildungsarbeit**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 31.08.2024 –  
Sonntag, 01.09.2024  
1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr  
(16 UStd.)  
Wittmund  
58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240068****Modul 4  
Didaktik und Methodik der  
Bildungsarbeit**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)  
Samstag, 28.09.2024 –  
Sonntag, 29.09.2024  
1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr  
(16 UStd.)  
Gifhorn  
58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**Modul 5  
Digitales Lehren und Lernen**

Welche digitalen Formate und Tools kommen für mich in Frage? Wie finde ich mich zurecht in der Welt des Live Online-Lehrens? Wie erstelle ich ein Quiz? Keiner sagt was und die Kamera ist aus: Wie schaffe ich es, gemeinsam „da“ zu sein? Wie kann ich im digitalen Veranstaltungsraum die Zusammenarbeit fördern und Ergebnisse sichern?

Nach vier Modulen, in denen es vorrangig um die pädagogische Grundqualifikation für Präsenzveranstaltungen ging, erweitern Sie Ihre Qualifikation, um in der bunten Welt des digitalen Lehrens und Lernens erfolgreich Dozent/-in zu sein. Sie lernen durch das Format der Fortbildung nebenbei als Teilnehmer/-in das Lernen in der digitalen Welt kennen, kommen ins Tun und lernen Gleichgesinnte kennen.

Nach der Fortbildung wissen Sie, wie Sie abwechslungsreich und teilnehmerorientiert live online unterrichten. Sie können Ihr Wissen anwenden und z.B. Lernmaterial selbst erstellen und die Interaktion in der Lerngruppe fördern.

**Ein Modul in zwei Teilen:**

Wir starten mit einem fest terminierten Live-Online-Training mit sechs Unterrichtsstunden und ausreichend Pausen in der Gruppe. Sie erhalten Zugang zum Lehren lernen Netzwerk und verschiedenen Materialien auf AEWB+, können sich

in Ihrer Lerngruppe und mit der/ dem Dozierenden austauschen und erarbeiten sich im Anschluss den Selbstlernkurs (ca. 120 Minuten).

#### Inhalte des vorgeschalteten Live-Online-Trainings und des Selbstlernkurses:

- Eine Auswahl digitaler Veranstaltungsformate im Überblick
- Live Online-Lehren: Wie geht das?
- Kommunikation, Zusammenarbeit und soziale Präsenz im digitalen Raum fördern
- Digitale Lehr- und Lernmaterialien erstellen
- Digital gestütztes Feedback einholen
- Tipps aus der Praxis für die Praxis
- Zusammen ist man weniger allein: Förderung von Austausch und Netzwerk über die Lernplattform AEWB+

#### L 230399

##### Modul 5 Digitales Lehren und Lernen

Leitung: Silvia Baake  
(Lern- und Kommunikationstrainerin)  
Samstag, 18.11.2023  
09:00 – 14:00 Uhr (6 UStd.)  
online (Zoom)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



#### L 240223

##### Modul 5 Digitales Lehren und Lernen

Leitung: Jendrik Peters  
(Medienpädagogin)  
Dienstag, 16.01.2024  
09:30 – 14:30 Uhr (6 UStd.)  
online (Zoom)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



#### L 240059

##### Modul 5 Digitales Lehren und Lernen

Leitung: Silvia Baake  
(Lern- und Kommunikationstrainerin)  
Samstag, 09.03.2024  
09:00 – 14:00 Uhr (6 UStd.)  
online (Zoom)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



#### L 240219

##### Modul 5 Digitales Lehren und Lernen

Leitung: Jendrik Peters  
(Medienpädagogin)  
Samstag, 25.05.2024  
09:30 – 14:30 Uhr (6 UStd.)  
online (Zoom)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



#### L 240224

##### Modul 5 Digitales Lehren und Lernen

Leitung: Jendrik Peters  
(Medienpädagogin)  
Dienstag, 13.08.2024  
15:30 – 20:30 Uhr (6 UStd.)  
online (Zoom)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



#### L 240220

##### Modul 5 Digitales Lehren und Lernen

Leitung: Jendrik Peters  
(Medienpädagogin)  
Dienstag, 24.09.2024  
14:00 – 19:00 Uhr (6 UStd.)  
online (Zoom)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



### Kompaktseminar „Lehren lernen“ Bildungsurlaub

Sie möchten einen Kurs zu einem Thema geben, in dem Sie sich sehr gut auskennen, wissen aber nicht wie? Sie sind bereits Kursleiter/-in und möchten Ihr pädagogisches Grundwissen erweitern oder auffrischen?

Diese Fortbildung richtet sich an (zukünftige) Kursleitende, die über wenig oder kein pädagogisches Wissen verfügen.

In fünf Tagen erwerben Sie praxisorientierte und thematisch breit gefächerte Kompetenzen, die für eine Tätigkeit als Lehrende/-r in der Er-

wachsenbildung wichtig und praxisrelevant sind (Modul 1 bis 4).

#### Inhalte:

- Lernprozesse im Erwachsenenalter
- Gestaltung von bedarfs- und situationsgerechten Lernarrangements
- Rolle, Verantwortung und Selbstverständnis als Lehrende/-r
- Bedeutung und Gestaltung einer förderlichen Lehr-Lernbeziehung
- Struktur der niedersächsischen Erwachsenenbildung
- Leitungsverhalten und Gesprächsführung in Gruppen
- Konstruktiver Umgang mit herausfordernden Situationen in Gruppen
- Lernzielorientierte Kursplanung nach didaktischen Kriterien
- Auswahl und Einsatz aktivierender Methoden
- Selbst- und Fremdevaluation

Die Veranstaltung ist in Niedersachsen als Bildungsurlaub anerkannt laut Bescheid der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung vom 18.11.2021, VA-Nr. B22-112841-83, Az 1213/1260. In Bremen ist sie als Bildungszeit anerkannt laut Bescheid der Senatorin für Kinder und Bildung vom 13.10.2022, Az 23-14 2023/11. Die Berliner Senatsverwaltung für Integration, Arbeit und Soziales hat sie als Bildungszeit mit Bescheid vom 31.08.2022, Az IIA72-119906, ebenfalls anerkannt.

Beachten Sie bitte, dass bei den hier folgenden Veranstaltungen eine Anmeldefrist von sechs Wochen vor dem Termin gelten muss.

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie Hinweise zu Hotel-Übernachtungsmöglichkeiten (muss selbst organisiert werden). Ein „Pendeln“ zwischen Wohn- und Tagungsort hat sich nach den bisherigen Erfahrungen nicht bewährt, allen auswärtigen Teilnehmenden wird dringend die Hotelübernachtung empfohlen.

**L 230027****Kompaktseminar „Lehren lernen“  
Bildungsurlaub**

Leitung: Helga Barbara Gundlach  
(Interkulturelle/Diversity-Trainerin  
und systemische Beraterin)

Montag, 06.11.2023 -

Freitag, 10.11.2023

Tag 1: 10:00 – 18:30 Uhr

Tag 2-4: 09:00 – 18:00 Uhr

Tag 5: 09:00 – 15:00 Uhr

(40 UStd.)

Hannover

149,00 EUR (ohne Verpflegung)

Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240062****Kompaktseminar „Lehren lernen“  
Bildungsurlaub**

Leitung: Kirsten George  
(Trainerin und Beraterin)

Montag, 22.01.2024 -

Freitag, 26.01.2024

Tag 1: 10:00 – 18:30 Uhr

Tag 2-4: 09:00 – 18:00 Uhr

Tag 5: 09:00 – 15:00 Uhr

(40 UStd.)

Hameln

149,00 EUR (ohne Verpflegung)

Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240069****Kompaktseminar „Lehren lernen“  
Bildungsurlaub**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)

Montag, 22.04.2024 -

Freitag, 26.04.2024

Tag 1: 10:00 – 18:30 Uhr

Tag 2-4: 09:00 – 18:00 Uhr

Tag 5: 09:00 – 15:00 Uhr

(40 UStd.)

Göttingen

149,00 EUR (ohne Verpflegung)

Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240211****Kompaktseminar „Lehren lernen“  
Bildungsurlaub**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)

Montag, 10.06.2024 -

Freitag, 14.06.2024

Tag 1: 10:00 – 18:30 Uhr

Tag 2-4: 09:00 – 18:00 Uhr

Tag 5: 09:00 – 15:00 Uhr

(40 UStd.)

Rehburg-Loccum

359,00 EUR (VP ohne Übernachtung)

Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240078****Kompaktseminar „Lehren lernen“  
Bildungsurlaub**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)

Montag, 09.09.2024 -

Freitag, 13.09.2024

Tag 1: 10:00 – 18:30 Uhr

Tag 2-4: 09:00 – 18:00 Uhr

Tag 5: 09:00 – 15:00 Uhr

(40 UStd.)

Aurich

149,00 EUR (ohne Verpflegung)

Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240074****Kompaktseminar „Lehren lernen“  
Bildungsurlaub**

Leitung: Helga Barbara Gundlach  
(Interkulturelle/Diversity-Trainerin  
und systemische Beraterin)

Montag, 11.11.2024 -

Freitag, 15.11.2024

Tag 1: 10:00 – 18:30 Uhr

Tag 2-4: 09:00 – 18:00 Uhr

Tag 5: 09:00 – 15:00 Uhr

(40 UStd.)

Hannover

149,00 EUR (ohne Verpflegung)

Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

## Kollegiales Lehrtraining

In den fünf Modulen der Grundqualifikation „Lehren lernen“ haben Sie als Lehrende/-r Wissen über Lernprozesse, Ihre Rolle als Lehrende/-r in und eine gelungene Kurskonzeption gewonnen. Im Kollegialen Lehrtraining erhalten Sie Tipps und Tricks für die eigene Praxis und tauschen sich mit anderen Lehrenden aus.

Sie erproben Ihre eigene, vorbereitete Kursplanung exemplarisch im geschützten Rahmen mit der Gruppe. Im Anschluss erhalten und geben Sie kollegiales Feedback.

Im Mittelpunkt des handlungsorientierten, moderierten Lehrtrainings steht der Wechsel von praktischen Kurseinheiten und dazu passender Theorie- und Praxisreflexion.

Abhängig von der Teilnehmendengruppe variieren die Themenschwerpunkte wie bspw. Motivation von Teilnehmenden, Gesprächsmoderation, Arbeiten mit Kleingruppen, Strategieentwicklung für Problemlösungen oder Gestaltung von Folien.

**Inhalte:**

- Praktische Erprobung einer eigenen, vorbereiteten Kurskonzeption mit der Teilnehmendengruppe im Kollegialen Lehrtraining
- Kollegiales Feedback erhalten und geben
- Theorie- und Praxisreflexion zu Themen der Lehrtätigkeit in der Erwachsenenbildung

**Voraussetzungen für die  
Teilnahme am Kollegialen  
Lehrtraining:**

- Teilnahme an den fünf Modulen des Modulsystems „Lehren lernen“ oder dem Kompaktseminar innerhalb der letzten zwei Jahre oder eine gleichwertige Qualifikation (muss nachgewiesen werden)
- Vorbereitung einer eigenen Kurskonzeption zur exemplarischen Durchführung mit der Gruppe im Kollegialen Lehrtraining
- schriftliche Ausarbeitung der o.g. Kurskonzeption (Vorlage wird gestellt)
- Bereitschaft zu kollegialem Feedback

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie Hinweise zu Hotel-Übernachtungsmöglichkeiten (muss selbst organisiert werden). Ein „Pendeln“ zwischen Wohn- und Tagungsort hat sich nach den bisherigen Erfahrungen nicht bewährt, allen auswärtigen Teilnehmenden wird dringend die Hotelübernachtung empfohlen.

**L 230028****Kollegiales Lehrtraining**

Leitung: Helga Barbara Gundlach  
(Interkulturelle/Diversity-Trainerin  
und systemische Beraterin)

Samstag, 09.12.2023 –  
Sonntag, 10.12.2023

1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr  
(16 UStd.)

Hannover

58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240070****Kollegiales Lehrtraining**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)

Samstag, 15.06.2024 –

Sonntag, 16.06.2024

1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr

(16 UStd.)

Göttingen

58,00 EUR (ohne Verpflegung)

Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240186****Kollegiales Lehrtraining**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)

Samstag, 06.04.2024 –  
Sonntag, 07.04.2024

1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr

(16 UStd.)

Wittmund

58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240214****Kollegiales Lehrtraining**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)

Samstag, 24.08.2024 –

Sonntag, 25.08.2024

1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr

(16 UStd.)

Lüneburg

58,00 EUR (ohne Verpflegung)

Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240063****Kollegiales Lehrtraining**

Leitung: Kirsten George  
(Trainerin und Beraterin)

Samstag, 13.04.2024 –  
Sonntag, 14.04.2024

1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr

(16 UStd.)

Hamel

58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240187****Kollegiales Lehrtraining**

Leitung: Ulrike Roth  
(Trainerin und Beraterin)

Samstag, 26.10.2024 –

Sonntag, 27.10.2024

1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr

(16 UStd.)

Celle

58,00 EUR (ohne Verpflegung)

Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende

Info: Antje Schwieters, Tel.: -314

**L 240135****Kollegiales Lehrtraining**

Leitung: Sabine Krüger  
(Dipl.-Päd., Trainerin und Coach)

Samstag, 20.04.2024 –  
Sonntag, 21.04.2024

1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr  
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr

(16 UStd.)

Buxtehude

58,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: (zukünftig) Lehrende  
Info: Antje Schwieters, Tel.: -314



## Bildung - Qualifizierung - Kompetenzentwicklung. Berufsbegleitendes Zertifikat für Weiterbildung

### Suchen Sie ...

- neue Impulse für Ihre Arbeitstätigkeit und Austausch mit Anderen des Berufsfeldes?
- eine offizielle Qualifikation für die Erwachsenen- und Weiterbildung?
- neues Wissen mit einem klaren Praxistransfer und Umsetzungsmöglichkeiten?
- einen Rahmen, um Ihre eigene Arbeitstätigkeit mit anderen zu reflektieren?
- ein Umfeld, um eigene digitale Kompetenzen auszubauen?
- ein Entwicklungsfeld zur Erweiterung Ihres professionellen Rollenverständnisses?

Dann begleiten wir Sie bei Ihrer Professionalisierung!

### Was ist das Ziel der Weiterbildung?

Durch gesellschaftliche Transformationen besteht ein erhöhter Bedarf an professionellen Handeln in Bildungsinstitutionen und Betrieben. Die wissenschaftliche Weiterbildung zielt darauf, Sie in Ihren Professionalisierungsprozessen zu begleiten und ein professionelles Rollenverständnis weiterzuentwickeln.

### An wen richtet sich die Weiterbildung?

Mit unserem Zertifikatsprogramm richten wir uns an leitende, planende und lehrende Personen, die in der öffentlichen, privaten oder betrieblichen Erwachsenen- und Weiterbildung arbeiten.

### Wie ist die Weiterbildung aufgebaut?

Die Weiterbildung findet berufsbegleitend in einem Blended-Learning Format statt, so dass Sie von den Vorteilen der Präsenz- und Onlinephasen profitieren: Sie entscheiden selbst wo und wann Sie lernen und vernetzen sich mit anderen Lernenden der EB/WB. Nach Abschluss des obligatorischen Basismoduls, wählen Sie interessengebunden, welche Module Sie für Ihre berufliche Praxis vertiefen wollen. Mit Abschluss aller vier Weiterbildungsmodule erhalten Sie ein Universitätszertifikat im Umfang von 30 ECTS Punkten.

### Welche inhaltlichen Schwerpunkte gibt es?

Berufsbegleitend vertiefen Sie neben Grundlagen der Erwachsenen- und Weiterbildung die Themenfelder der Lehr-/Lernkultur, des Bildungsmanagements und der Programmplanung sowie der Digitalisierung.

<b>Pflichtmodul</b> Grundlagen der EB/WB	<b>Aufbaumodul 1</b> Lehr- und Lernkulturen in der EB/WB	<b>Aufbaumodul 2</b> Bildungsmanagement und Programmplanung	<b>Aufbaumodul 3</b> Projektsemester Digitalisierung
270 Std. / 9 ETCS Dauer: 1 Semester	210 Std. / 7 ETCS Dauer: 1 Semester	210 Std. / 7 ETCS Dauer: 1 Semester	210 Std. / 7 ETCS Dauer: 1 Semester
<b>BU:</b> Lernen lernen <b>T1:</b> Grundlagen EB/WB <b>T2:</b> Gestaltung von Lernprozessen <b>T3:</b> Forschungszugänge	<b>T1:</b> Lerntheorien <b>T2:</b> Lernorte / -räume, Lernkultur <b>T3:</b> Lernkulturanalyse	<b>T1:</b> Bildungsmanagement <b>T2:</b> Programmplanung <b>T3:</b> Programmforschung	<b>BU:</b> Bildung und Digitalisierung <b>P:</b> Mediendidaktisches Konzept

### Interesse geweckt?



M. A. Marie Bunk  
E-Mail: [marie.bunk@zew.uni-hannover.de](mailto:marie.bunk@zew.uni-hannover.de)  
Tel.: 0511 762 3965

Leibniz Universität Hannover  
Zentrale Einrichtung für Weiterbildung (ZEW)  
[www.zew.uni-hannover.de](http://www.zew.uni-hannover.de)

### Weitere Infos



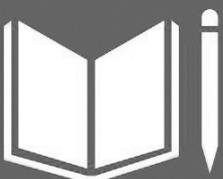


"STOP"  
RASSISMUS

## POLITISCHE BILDUNG

Die politische Bildung bietet die Möglichkeit, dass Mitarbeitende oder Dozierende ihre Kompetenzen und Resonanzfähigkeit entwickeln können. Dies geschieht über die Vernetzung, den Austausch, z. B. den Runden Tisch politische Bildung, die Teilnahme an Fortbildungen oder die Aktivität in Projekten.

**4** CHANCENGERECHTE  
UND HOCHWERTIGE  
BILDUNG



## Politische Bildung im Dialog

„Politische Bildung im Dialog“ ist unser Online-Format, das der Landesverband der Volkshochschulen gemeinsam mit der AEWB anbieten. Wir nehmen kontroverse Themen in den Blick, laden einführende Referent/-innen und kommentieren diese von zwei Praktiker/-innen der niedersächsischen Erwachsenenbildung. Anschließend gehen wir gemeinsam in den Dialog.

Den Dialog moderieren  
Ramona Lorenzen  
(Landesverband der Volkshochschulen  
Niedersachsens e. V.)  
und Erik Weckel (AEWB)

### P 230049

#### Politische Bildung im Dialog: Gesellschaftliche Transformation Transformative Bildung in der Erwachsenenbildung



Damit Bildung dazu beitragen kann, globale Herausforderungen wirkungsvoll zu handhaben, ist es essentiell, dass „Lehrende und Lernende zu ‚change agents‘ werden“ und sich Erwachsenenbildungseinrichtungen zu „lernenden (globalen) Institutionen“ weiterentwickeln.

Im Projekt Klimaschutz in der Erwachsenenbildung in Österreich wird daher systematisch ein partizipativer Ansatz gewählt, um alle Beteiligten in Veränderungsprozesse einzubeziehen. Es werden Maßnahmen für den unmittelbaren Arbeitsbereich jeder/jedes Einzelnen geplant und in der Zusammenarbeit von pädagogischen Mitarbeitenden mit Verwaltung, Technik, Küchen- und Reinigungspersonal sowie Führungskräften umgesetzt. Globale Herausforderungen werden im Rahmen der Beschaffung von Seminarmaterial oder der Verpflegung thematisiert, globales nachhaltiges Lernen wird in Leitbildern verankert und neue Angebote werden entwickelt, in denen Teilnehmende Handlungsmöglichkeiten für ihren Alltag erarbeiten. Ecoversum stellt diese Idee der Bildungsarbeit vor.

Kommentator/-innen:  
Isabel Gerstl, VHS REGION Lüneburg  
Mathias Schoo, BNW

Dienstag, 05.09.2023  
13:00 – 14:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)

keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufliche Mitarbeitende, Trainer/-innen, Lehrende  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

### P 230050

#### Politische Bildung im Dialog: Die Europawahl am 09.06.2024 – Eine Herausforderung für die Erwachsenenbildung?



Die Wahlbeteiligung bei Europawahlen ist in der Regel eher niedrig. Viele Menschen erkennen nicht, wie wichtig ihre Stimme für die Ausgestaltung der europäischen Gremien und damit für politische Entscheidungen ist, die mehr und mehr unseren Alltag prägen. Die Erwachsenenbildung steht deshalb vor der Aufgabe, die Bedeutung der Europawahl zu verdeutlichen. Mit diesem Input denken Sie über unterschiedliche Ansprachen für unterschiedliche Adressat/-innengruppen nach.

Kommentatorin:  
Veronika Schniederalters  
(HVHS Ludwig Windthorst Haus,  
Lingen)

Leitung: Florian Grams  
(Historiker)  
Dienstag, 05.12.2023  
13:00 – 14:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufliche Mitarbeitende, Lehrende, Kursleitende,  
Trainer/-innen  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

### P 230434

#### Sprache. Macht. Wirkung. Impulse für die Erwachsenen- bildung



Der Charakter einer Zeit drückt sich in der Sprache aus. Mit Sprache bringen wir die Welt „auf den Begriff“ und regeln unsere sozialen Beziehungen. Sprache ist Bedingung für Machtausübung und selbst Macht.

Sprachliche Formeln und Phrasen manifestieren sich im Denken, beeinflussen dieses und konstruieren Wirklichkeiten. Ein gesellschaftskri-

tischer Blick soll in diesem Workshop geschärft werden.

Auf der Basis theoretischer Impulse reflektieren Sie mit praktischen Übungen ihren eigenen Sprachgebrauch und diskutieren die Ergebnisse gemeinsam. Verschiedene Teilaspekte von Sprachrealitäten beleuchten Sie unterschiedlich intensiv – je nach Ihrem Interesse. Technokratische Sprachregelungen sowie diskriminierungskritische Sprachanalysen bilden dabei Schwerpunkte der Auseinandersetzung.

Leitung: Friedar Gramentz  
(Leuphana Universität Lüneburg)  
Donnerstag, 14.09.2023  
15:00 – 17:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufliche Mitarbeitende,  
Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

#### Ein Endlager für hochradioaktive Abfälle?

Fukushima brachte das Aus für die deutschen Kernkraftwerke. Gorleben ist als Standort zur Endlagerung von Atomabfällen Geschichte, der Ukraine-Krieg und die mit ihr sich zuspitzende Energiekrise brachten die Kernkraft unter anderem wieder als Energieoption in die Diskussion, sowohl in Deutschland als auch europaweit. In Deutschland ist inzwischen das letzte Kernkraftwerk vom Netz.

Die Endlagerung der Brennelemente ist weiter eine offene Frage. Ob Emden, Cloppenburg oder Oldenburg, Cuxhaven, Harburg oder Helmstedt, Osnabrück, Bentheim oder ... Über ganz Niedersachsen verstreuen sich die Gemeinden (Teilgebiete), die jetzt im Visier der Endlagersuchenden stehen. Wer soll Gorleben folgen? Soll es wieder Niedersachsen sein, weil es bereits Tradition hat oder gerade deshalb nicht? Was war bei der Benennung des Standorts Gorleben als Atom- und Brennelementenzentrum schiefgelaufen? Und was können wir daraus für die erneute Suche nach einem Endlagerstandort für Atom- und Brennelemente lernen? Wird

Deutschland fündig oder bleibt es eine offene Frage für weitere Generationen? Wie kann die Erwachsenenbildung die Themen aufnehmen?

Die AEWB bietet Einrichtungen der niedersächsischen Erwachsenenbildung die Möglichkeit, in Kooperation mit dem Bundesamt für die Sicherheit der nuklearen Entsorgung (BASE, Berlin) und der Bundesgesellschaft für Endlagerung (BGE, Peine) Veranstaltungen im Umfang von drei bis acht Unterrichtsstunden umzusetzen. Die Veranstaltungen der Einrichtungen vor Ort werden in zwei Online-Veranstaltungen vorgestellt, abgestimmt, vorbereitet und ausgewertet.

### P 230366

#### Ein Endlager für hochradioaktive Abfälle? Standortsuche und Bürgerbeteiligung Veranstaltungen in der niedersächsischen Erwachsenenbildung – Einführung



Die BASE und BGE führen in das Thema ein; Sie tauschen sich aus und diskutieren Umsetzungsmöglichkeiten in Ihrer Einrichtung.

Leitung: Ingo Bautz (BASE),  
Michael Schürholz (BGE)  
Dienstag, 19.09.2023  
09:30 – 11:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

### P 240139

#### Ein Endlager für hochradioaktive Abfälle? Standortsuche und Bürgerbeteiligung Veranstaltungen in der niedersächsischen Erwachsenenbildung. Auswertung der Erfahrungen



Einrichtungen der Erwachsenenbildung stellen ihre Erfahrungen mit Angeboten zum Thema vor, sowohl Inhalte als auch Methoden und die Wirkung auf die Teilnehmenden. Sie werten die Erfahrungen aus und eruieren weitere Bedarfe.

Leitung: Ingo Bautz (BASE),  
Michael Schürholz (BGE)  
Donnerstag, 13.06.2024  
09:30 – 11:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

### P 230363

#### KI verstehen und vermitteln Zusammenhänge und Methoden



Die Einführung erklärt Begriffe, Zielsetzung und Anwendungsgebiete von Künstlicher Intelligenz (KI). Sie lernen, wie Sie ausgewählte Aspekte von KI medienpädagogisch vermitteln. Ein oder zwei Beispiele sehen Sie und probieren Sie aus. Diese werden gemeinsam analysiert, bevor Sie in Kleingruppen eigene Ideen und ggf. Methodenskizzen entwickeln. Der Kurs versteht sich als Einstiegsangebot, das Sie in die Lage versetzt, in verschiedene Richtungen weiterzuarbeiten, sei es zur Nutzung vorhandener, sei es zur Entwicklung eigener Methoden.

Leitung: Tatjana Blaar  
(Medienpädagogin)  
Dienstag, 10.10.2023  
09:00 – 12:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufliche Mitarbeitende, Lehrkräfte, Dozierende  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

#### Hinweis

Weitere Veranstaltung zum Thema „Künstliche Intelligenz“ finden Sie im Kapitel Digitalisierung.

### Runder Tisch Politische Bildung

Der Runde Tisch „Politische Bildung“ richtet sich in erster Linie an alle an politischer Weiterbildung Interessierte aus den Einrichtungen der Erwachsenen- und Weiterbildung in Niedersachsen. Im Mittelpunkt steht dabei der fachliche Austausch. Die jeweils aktuelle Tagesordnung geht

allen Einrichtungen gesondert zu. Bitte melden Sie sich zu diesen Arbeitsgruppen schriftlich an.

### P 230428 Oktobertermin



Themen: Finanzierung politischer Bildung, Digitalisierung, antisemitismuskritische Bildung, Umgang mit rechtsorientierten Wählenden, Impulse aus den Einrichtungen

Leitung: Dozententeam  
Donnerstag, 12.10.2023  
10:00 – 13:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

### P 240123 Februartermin



hybrid

Dienstag, 27.02.2024  
10:00 – 13:00 Uhr (4 UStd.)  
hybrid  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

### Perlentauchen – Demokratie und Menschenrechtsbildung

Die Erwachsenenbildung trägt mit ihrem Bildungsprogramm zum Aufbau demokratischer und menschenrechtsorientierter Kompetenzen bei. In jeder Veranstaltung können Situationen entstehen, in denen Sie als Lehrende mit ausgrenzenden, vorurteilsgeprägten, fremdenfeindlichen oder antidemokratischen Einstellungen konfrontiert sind. Sie lernen in dieser Fortbildung demokratie- und menschenrechtsorientierte Ansätze als Querschnittsaufgabe und Arbeitsprinzip kennen und einzusetzen.

Die AEWB kooperiert mit dem Institut für Didaktik der Demokratie der Leibniz Universität Hannover (IDD).



**Institut für  
Didaktik der Demokratie**

P 230460

### Perlentauchen Übungen im politischen Denken



Ob „Töpfern und plastisches Gestalten“, „zeitgemäßes und individuelles Nähen“ oder „afterwork cooking“ oder ..., ob online oder in Präsenz, ob Gesellschaft, Kultur, Sprachen, Gesundheit, Beruf oder Grundbildung, das Verstehen ist Grundlage jeglicher Kommunikation. Verstehen bedeutet eine unmittelbare Auseinandersetzung mit dem Geschehenen, ein „sich-dem-Geschehenen-zuwenden“. Diskurse wie Demokratie oder Menschenrechte, die verstanden und gestaltet werden wollen, wenn sie bleiben sollen. Verstehen, so Arendt, sei eine Tätigkeit, durch die wir die Wirklichkeit, in ständigem Abwandeln und Verändern, begreifen, durch die wir versuchen, in der Welt zuhause zu sein.

Sie tauchen nach Perlen gesellschaftlicher Diskurse, bringen diese aus der Tiefe des Meeres ans Tageslicht. Sie kollaborieren in Gruppen, um Denkbruchstücke zu erschließen und zu verstehen. Sie prüfen, wie diese Perlen methodisch-didaktisch reflektiert und transformiert werden können für Ihre Zielgruppe. Die Perlen werden im experimentellen Labor aufgeschlossen. Sie arbeiten mit klassischen Methoden wie Impulsvorträgen, Gruppenreflexionen und Selbstlerneinheiten sowie mit agilen Methoden z. B. mit szenischem Handeln und Lego® Serious Play®.

Leitung: Andreas Sedlag  
(Theaterpädagoge und Kompetenztrainer)  
Mittwoch, 08.11.2023  
15:00 – 16:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

P 240151

### Perlentauchen Übungen im politischen Denken

Sie kollaborieren in Gruppen, um Denkbruchstücke zu erschließen und zu verstehen. Sie prüfen, wie diese Perlen methodisch-didaktisch

reflektiert und transformiert werden können für Ihre Zielgruppe. Die Perlen werden im experimentellen Labor aufgeschlossen. Sie arbeiten mit klassischen Methoden wie Impulsvorträgen, Gruppenreflexionen und Selbstlerneinheiten sowie mit agilen Methoden z. B. mit szenischem Handeln und Lego® Serious Play®.

Sie reflektieren Ihre Haltung, finden konkrete Anknüpfungspunkte zu Ihren Perlen, erproben für Ihr konkretes Arbeitsfeld situationsangemessene Handlungsstrategien und stärken Ihre Kompetenzen, diese einzusetzen.

#### Modul 1: Perlentauchen: Übungen im politischen Denken – Einführung

- Meine Perlen: Beschreibung und Analyse konkreter Anforderungssituationen
- Reflexion meiner Haltung und der Institution
- Aktuelle Herausforderungen der Demokratie

Leitung: Andreas Sedlag  
(Theaterpädagoge und Kompetenztrainer)  
Donnerstag, 15.02.2024  
10:00 – 17:30 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
29,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

#### Runder Tisch Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit ist ein bedeutendes Thema, das die Erwachsenenbildung sowohl im Hinblick auf die Bildungsangebote also auch die eigene Organisationsentwicklung umtreibt. Wir bieten mit dem Runden Tisch einen Rahmen für kollegialen Austausch und Vernetzung. Das jeweilige Schwerpunktthema richtet sich nach dem Bedarf und den Wünschen der Teilnehmenden. Es wird rechtzeitig über den Einladungsflyer und im Netz bekanntgegeben. Der Runde Tisch findet in der Regel zwei Mal pro Jahr statt und ist kostenfrei.

P 230461

### Novembertermin

Leitung: Dr. Janou Glencross (AEWB),  
Erik Weckel (AEWB)  
Mittwoch, 15.11.2023  
09:30 – 12:00 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317



P 240152

### Maitermin

Leitung: Dr. Janou Glencross (AEWB),  
Erik Weckel (AEWB)  
Mittwoch, 15.05.2024  
09:30 – 12:00 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317



P 230339

### Mehr als nur ein Spiel – wie Escape Games entwickelt und in der (politischen) Bildungsarbeit eingesetzt werden können

Escape Rooms sind vielen als kommerzielle Gruppenangebote bekannt. In der Bildungsarbeit werden Escape Rooms seit einigen Jahren als kreative Methode genutzt, um spielerisch gesellschaftspolitische Themen mit unterschiedlichen Zielgruppen zu bearbeiten.

Im eintägigen Workshop lernen Teilnehmende Escape Rooms als Bildungsformat kennen, entwickeln gemeinsam erste Ideen für eigene kleine Escape Games und deren didaktischen Einsatz. Worauf kommt es bei der Entwicklung an? Welche Rätselarten gibt es? Wie können Bildungsinhalte mit spielerischen Elementen verbunden werden? Wo bietet sich der Einsatz von Escape Games und Rätselementen in meiner Bildungsarbeit an? Diese und andere Fragen werden im Rahmen des Workshops erarbeitet.

Leitung: Juliane Liedtke  
(VNB e. V. Landeseinrichtung der Erwachsenenbildung),  
Erik Springer  
(VNB e. V. Landeseinrichtung der Erwachsenenbildung)

Dienstag, 28.11.2023  
10:00 – 18:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
99,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende,  
Trainer/-innen  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

**P 240157**  
**Soziale Nachhaltigkeit**  
**Das Soziale als Wirkungsebene**  
**der Nachhaltigkeit**



Der Sozialstaat hat in den Jahrzehnten der Ökologie die Ökologie erfolgreich vermieden. Die Grenzen des Wachstums waren für die Verteidiger des Sozialen sozial uninteressant, Arbeitsplätze waren wichtiger als Nistplätze. Die Klimakrise hat dieses Desinteresse unterminiert. Zunehmend tauchen die Sozialwissenschaften im Feld der Nachhaltigkeitsforschung auf und Sozialpolitiker/-innen wollen das Klima schützen.

Die Veranstaltung diskutiert und vertieft Fragen aus dem 2023 bei Beltz Juventa erschienen Buch von Michael Opielka „Soziales Klima. Der Kampf um die Nachhaltigkeit des Sozialen“ (auch als Open Access und als Hörbuch, u. a. bei Audible und Spotify)

Leitung: Prof. Dr. Michael Opielka  
(ISÖ gGmbH / EAH Jena)  
Donnerstag, 11.01.2024  
09:30 – 11:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufliche Mitarbeitende, Lehrkräfte, Dozierende  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

**P 240120**  
**Basics – Inhalte und**  
**Methoden der politischen**  
**Erwachsenenbildung**



Was ist politische Erwachsenenbildung, welche Inhalte werden in diesem Bereich durch welche Methoden vermittelt?

Die Österreichische Gesellschaft für Politische Bildung (ÖGPB) bietet in einer gleichnamigen Publikation mit leicht verständlichen Texten, Übungsanleitungen und Methoden-

beschreibungen, Literaturlisten und Materialien-Links. In acht Modulen werden die Felder umrissen, von Politischer Erwachsenenbildung, Politik als Gegenstand, Achsen von Differenz, Globalisierung, Ökonomie, Klima, Öffentlichkeit und Zivilgesellschaft, Zivilcourage und Widerstand. Sie erhalten einen Überblick über den 137 Seiten starken Band und seiner Einsetzbarkeit. Sie erproben ausgewählte Methoden, besprechen Inhalte und Vermittlungsmöglichkeiten. Das pdf stellen wie Ihnen zur Verfügung. Ein Band, der auf der Grundlage langjähriger Bildungsarbeit zu den Themen erwuchs. Lernen mit Österreich.

Leitung: Dr. Hakan Gürses (ÖGPB)  
Donnerstag, 18.01.2024  
09:30 – 12:00 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Lehrende, Kursleitende,  
Trainer/-innen  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

**P 240060**  
**Fakenews –**  
**Strategische Desinformation**  
**im digitalen Zeitalter**



Spätestens seit dem Wahlkampf des ehemaligen US-Präsidenten Donald Trump hat sich der Begriff der Fakenews auch im deutschsprachigen politischen Diskurs verfestigt. Tagesaktuell erfährt dieser auch vor dem Hintergrund des Angriffskrieges in der Ukraine neue Relevanz und veranlasste gar die Bundesregierung dazu, öffentlich vor dem schädlichen Einfluss von Fakenews auf demokratische Ordnungen zu warnen. Fakenews erweisen sich somit auch als eine zentrale Problematik für die politische Bildung, die sich, ihrem eigenen Anspruch nach, der Stabilität eines demokratischen Konsenses innerhalb der politischen Willensbildung verpflichtet sieht.

Diese Veranstaltung soll eine Einführung in die Thematik bieten. Im Zuge dessen soll sich dem Begriff angenähert werden, ein kurzer historischer Rückblick auf die geostrategischen Ursprünge des Phänomens geleistet und praktische Konsequenzen für die politische Bil-

dung diskutiert werden. Im Rahmen dessen soll auch ein Austausch über unterschiedliche Ressourcen erfolgen, auf welche die politische Bildung zurückgreifen kann, um der Verbreitung und Wirksamkeit von Fakenews entgegenzuwirken.

Leitung: Philipp Tubbe  
(freier Dozent)  
Dienstag, 23.01.2024  
09:00 – 11:30 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Lehrende, Kursleitende,  
Trainer/-innen  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

**M 240121**  
**Diskriminierende Parolen**  
**kompetent kontern**  
**Ein Webinar**



**STOP!**

Diskriminierende Parolen sind leider allgegenwärtig. Manchmal ist es gar nicht so einfach, sie sofort zu erkennen.

Das ist aber wichtig, denn gerade im Kursgeschehen, aber auch in anderen Situationen, ist ein schnelles und klares Handeln gefragt.

Ausgehend von dem Buch der Referentin „Rechte Parolen kompetent kontern. Ein Wegweiser für die psychosoziale und pädagogische Arbeit“, Göttingen 2020, liegt der Schwerpunkt dieses Kurzworkshops darauf, Situationen zu klären, typische kommunikative Muster zu erkennen, Beteiligte zu identifizieren und vor diesem Hintergrund sinnvolle Strategien für die eigene pädagogische Arbeit kennen zu lernen.

Es gibt zudem Austauschrunden, in denen Beispiele der Teilnehmenden in Kürze (!) betrachtet werden können.

Leitung: Helga Barbara Gundlach  
(Interkulturelle/Diversity-Trainerin  
und systemische Beraterin)  
Dienstag, 30.01.2024  
09:30 – 12:00 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,

Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

**P 240131**  
**Klimaschutz statt Armut?**  
**Diskurse mit der Erwachsenen-**  
**bildung**



Kennen Sie Jenny? Jenny ist Mitte 40, trotz Arbeit kommt sie immer schwerer über die Runden. Inflation und Energieverbräuche belasten bereits Arme am stärksten. Auch Menschen in prekären Lebensverhältnissen, gerade auch der unteren Mittelschicht sehen sich zunehmend von Armut bedroht. Klimaschutzmaßnahmen sorgen vielfach für zusätzliche Belastungen, die sozial unausgewogen erscheinen.

Dabei könnte Klimaschutz helfen, auch Armut zu überwinden. Ob mit Verkehrspolitik, mit Energie, Wärmedämmung oder Lärmschutz, mit Förderung der Teilhabe oder Gesundheit.

Sie lernen die Kampagne der Caritas kennen und diskutieren, wie Sie Armut und Klimapolitik in der Erwachsenenbildung aufnehmen können. Richtig umgesetzter Klimaschutz hilft Jenny und allen Menschen mit wenig Geld im Alltag.

Dienstag, 12.03.2024  
09:00 – 11:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende, Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

**P 240061**  
**Wasser: Ressource fürs Leben**  
**Zwischen Fülle, Knappheit und**  
**privaten Zugriffen**



Für 663 Millionen Menschen weltweit ist sauberes Trinkwasser nicht zugänglich. Dagegen verbraucht jede/-r Deutsche täglich 5.000 Liter Wasser. Nur ein bedauernswerter Missstand? Oder Unrecht? Der Vortrag beschäftigt sich mit der umkämpften Ressource Wasser im glo-

balen Kontext, mit (in)direktem Verbrauch und mit der Gefährdung der Wasserversorgung. Wir spannen den Bogen zwischen der Situation und zu konkreten Fallbeispielen aus Deutschland. Gemeinsam werden Handlungsmöglichkeiten zwischen eigenem Konsum und politischer Teilhabe diskutiert. Wasser wird zu einem dominanten Thema. Sie sehen sich zentrale Herausforderungen an und diskutieren Möglichkeiten der Erwachsenenbildung.

Leitung: Judith Busch  
(Freie politische Bildnerin)  
Donnerstag, 18.04.2024  
09:30 – 11:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

**P 230426**  
**Klimawandel und Migration –**  
**Impulse für die Erwachsenen-**  
**bildung**



Der Klimawandel und viele Klimapolitiken treffen ökonomisch Benachteiligte stärker. Bestehende Ungleichheiten verstärken sich dadurch, dies gilt es zu verstehen.

Sie lernen kennen, wie sich der Klimawandel in Ländern des Globalen Südens auf bestehende Ungleichheiten auswirkt, und welche Personengruppen sich besser oder schlechter an diese klimainduzierten Veränderungen anpassen können. Wann kommt es daraufhin zu Migration, zu Protesten und vielleicht sogar zu Konflikten? Und wie wollen wir dies in der Erwachsenenbildung bearbeiten?

Leitung: Gabriele Spilker  
(Universität Konstanz)  
Donnerstag, 25.04.2024  
10:00 – 12:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

**P 240141**  
**Alltagsdiskriminierung –**  
**Praxis-Übung mit Strategien**  
**zur Argumentation gegen**  
**diskriminierende Äußerungen**



Misch Dich ein und bleibe im Dialog. Regelmäßig sind wir in unserem beruflichen und privaten Alltag mit stereotypisierenden und diskriminierenden Äußerungen und Verhaltensweisen konfrontiert – ob wir sie nun selbst erfahren oder beobachten. Diese Äußerungen reichen von latenten Vorurteilen bis zu verletzenden Aussagen.

In diesem Workshop wollen wir uns mit Alltagsdiskriminierung und Handlungs- und Argumentationsstrategien im Umgang damit befassen. Bringen Sie gerne eigene Erfahrungen oder Ihnen bekannte Beispiele mit, die wir anhand eines Rollenspiels gemeinsam bearbeiten können, um Gegenstrategien zu entwickeln. Wir widmen uns dabei unter anderem folgenden Fragen: Woran erkenne ich diskriminierende (z.B. rassistische, sexistische) Äußerungen? Wann und wie sollte ich intervenieren? Wie kann ich argumentieren?

Leitung: Lisa Brünig  
(Ibis e.V. Oldenburg)  
Donnerstag, 30.05.2024  
09:30 – 12:00 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufliche Mitarbeitende, Lehrkräfte, Dozierende  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

**P 240137**  
**Klimasoziale Politik:**  
**Eine gerechte und emissions-**  
**freie Gesellschaft gestalten**



Die Klimakrise ist auch eine soziale Krise. Menschen mit niedrigen Einkommen sind besonders stark von den fortschreitenden klimatischen Veränderungen betroffen. Sie können nur in geringem Ausmaß individuelle Anpassungsleistungen tätigen und leben oft in Regionen (sowohl global als auch lokal), die besonders stark von steigenden Durchschnittstemperaturen und den Auswirkungen der Klimakrise betroffen sind.

Hier setzt klimasoziale Politik an, um ein neues Narrativ vorzuschlagen: Sozialen Fortschritt bei gleichzeitiger Reduktion von CO<sup>2</sup>-Emissionen erreichen. Klimasoziale Politik ermöglicht eine grundlegende Verbesserung unseres Lebens sowohl auf sozialer als auch auf klimatischer Ebene. Bereiche klimasozialer Politik sind sowohl die menschlichen Grundbedürfnisse wie Gesundheit, Wohnen oder Ernährung als auch Fragen der Geschlechtergerechtigkeit, Inklusion, Pflege und des Überreichtums.

Leitung: Hendrik Theine  
(Wirtschaftsuniversität Wien und  
University of Pennsylvania, USA)  
Dienstag, 28.05.2024  
15:00 – 17:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Lehrende, Kursleitende,  
Trainer/-innen  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

**P 240125**  
**Zivile Friedensstrategien**  
**für die Ukraine?**  
**Soziale Verteidigung**



Mit dem Krieg in der Ukraine wurde der Sonderfonds für die Bundeswehr aufgelegt. Der Konflikt verharrt in militärischen Logiken. Zivile Friedensstrategien gerieten in den Hintergrund. Krieg scheint vor allem mit Waffen beantwortbar. Welche Strategien ziviler Friedensstrategien, ziviler Verteidigung, könnten derzeit für die Ukraine hilfreich sein? Sie lernen die Ideen und Erfahrungen der Werkstatt für Gewaltfreie Aktion kennen und diskutieren ihre Einsatzmöglichkeiten für die Erwachsenenbildung.

Leitung: Ulrich Wohland  
(Freier Mitarbeiter der Werkstatt  
für Gewaltfreie Aktion, Campaigner  
& Organizer )  
Donnerstag, 06.06.2024  
15:00 – 17:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Lehrende, Kursleitende,  
Trainer/-innen  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

## Nachhaltigkeit – ein Querschnittsthema der Erwachsenenbildung

Nachhaltigkeit ist ein bedeutendes Thema, das die Erwachsenenbildung sowohl im Hinblick auf die Bildungsangebote als auch die eigene Organisationsentwicklung umtreibt. Wir laden Sie ein zu Veranstaltungen und Fortbildungen, die sich mit beiden Aspekten beschäftigen. Dabei ermöglichen wir kollegialen Austausch und Vernetzung, bieten Impulse und Projekte für das Bildungspersonal und die Einrichtungen. Bei darüber hinausreichenden Bedarfen und Interessen, sprechen Sie uns gerne an.

### Weitere Informationen:

Dr. Janou Glencross  
0511 300330 333  
glencross@aewb-nds.de

Erik Weckel  
0511 300330 365  
weckel@aewb-nds.de



## Terminübersicht der Fortbildungen

05.09.2023	Gesellschaftliche Transformation	P 230049 Seite 68	Projekte und Ideen für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	
19.09.2023	Ein Endlager für hochradioaktive Abfälle? Standortsuche und Bürgerbeteiligung	P 230366 Seite 69	05.12.2023	Europawahlen 2024 P 230050 Seite 68
19.09.2023 – 22.11.2023	Knowhow zum Energiesparen in Bildungseinrichtungen Lehrgang in 4 Modulen zum Energiesparbeauftragten	E 230408 Seite 36	11.01.2024	Soziale Nachhaltigkeit P 240157 Seite 71
12.10.2023	Runder Tisch Politische Bildung	P 230428 Seite 69	18.01.2024	Basics – Inhalte und Methoden der politischen Erwachsenenbildung P 240120 Seite 71
12.10.2023	Mit (kleinen) Kindern über das Klima sprechen – Train the Trainer	F 230296 Seite 87	12.03.2024	Klimaschutz und Armut? P 240131 Seite 72
19.10.2023	Nachhaltigkeit als Thema der Grundbildung? Via Virtual Reality? Ja!	Z 230291 Seite 19	18.04.2024	Wasser: Zukunftsressource oder Handelsware? P 240061 Seite 72
08.11.2023	Mein Mittwochmorgen: Erasmus+ Mobilitäten	E 230489 Seite 43	15.05.2024	Runder Tisch Nachhaltigkeit P 240152 Seite 70
15.11.2023	Runder Tisch Nachhaltigkeit	P 230461 Seite 70	13.06.2024	Ein Endlager für hochradioaktive Abfälle? Standortsuche und Bürgerbeteiligung P 240139 Seite 69
23.11.2023	Praxistag „Bildung für nachhaltige Entwicklung“: Lernen für eine zukunftsfähige Welt –	F 230271 Seite 88	Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich	Nachhaltig – erste Schritte für Bildungseinrichtungen Q 240036 Seite 49
			Das Angebot ist BEI IHNEN VOR ORT möglich	Wissenslandkarte: Wissen erfolgreich weitergeben Q 240041 Seite 51

# KULTURELLE BILDUNG

Kulturelle Bildung liefert Werkzeuge, um Teilhabe, Reflexion und Kommunikation „anzukurbeln“ und befähigt damit die Menschen, auch in Zeiten gesellschaftlicher Umbrüche Unsicherheiten und Herausforderungen begegnen zu können. Methoden der kulturellen Bildung dienen ebenso dafür, auch Inhalte der politischen Bildung spielerisch zu vermitteln.

shutterstock.com/Irina/Vol

## Allgemeine Angebote

### Runder Tisch Kulturelle Bildung

Diese Arbeitsgruppe trifft sich drei Mal im Jahr und richtet sich an alle Mitarbeitenden der niedersächsischen Erwachsenenbildung, die sich fachlich mit Themen der Kulturellen Bildung auseinandersetzen möchten. Im Mittelpunkt stehen dabei die Diskussion über aktuelle Themen und Fragestellungen und vor allem der Austausch von Erfahrungswissen der Teilnehmenden.

Das jeweils aktuelle Thema wird im Voraus gesondert kommuniziert.

#### K 230313 Novembertermin

Leitung: Dr. Eva C. Heesen (AEWB)  
Donnerstag, 09.11.2023  
10:00 – 12:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten

Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

#### K 240016 Februartermin

Leitung: Dr. Eva C. Heesen (AEWB)  
Donnerstag, 22.02.2024  
10:00 – 12:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten



Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

#### K 240017 Junitermin

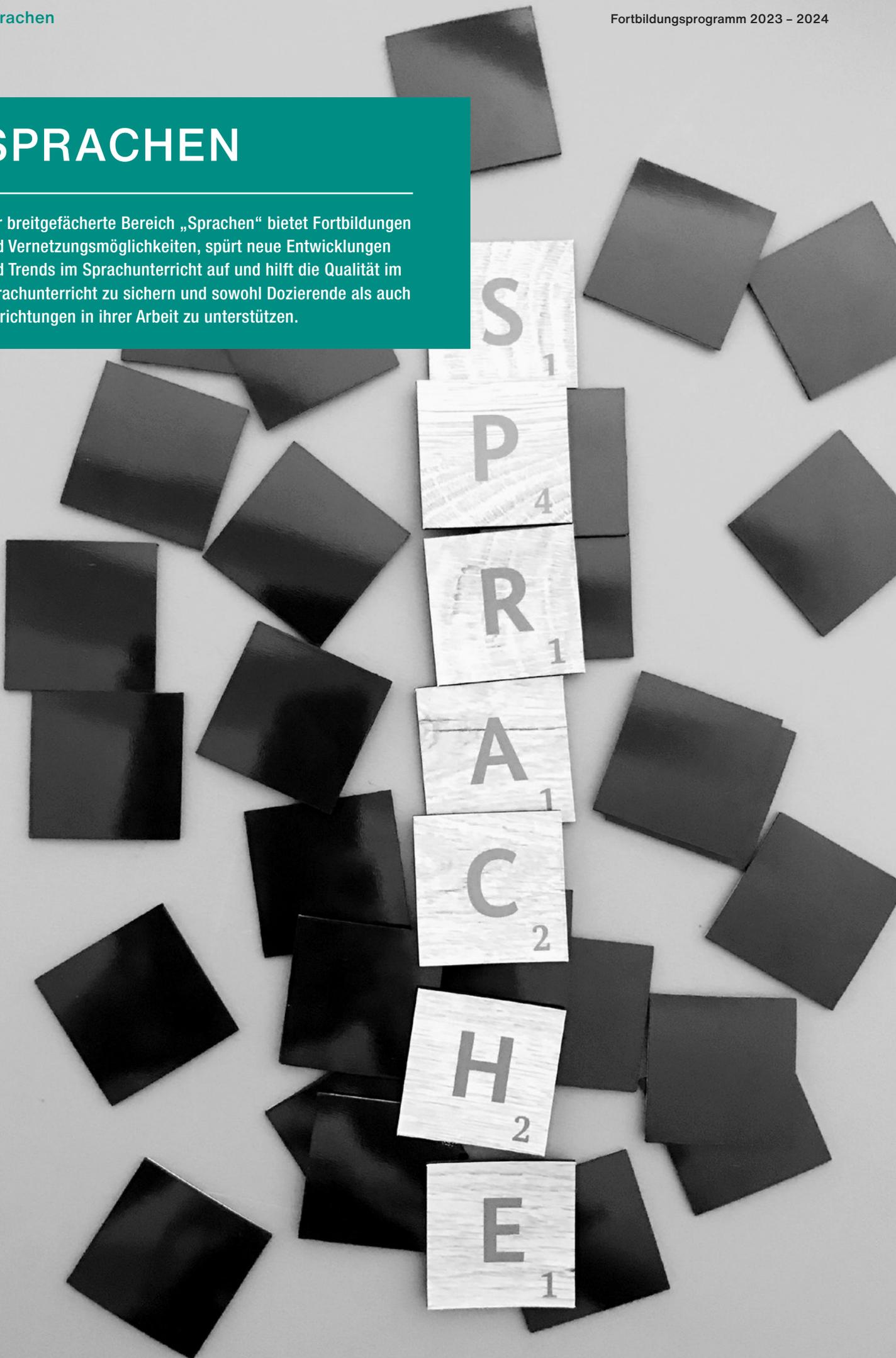
Leitung: Dr. Eva C. Heesen (AEWB)  
Donnerstag, 13.06.2024  
11:00 – 12:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten

Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315



# SPRACHEN

Der breitgefächerte Bereich „Sprachen“ bietet Fortbildungen und Vernetzungsmöglichkeiten, spürt neue Entwicklungen und Trends im Sprachunterricht auf und hilft die Qualität im Sprachunterricht zu sichern und sowohl Dozierende als auch Einrichtungen in ihrer Arbeit zu unterstützen.



## Allgemeine Angebote

### Runder Tisch Fremdsprachen

Der Runde Tisch Fremdsprachen findet zwei Mal jährlich statt und richtet sich an pädagogisches Personal mit Verantwortung für den Bereich Fremdsprachen. Er bietet eine Plattform für offenen Austausch, gegenseitige Unterstützung und die Behandlung aktueller Themen.

Die inhaltlichen Schwerpunkte werden von der Gruppe bestimmt. Bringen Sie gerne mit, was Sie momentan beschäftigt!

### S 230393 Kick-Off Treffen

Leitung: Dr. Eva C. Heesen (AEWB)  
Donnerstag, 21.09.2023  
10:00 – 12:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Programmbereichsleitungen  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315



### S 240076 Märztermin

Leitung: Dr. Eva C. Heesen (AEWB)  
Donnerstag, 14.03.2024  
10:00 – 12:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende, Programmbereichsleitungen  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315



### S 230240 Texte als Inspiration – kreativer Umgang mit Texten im Sprachunterricht

Texte sind eine wichtige Ressource für den Sprachenunterricht – sie dienen der Vermittlung von Sprachstruktur und Vokabular, aber auch von Geschichte und Kultur der Zielsprache. Komplexe, ungewohnte oder nicht passende Texte können jedoch auch zur Herausforderung werden. Wir widmen uns den Fragen, warum Texte für den Lernprozess wichtig sind und wie wir durch kreativen Umgang das Textverständnis befördern und die Lernmotivation steigern können.

Wir thematisieren unterschiedliche Wege, im Unterricht kreativ mit Texten zu arbeiten, erproben sie an praktischen Beispielen und reflektieren gemeinsam die Einsatzmöglichkeiten.

Leitung: Louise Mårtensson Mussweiler  
(Dozentin für Schwedisch; Autorin)  
Freitag, 13.10.2023  
14:00 – 18:00 Uhr (5 UStd.)  
Hemmingen  
49,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### S 230239 Schwedisches Netzwerk



Das schwedische Netzwerk ist eine Mischung aus Fortbildung und Raum für die Teilnehmenden sich zu bestimmten Themen auszutauschen, Erfahrungen zu teilen und neue Anregungen für den Schwedisch Unterricht zu bekommen.

Als erstes widmen wir uns dem Thema Aussprache. Das Üben der Aussprache ist wichtig, aber warum kommt es zu kurz? Wie kann man das Üben der Aussprache motivierend gestalten und in den Unterricht passend integrieren? Wann und wie sollte man die Aussprache korrigieren? Womit hängt eigentlich richtige Aussprache zusammen?

Als zweites sprechen wir über Musik im Unterricht. Musik ermöglicht andere Zugänge zur Sprache als z. B. ein gedruckter Text. Was steckt dahinter? Welche Musik bietet sich für den Unterricht an? Was muss man bei der Unterrichtsplanung bedenken?

Diese und weitere Fragen werden wir zusammen beantworten und verschiedene Einsatzmöglichkeiten besprechen.

Gute Schwedisch Kenntnisse sind Voraussetzung für eine gewinnbringende Teilnahme.

Leitung: Louise Mårtensson Mussweiler  
(Dozentin für Schwedisch; Autorin)  
Freitag, 10.11.2023  
14:30 – 18:00 Uhr (4 UStd.)

online (Zoom)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### S 230361 Sie haben leicht reden – Wege die Sprechmotivation zu erhöhen

Sprachpraxis ist zentral für die erfolgreiche Beherrschung einer Fremdsprache – und trotzdem ist es oftmals zähe Arbeit, die Lernenden zum freien Sprechen zu animieren. Wie schaffen wir eine Atmosphäre, die nicht nur zum selbstständigen Sprechen anregt, sondern die Teilnehmenden sogar dazu motiviert, das Lernsetting selbst aktiv mitzugestalten?

In diesem Workshop lernen wir Strategien, diese Hemmungen zu überwinden und den Redeanteil der Teilnehmenden in unseren Sprachkursen zu erhöhen. Unsere Rolle wird dabei stärker die der Moderation – wir reduzieren unseren eigenen Redeanteil und überlassen den Teilnehmenden erfolgreich mehr die Bühne.

Wir erproben und reflektieren miteinander praktische Übungen, die bei unseren Teilnehmenden den Spaß am Sprechen erhöhen und zugleich den Unterricht auflockern.

Leitung: Patrick Scanlon  
(ehem. FB-Leiter Fremdsprachen,  
Englischlehrer und Trainer)  
Samstag, 11.11.2023  
10:30 – 14:00 Uhr (4 UStd.)  
Hameln  
59,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### Round Table English

The Round Table English is a biannual forum for English teachers offering the chance for peer-to-peer exchange, feedback and inspiration. Come join us!

### S 230315 Round Table English Helping Learners to Learn – A Practical Workshop

At this roundtable, we'll be talking about what learning is, how it happens, and the teacher's role in the process. We'll also look at learning strategies, what they are, and how they can help our learners.

#### The main points will be:

- what is learning?
- the teacher's role: should the teacher be "the sage on the stage" (transmission model) or "the guide by the side" (constructivist model)?
- learning strategies and techniques: which learner strategies are helpful and which aren't?
- how much learning goes on without us?
- Don't miss out on this opportunity to enhance your teaching skills and to help your learners succeed.

#### Guest Speakers:

Sarah Curtius  
B. A., M. A. (English and German),  
MA (TESOL and Applied Linguistics),  
TESOL Cert. (Trinity College, London)  
Patrick Scanlon  
Former head of the foreign languages  
department at the Bremer Volkshoch-  
schule, teacher and teacher-trainer

Leitung: Antony Birks  
(Englisch-Dozent, Dipl.-Soziologe  
und Executive Coach),  
Dr. Eva C. Heesen (AEWB)  
Freitag, 17.11.2023  
14:30 – 18:00 Uhr (4 UStd.)  
Hannover  
keine Kosten (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
und andere Interessierte  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### S 240018 Round Table English Open Non-Conference

The Open Non-Conference or "Open Non-Con" is an open forum to discuss authentic issues and topics which are currently affecting us – as teachers, trainers, administrators,

facilitators – and to offer possible solutions.

The topics and content will be provided by the attendees on the day. Almost nothing is taboo but the conversation should remain positive – finding solutions rather than dwelling on the issues or problems. Bring your questions and share your knowledge with others in an open and informal atmosphere.

Leitung: Antony Birks  
(Englisch-Dozent, Dipl.-Soziologe  
und Executive Coach),  
Dr. Eva C. Heesen (AEWB)  
Freitag, 15.03.2024  
14:30 – 18:00 Uhr (4 UStd.)  
Hannover  
keine Kosten (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
und andere Interessierte  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### S 230400 Methoden-Cocktail



Lernen Sie in ungezwungener Atmosphäre neue Methoden und Impulse für den Sprachunterricht kennen und loten Sie gemeinsam mit den Kolleg/-innen die Einsatzmöglichkeiten aus. Geeignet für Fremdsprachen und DaZ.

Leitung: Sabine Bölling  
(Sprachwissenschaftlerin M. A.,  
Dozentin für DaF/DaZ, DeuFöV und  
Alphabetisierung, E-Learning-  
Moderatorin und -Gestalterin)  
Mittwoch, 29.11.2023  
09:00 – 10:30 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)  
29,00 EUR  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### S 240160 Alles halb so wild – wie Humor den Sprachunterricht bereichern kann

Humor hat vielfältige Anwendungsmöglichkeiten – zur Erhöhung der Lernmotivation, zur Stressregulierung in herausfordernden Situationen oder auch zur Förderung von Gruppenbildung.

In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie Humor gezielt im Unterricht einsetzen können, um bei Ihren Teilnehmenden den Spaß am Lernen von Sprache zu fördern, die Angst vor Fehlern zu mildern und das Vertrauen in der Gruppe zu stärken. Gleichzeitig erhöht sich auch für Sie der Spaß an Ihrer Arbeit weiter und es profitieren beide – Lernende wie Lehrende. Für Fremdsprachen und DaZ geeignet.

Leitung: Andreas Bentrup  
(Schauspieler, Theaterpädagoge (BuT),  
Clown und Humortrainer (HHH))  
Freitag, 09.02.2024  
13:00 – 17:00 Uhr (5 UStd.)  
Hannover  
89,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### S 240113 Mit KI-Tools den Fremd- sprachenunterricht gestalten – Ein Praxiskurs für Lehrkräfte

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Das Thema Künstliche Intelligenz (KI) ist in aller Munde. Aber was bedeutet sie für unser Lehr- und Lernverhalten? Welche Anwendungsmöglichkeiten gibt es im Fremdsprachenunterricht? Und wo gehen die Entwicklungen wohl hin? Diesen Fragen widmet sich die Fortbildung mit Mar Sydymanov, die Sie für Ihre Einrichtung buchen können. Termin, Kosten, etc. werden individuell vereinbart. Melden Sie sich gerne!

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Mar Sydymanov  
(Universität Göttingen)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

#### Hinweis

Bitte beachten Sie auch die Fortbildungen für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) im Kapitel „Migration und Teilhabe“.



# GESUNDHEITSBILDUNG

Im Arbeitsbereich „Gesundheitsbildung“ bietet die AEWB Arbeitshilfen, Fortbildungen und fachliche Expertise für Mitarbeitende von Erwachsenenbildungseinrichtungen an. In diesem Programmbereich finden Sie Angebote, die körperliche und seelische Gesundheit nachhaltig fördern, gesundheitsfördernde Ressourcen steigern und positive Lebensorientierungen stärken.

## Allgemeine Angebote

**G 230488**

### Runder Tisch Gesundheitsbildung



Sie sind im Bereich Gesundheitsbildung tätig und wünschen sich einen professionellen Austausch mit Ihren Kolleginnen und Kollegen? Dann ist der Runde Tisch Gesundheitsbildung die ideale Plattform für Sie. Dieses Format richtet sich speziell an pädagogische Mitarbeitende der niedersächsischen Erwachsenenbildung, die sich über Themen aus ihrem Arbeitsalltag austauschen möchten – sei es über Ideen, Praxistipps, aktuelle Trends oder Herausforderungen. Bei Bedarf werden externe Expertinnen und Experten eingeladen, die über das Erfahrungswissen der Teilnehmenden hinaus fachlichen Input geben.

Neue Mitglieder sind herzlich willkommen!

Der Runde Tisch findet ca. viermal im Jahr statt. Neue Termine werden unterjährig bekanntgegeben.

Leitung: Antonia Werschke (AEWB)

Donnerstag, 07.09.2023  
10:00 – 12:00 Uhr (2 UStd.)  
online (Zoom)

keine Kosten

Zielgruppe: Kursleitende,  
Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

**G 240115**

### Gesunde Führung Wie Sie als Führungskraft gesund bleiben und zur Gesundheit Ihrer Mitarbeitenden beitragen können



Erfahren und erarbeiten Sie, worauf es beim gesunden Führen ankommt. Im Rahmen dieses Workshops schauen wir uns gemeinsam verschiedene Aspekte des Themas an und entwickeln Ansätze, die Sie konkret in Ihrem Alltag umsetzen können.

#### Themen:

- Führung und Gesundheit / Fehlzeiten
- Selbstfürsorge der Führungskraft

- Dimensionen gesunder Führung (nach A. Matyssek)
- Health-oriented Leadership-Ansatz (nach F. Franke)
- Belastungen bei Mitarbeitenden erkennen und richtig ansprechen
- Verhaltens- und verhältnispräventive Ansätze
- Praxistransfer

#### Modul I

Dienstag, 20.02.2024  
13:00 – 17:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)

#### Modul II

Donnerstag, 22.02.2024  
13:00 – 17:00 Uhr (4 UStd.)  
online (Zoom)

Leitung: Marion Hermann  
(Trainerin, Beraterin, Coach,  
Yogalehrende und Autorin)  
79,00 EUR  
8 UStd. gesamt

Zielgruppe: Führungskräfte,  
Mitarbeitende mit Leitungsfunktion  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

**G 240095**

### Resilienz stärken und Stress über Bord – Abschalten nach einem langen Tag in der Erwachsenenbildung

Mitarbeitende in der Erwachsenenbildung sehen sich mit immer komplexeren und umfangreicheren Anforderungen konfrontiert: Sie sollen flexibel auf alle Teilnehmendenwünsche reagieren, auch bei hohem Arbeitsdruck belastbar bleiben, stets dienstleistungsorientiert und freundlich handeln und organisatorische Hindernisse oder persönliche Angriffe und emotionale Enttäuschungen schnell verarbeiten. Damit gehen die Mitarbeitenden unterschiedlich um.

Resilienz ist die innere Widerstandskraft, mit der jeder Mensch äußeren Umständen, Stress, Druck, Kritik und Rückschlägen begegnet. Resiliente Menschen gehen mit Stress gelassener um, können abschalten und kommen mit eigener innerer Stärke und Empowerment immer wieder auf die Beine. In diesem Seminar lernen Sie die Resilienz-Schlüssel für innere Stär-

ke und bessere Abgrenzung zum Arbeitsalltag kennen. Sie trainieren, nach einem langen Arbeitstag mental runterzufahren sowie erste Schritte zum Abschalten und zur Stressbewältigung.

#### Inhalte:

- Was ist Resilienz? Was kann sie als Schlüsselkompetenz bewirken?
- Sieben Schlüssel und Handlungsfelder für innere Stärke
- 10 Schritte für die persönliche Resilienz-Förderung
- Abgrenzung zum Arbeitsalltag, Feierabendrituale, mentales und physisches Abschalten
- Methoden für mehr Achtsamkeit und den bewussten Umgang mit Stress
- Work-Life-Balance, Empowerment
- Techniken aktiver Stressbewältigung während der Arbeit
- Mentale Techniken zur Steigerung der persönlichen Zufriedenheit und Ausgeglichenheit

#### Ziele:

- Erfahren Sie, wie sich Belastungen und Stress auf Körper und Geist auswirken und wie sie aktiv gegensteuern und abschalten können
- Üben Sie den souveränen Umgang mit äußeren Einflüssen und schwierigen Situationen
- lernen Sie Methoden, um alltägliche Herausforderungen durch innere emotionale Stärke zu meistern, sich achtsamer abzugrenzen und mental runterzufahren
- stärken Sie Ihre innere Widerstandskraft in Belastungsphasen

Leitung: Iris Kadenbach  
(M. A., Kommunikationstrainerin  
und Coach)

Dienstag, 28.05.2024  
10:30 – 17:00 Uhr (8 UStd.)

Hannover

109,00 EUR (inkl. Imbiss)

Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeitende und Verwaltungsmitarbeitende in der Erwachsenenbildung  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

## G 240114 Gesunde Ernährung im Arbeitsalltag

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Dieser Kurs gibt Einblick über eine geschickte Auswahl der Lebensmittel, um mehr Produktivität im Arbeitsalltag zu erreichen. Nach einer kurzen Einführung, wofür der Körper eigentlich Fette, Proteine und Kohlenhydrate braucht, werden wir die folgenden Fragen klären:

- Wie kann ich das Mittagstief vermeiden?
- Welche Auswirkung hat Stress auf mein Essverhalten und warum nehme ich bei Dauerstress zu oder kann sogar Diabetes bekommen?
- Wann ist der beste Moment für Süßigkeiten?
- Welche Lebensmittel sind gut für die Stimmung?
- Wie kann ich mich gesund ernähren, auch wenn ich nur wenig Zeit habe?

Mit ein wenig Planung und Übung wird das Essen zum Energiespender statt zum Energieräuber. Man fühlt sich leistungsfähiger und hat ausreichend Energie für den restlichen Arbeitstag. Gesundes Essen muss nicht teuer oder kompliziert sein, man muss nur ein paar Ideen haben. Neben Inspirationen und Tipps zur Planung der richtigen Essensauswahl gibt es eine kleine Snack- und Rezeptausswahl an die Hand.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Yvonne Hartmann (Ernährungsberaterin)  
nach Vereinbarung  
Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

## G 240053 Resilienz stärken in der Gesundheitsbildung

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Was ist Resilienz und was hat das mit meinem Kursangebot zu tun?

In dieser Fortbildung nach Vereinbarung lernen Sie die Resilienz- und Schutzfaktoren nach Korbäcker und Gruhl kennen, die uns in die Lage versetzen, herausfordernde

Situationen positiv zu bewältigen. Sie erfahren, wie Sie selbst mit diesen stärkenden Kräften umgehen. Weiterhin erarbeiten wir, inwieweit Ihre Gesundheitskurse zur Stärkung und zur Resilienz der Kursteilnehmenden beitragen können und in welcher Form Sie Inhalte und Anregungen aus dem Resilienzmodell, z. B. Aspekte der Selbstregulierung, der Lösungsorientierung oder der Akzeptanz dort mit einbringen können.

Die Dozentin Susanne Heimes ist Resilienztrainerin und -coach sowie seit über 20 Jahren in der pädagogischen Planung und Praxis tätig, gerne erarbeiten wir gemeinsam mit Ihnen eine Fortbildung die zur Ihrer Zielgruppe und Ihren Wünschen passt!

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Susanne Heimes (Dipl. Pädagogin, Resilienztrainerin und Resilienzcoach)  
nach Vereinbarung  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

## G 240051 Freier Rücken, freier Nacken, freie Stimme: Körperorientiertes Stimmtraining für Vielsprechende in Online- und in Präsenzformaten

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Stimmprobleme gehen oft mit Einschränkungen des Bewegungsapparates einher. So äußert sich Stress nicht nur stimmlich, sondern auch durch akute körperliche Anspannung. Leichte Bewegungslektionen helfen Ihnen, den körperlichen, stimmlichen und psychischen Herausforderungen Ihres Berufsalltags im digitalen Raum und in Präsenz entspannter und flexibler zu begegnen. Im Mittelpunkt steht die Wahrnehmung von Bewegung. Sie lernen, nachteilige Handlungsmuster, die Ihren Lebensalltag prägen, zu erkennen und Alternativen zu finden. Ziel des Trainings ist, den engen Zusammenhang von Bewegung und Stimme praktisch erfahrbar zu machen.

Diese Fortbildung nach Vereinbarung kann gut an drei Terminen mit jeweils drei Unterrichtseinheiten durchgeführt werden.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Julia Kokke (Sprachwissenschaftlerin und Vocal Coach)  
nach Vereinbarung  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

## Gesundheitsbildung - Qigong, Taiji und Yoga

### G 230261 Die Abwehrkräfte (Immunsystem) stärken mit Qigong

Um das Immunsystem zu stärken, braucht es eine gesunde Mitte. Qigong Übungen, die der Wandlungsphase Erde, dem Spätsommer zugeordnet sind, heißen „Meridian-Qigong“ für Magen und Milz. Ist die Mitte gesund, wird dies als Voraussetzung für „gesund sein“ im ganzheitlichen Sinne definiert.

Die dem Herbst zugeordnete Wandlungsphase Metall entspricht im Körper der Atmung (Lunge), der Haut, der Abwehrenenergie und dem Loslassen von „Altem“, nicht mehr benötigten Stoffen. Das „Wei-Qi“ (Abwehr-Qi) stabilisiert das Immunsystem und ist in der Prävention und der Rehabilitation von Bedeutung.

Die Übungen zur Stärkung der Abwehrkräfte aus dem „Meridian-Qigong“ sind für die Lungen- und Dickdarm-Meridiane.

Duft-Qigong 1, dem Medizinischen Qigong zugeordnet unterstützt die weiteren Abwehrkräfte, indem verbrauchte Energie abgeleitet, der Stoffwechsel aktiviert und neue Energie aufgebaut wird. Es kennzeichnet sich durch relativ schnelle und kleine Bewegungen in den oberen Extremitäten, der Brustwirbelsäule und dem Brustkorb und wirkt mobilisierend.

Gemeinsam werden wir die vielfältigen Übungen kennenlernen und ausprobieren, eine Reinigungsübungs- und Schutzmantelübung rundet den praktischen Teil ab.

Leitung: Gise Schöllner  
(Ausbilderin für Qigong,  
Dipl. Sozialpädagogin, Physio-  
und Shiatsutherapeutin)  
Samstag, 04.11.2023  
10:00 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Bassum  
69,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Hauptberufl. Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### G 230270

#### Fließende Bewegungen – elastisch und energetisiert Wie kann ich das erreichen?

Der Grundzustand der Menschen sollte es sein, entspannt zu sein. Fließende Bewegungen mit der Kraft aus den Beinen und der Steuerung aus dem Becken sind Merkmale innerer Bewegungskünste wie Taiji und Qigong. Der Geist wird eingesetzt, um den Körper zu energetisieren. Übungen aus dem Taiji zielen darauf, den Körper elastisch und geschmeidig werden zu lassen.

Neben Anspannung und Entspannung gibt es die Möglichkeit, die Muskulatur und die Faszien so zu trainieren, dass diese wie ein Gummiband oder wie ein Weidenast gedehnt oder gespannt werden können. Die dabei gespeicherte Kraft kann genutzt werden. Ein elastischer und energetisierter Körper ist resilienter, kraftvoller, und schneller als ein Körper mit kontrahierter Muskulatur.

In diesem Seminar werden wir anhand einfacher Übungen aus dem Taiji diese Fähigkeiten trainieren. Blockaden und Verhärtungen können dabei erkannt und nach und nach gelöst werden. Der Körper wird durchlässiger. Dadurch werden die Gelenke freier, die Organe können ihren Platz besser einnehmen und ihre Funktionen besser erfüllen. Neben den positiven Wirkungen auf die Gesundheit, haben die Übungen einen positiven Einfluss auf die Emotionen und den Geist.

Diese Übungen beziehen Körper, Emotionen und Geist mit ein. Meditationen ergänzen und vertiefen das Geübte. Ziel ist es, dass alle Teilnehmenden einige dieser Übungssysteme integrieren können. Auch ohne Vorkenntnisse können Sie von diesem Seminar profitieren.

Leitung: Norbert Heinrich  
(Lehrer an einer Schule für soziale  
und emotionale Förderung, Ausbilder  
im DDQT)  
Samstag, 18.11.2023  
10:00 – 18:00 Uhr (8 UStd.)  
Göttingen  
69,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: Lehrende aus allen  
Bereichen der Gesundheitsbildung  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### G 230415

#### Super-Organismus Mensch Das Gedeihen des friedlichen Ökosystems aus Zellen, Viren und Bakterien

Diese Fortbildung richtet sich an alle Lehrenden, die Bewegungskurse wie etwa Yoga, Pilates, Taiji Qigong o.ä. leiten und alle weiteren, die sich für die Funktionsweise des menschlichen Körpers interessieren. Als Lehrende und Interessierte wissen Sie bereits, wie wichtig es ist zu verstehen, wie grundlegende, unbewusste Körpersysteme auf Belastungen, Bewegungen und Übungen reagieren.

In diesem Seminar werden Sie erleben und erfahren, wie unterschiedliche psychisch-körperliche Funktionen in unserem Körper zusammenwirken, wie in einem harmonisch klingenden Orchester. Unser Körper gleicht einem blühenden Obstbaum, dessen Schönheit und Funktion am besten erlebt werden kann, indem man ihn betrachtet, beschnuppert und seine Blüten sacht berührt. Die Details seiner Blätter und Blüten zu zählen, würde zum Verständnis des Ganzen nichts beitragen. Ähnlich ist es mit anderen lebenden Systemen, wie der Immunfunktion oder der Beruhigung von Herz, Atmung und Kreislauf. Wenn wir diese Aspekte unseres Selbst achtsam und wirksam begleiten, bleiben wir lebendig, flexibel und belastungsfähig.

Das Ziel dieser Fortbildung ist es, die Auswirkungen von starken Belastungen auf den Körper zu verstehen. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie die wirksame Beruhigung von Herz, Kreislauf, Darm, Immunfunktion und Atmung unterrichten können. Stress ist immer unnötig. Jede Herausforderung kann natürlich, gelassen, effektiv und günstig beeinflusst werden. Das Atemzentrum, die Regelkreise der Wechselwirkungen zwischen Herz, Gehirn und den inneren Organen und die höchste Steuerungseinheit des Immun-Systems, liegen unmittelbar benachbart oberhalb der Halswirbelsäule. Diese Stammhirnfunktionen können als ruhig fließende Funktionseinheit wahrgenommen und wirksam stabilisiert werden. Das Verständnis dieser Zusammenhänge erhöht die Vermittlungsqualität aller Methoden achtsamer und gesundheitsfördernder Bewegung.

Leitung: Dr. Helmut Jäger  
(Arzt, Coach, Taiji-Ausbilder im DDQT)  
Freitag, 17.11.2023  
09:30 – 17:30 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
89,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Kursleitende,  
Studierende und Personen die  
im Gesundheitsbereich oder in  
der Rehabilitation tätig sind  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

#### Qigong – Kleine Daoistische Schätze

Neben den umfangreichen Übungssystemen im Qigong, die die Möglichkeiten der Qigong-Praxis voll ausschöpfen und längere Lern- und Übezeit benötigen, gibt es eine große Vielfalt an kleinen Übungen und kürzeren Übungsreihen.

Diese sind – kundig eingesetzt – nicht minder wirksam und haben besonderen Wert, bieten sie doch

#### Bitte beachten Sie:

Die Termine dieser Reihe passen inhaltlich zusammen. Eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist empfohlen, aber keine Voraussetzung.

Unterrichtenden gute Möglichkeiten, in kurzen Kursblöcken sinnvolle und in sich geschlossene Übungseinheiten anzuleiten.

### G 230485

#### Qigong – Kleine Daoistische Schätze: „Die Atemblume“ und „Die 3 Wege des Lösens“

Neben den umfangreichen Übungssystemen im Qigong, die die Möglichkeiten der Qigong-Praxis voll ausschöpfen und längere Lern- und Übezeit benötigen, gibt es eine große Vielfalt an kleinen Übungen und kürzeren Übungsreihen.

Diese sind – kundig eingesetzt – nicht minder wirksam und haben besonderen Wert, bieten sie doch Unterrichtenden gute Möglichkeiten, in kurzen Kursblöcken sinnvolle und in sich geschlossene Übungseinheiten anzuleiten.

Wir üben als ausgesuchte kurze Übungsform in Bewegung „Die Atemblume“, erarbeiten den thematischen Übungsschwerpunkt und erkunden, vom myofaszialen Modell ausgehend, westliche und chinesische Erklärungsmodelle für Wirkungen der Übung.

Dazu kommen als Grundübung aus dem ruhenden Yi Qigong (Vorstellungsführungs – Qigong) „Die 3 Wege des Lösens“.

Leitung: Christian Auerbach  
(Pädagoge M. A., Ausbilder im Deutschen Dachverband Qigong und Taijiquan (DDQT))  
Samstag, 09.12.2023  
10:00 – 17:30 Uhr (8 UStd.)  
Göttingen  
69,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### G 240200

#### Qigong – Kleine Daoistische Schätze: „Der Ursprung des Lichtes“ und „Den Himmel in Wellen zur Erde bringen“

Neben den umfangreichen Übungssystemen im Qigong, die die Möglichkeiten der Qigong-Praxis voll ausschöpfen und längere Lern- und

Übezeit benötigen, gibt es eine große Vielfalt an kleinen Übungen und kürzeren Übungsreihen.

Diese sind – kundig eingesetzt – nicht minder wirksam und haben besonderen Wert, bieten sie doch Unterrichtenden gute Möglichkeiten, in kurzen Kursblöcken sinnvolle und in sich geschlossene Übungseinheiten anzuleiten.

Im Zentrum steht „Der Ursprung des Lichtes“ als Übungsform in Bewegung. Wir erarbeiten den thematischen Übungsschwerpunkt und erkunden, vom myofaszialen Modell ausgehend, westliche und chinesische Erklärungsmodelle für Wirkungen der Übung.

Dazu kommt als Übung aus dem ruhenden Yi Qigong (Vorstellungsführungs-Qigong), „In Wellen den Himmel zur Erde verbinden“.

Ergänzende Übungen werden mit einbezogen (z.B. „Gehen wie ein Mönch“ u.a.).

Leitung: Christian Auerbach  
(Pädagoge M. A., Ausbilder im Deutschen Dachverband Qigong und Taijiquan (DDQT))  
Freitag, 05.04.2024 –  
Samstag, 06.04.2024  
1. Tag: 17:00 – 20:00 Uhr  
2. Tag: 09:30 – 17:00 Uhr  
(12 UStd.)  
Göttingen  
109,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### G 240097

#### Kraftschlüsse im Taiji und Qigong

Im Taiji und Qigong wollen wir, dass elastische Kräfte frei durch den Körper fließen können. Das geschieht über sogenannte Kraftschlüsse zwischen den Gelenken. Druckwellen fließen wie Wellen durch den Ozean.

Der Schlüssel dafür sind die Führung des Geistes sowie Loslassen und Entspannen in die bestmögliche Ausrichtung des Körpers. Entspannen die Füße, so verbinden sie sich mit der Erde, lassen wir das Becken los, so verbindet es sich mit

den Beinen, der Schultergürtel mit dem Becken und so weiter. Gelingt dieses Loslassen und Entspannen, können die Kräfte von der Erde frei bis in die Hände fließen. Gelenke, Muskeln und Faszien können dann völlig elastisch und beweglich bleiben.

In diesem Seminar werden wir die Kraftschlüsse erforschen und unsere innere Wahrnehmung dazu schulen. Darüber hinaus werden wir die Alltagstauglichkeit prüfen. Viele Menschen klagen über zu viel Druck bei der Arbeit, in der Freizeit oder in der Familie. Wir können in dem Seminar erfahren, wie wir mit Druck besser umgehen können, ihn vielleicht sogar nutzen und unsere Wurzeln besser spüren können.

Leitung: Norbert Heinrich  
(Lehrer an einer Schule für soziale und emotionale Förderung, Ausbilder im DDQT)  
Samstag, 09.03.2024  
10:00 – 18:00 Uhr (8 UStd.)  
Göttingen  
69,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: Lehrende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### G 240098

#### Taiji Stock – Den Raum der Aufmerksamkeit ausweiten

Der Stock ist neben dem Stein das älteste Werkzeug und die älteste Waffe der Menschheit.

Mit einem Stock zu üben, macht großen Spaß und erweitert den Raum der Aufmerksamkeit und Wirksamkeit weit über die Hände hinaus. Der Stock wird als Instrument benutzt, auf das die Bewegungen und die Energie übertragen wird. Wir üben im Rahmen der Taiji-Prinzipien: Wir bewahren die Mitte, steuern den Stock sowie den Körper aus dem Becken, die Kraft kommt aus den Beinen.

Neben Basisübungen können Sie eine einfache, kurze Stockform erlernen, die auch als Partnerform geübt werden kann.

Der Langstock in dieser Taiji-Form hat idealerweise die individuelle Länge vom Boden bis zur Mitte der Stirn und ist ca. 3-4 cm dick. Sie

können einen Stock mitbringen oder einen vor Ort ausleihen. Besonders schön sind Stöcke aus Haselnuss oder Esche. Man kann sie selber schneiden oder einen beliebigen Bambusstock oder eine Gardinenstange aus dem Baumarkt nutzen. Ein Video mit der Form als Erinnerungstütze wird nach dem Seminar an die Teilnehmenden verschickt.

Leitung: Norbert Heinrich  
(Lehrer an einer Schule für soziale und emotionale Förderung, Ausbilder im DDQT)  
Samstag, 25.05.2024  
10:00 – 18:00 Uhr (8 UStd.)  
Göttingen  
69,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: Lehrende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### G 240096 Kinder in Balance

Qigong macht Kinder stark! Es bringt sie körperlich und mental in Balance und fördert die Körperwahrnehmung. Die Übungen geben ihnen eine gute Basis für Bewegungskünste aller Art auf ihrem Weg. Sie entdecken ihre Innenwelt und lernen, wie sie diese pflegen können.

Das Ziel der Fortbildung ist es, zu befähigen, Aspekte der alten chinesischen Geist- und Körperübungen Qigong und Taijiquan an Kinder zu vermitteln.

Qigong- und Taijiquan-Kursleiter/-innen und Lehrer/-innen werden ermutigt, komplexe Zugänge spielerisch zu ermöglichen.

Das Buch „Kinder in Balance“ wird für den Unterricht eingeführt: Mehr als 120 bewährte Übungen sind in dieser Fundgrube zusammengetragen. Von dynamischen Übungen bis zur stillen Meditation werden alle Altersgruppen und verschiedene Schwierigkeitsstufen bedient. Nicht zuletzt zeigt es Pädagogen/-innen, wie Qigong und Taiji verschiedene Charaktere und Verhaltensweisen ausgleichend aufgreifen kann: „Schüchterne“ können selbstbewusster werden und „Rabauken“ ihre Ruhe finden.

Eingeladen sind alle, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten, sei es im Vorschul- oder Schulbereich, in Sportvereinen, asiatischen Bewegungsangeboten (Yoga, Budo etc.), in Freizeitangeboten oder im therapeutischen Umfeld.

Leitung: Norbert Heinrich  
(Lehrer an einer Schule für soziale und emotionale Förderung, Ausbilder im DDQT)  
Samstag, 16.11.2024 –  
Sonntag, 17.11.2024  
1. Tag: 10:00 – 19:30 Uhr  
2. Tag: 10:00 – 14:30 Uhr  
(16 UStd.)  
Göttingen  
119,00 EUR (ohne Verpflegung)  
Zielgruppe: Lehrende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### G 230057 Yoga und Feldenkrais Schulter und Nacken

Sorgen sitzen im Nacken. Wir laden uns zu viel auf die Schultern. Wir beißen die Zähne zusammen und verengen den Blick.

Muskeln, die sensibel auf Stress reagieren, halten fest und verspannen sich. Die fein abgestimmte Funktionalität der dynamischen Prozesse, die uns gesund erhalten, ist verloren gegangen. Wir sind aus der Balance geraten. Wir gewöhnen uns an diesen Zustand und so entstehen aus Verspannungen Fehlhaltungen und chronische Schmerzen.

Wir schränken unsere Bewegungsfreiheit ständig stärker ein.

Wir können aber auch lernen, Verspannungen frühzeitig zu lösen und damit Fehlhaltungen verhindern. Dazu müssen wir achtsam werden gegenüber unserer eigenen Wahrnehmung und den Empfindungen unseres Körpers. In der Fortbildung wollen wir mit den Methoden Feldenkrais und Yoga zeigen, wie das gelingen kann. Im Mittelpunkt steht der Schulter-Nacken-Bereich verspannen sich viele Menschen schnell, insbesondere, wenn sie lange Zeit und angestrengt am Computer arbeiten.

Auf vielfältige Weise zeigen wir, wie die Bewegungsfreiheit neu entdeckt werden kann. Das Ziel ist, die Lebensqualität neu genießen zu lernen, die beweglichen Schultern, ein weicher Nacken, ein freier Kiefer und entspannte Augen bieten. Sie lernen, wie Sie andere befähigen, diese Bewegungsfreiheit und dieses Wohlgefühl zu erreichen.

Leitung: Christine Borchers  
(Feldenkraislehrerin),  
Agatha große Macke  
(Yogalehrerin BDY/EYU)  
Samstag, 11.11.2023 –  
Sonntag, 12.11.2023  
1. Tag: 10:00 – 21:30 Uhr  
2. Tag: 07:15 – 15:00 Uhr  
(16 UStd.)  
Bassum  
309,00 EUR (Ü/EZ/VP)  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### G 240032 Mit Yoga und Ayurveda das Immunsystem stärken

Die altbewährten Methoden des Yoga und Ayurveda aktivieren unsere Selbstheilungskräfte und leisten damit einen wichtigen Beitrag zu einer ganzheitlichen Gesundheit.

Yoga hilft uns im stressigen Alltag Ruhe und Entspannung zu finden. Die Techniken des Yoga: Asana, Pranayama und Meditation, regulieren das Nervensystem und stärken das Immunsystem.

In diesem Seminar werden neuere Erkenntnisse der MindBodyMedizin vorgestellt und die Verbindung zu Yoga und Ayurveda dargelegt. Die Bedeutung des Atems für unser Immunsystem, die Harmonisierung der Verdauung und der Körperfunktionen, wird in Theorie und Praxis deutlich gemacht.

Ausgewählte Übungspraxen, Asanas, Pranayamas und Meditationsübungen machen erfahrbar, wie wir unsere Selbstheilungskräfte aktivieren und damit schulmedizinische Ansätze unterstützen können. Erprobte Hinweise aus dem Ayurveda runden die Inhalte ab.

Leitung: Angelika Neumann  
(Yogalehrerin BDY/EYU, autorisierte  
Meditationslehrerin (Ursula Lyon),  
Heilpraktikerin, Rückenschulleiterin,  
Ayurvedatherapeutin, MBSR-Trainerin  
nach J. Kabat-Zinn)

Samstag, 02.03.2024 –

Sonntag, 03.03.2024

1. Tag: 10:00 – 21:15 Uhr

2. Tag: 07:30 – 14:00 Uhr

(16 UStd.)

Springe

319,00 EUR (Ü/EZ/VP)

Zielgruppe: Yoga-Lehrende,

Hauptberufl. Mitarbeitende und

am Thema Interessierte

Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

## G 240102

### Yoga und Resilienz Wie Sie Yogahaltungen auf dem Weg zu mehr Resilienz begleiten

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Ausgehend davon, dass es eine Verbindung zwischen Körper, Geist und Seele gibt, soll im Rahmen dieser Fortbildung vorgestellt werden, wie sich Yogaübungen und Resilienztraining verbinden lassen. Sie erhalten einen Einblick in die Grundlagen der Resilienz und reflektieren, wo Sie selbst stehen und wie Sie Ihr psychisches Immunsystem stärken können. Exemplarisch vertiefen wir verschiedene Resilienzfaktoren mit den korrespondierenden Asanas. Abschließend erhalten Sie ein Handout zum Thema.

Diese Fortbildung nach Vereinbarung richtet sich an Kursleitende, die das Thema in ihre eigenen Gesundheitskurse integrieren möchten und alle interessierten Mitarbeitenden der Erwachsenenbildung.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten nach Vereinbarung

Leitung: Marion Hermann

(Trainerin, Beraterin, Coach,  
Yogalehrende und Autorin)

12 UStd. Gesamt (jeweils 4 UStd.)

Zielgruppe: Lehrende,

Kursleitende, Trainer/-innen,

Hauptberufl. Mitarbeitende

Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

## G 240119

### Mobil macht gesund – The Science of Stretching Aktiv gegen Bewegungsein- schränkungen

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

Bewegungsfreude durch Bewegungsfreiheit ist das Motto. Diese Fortbildung ist für alle Kursleitenden geeignet, denen in ihren jeweiligen Bewegungskursen das Thema Bewegungseinschränkungen begegnet.

Stretching versorgt unser Gewebe mit wichtigen Nährstoffen, es mindert Entzündungen, fördert die Elastizität, reduziert Spannungen und steigert letztendlich die Beweglichkeit. Eine uneingeschränkte Gelenkigkeit korreliert mit Schmerzfreiheit und Belastungsfähigkeit.

Nun ist nur die Frage: Wie soll ich dehnen? Lang haltend oder lieber kurz und intensiv? Führen mich eher dynamische oder eher statische Methoden zum Ziel? Dieses Webinar nimmt sich die Zeit aufzuräumen im Dehn-„Dschungel“. Wir steigen über ein paar neue und vor allem für uns Bewegter relevante Studienergebnisse zum Dehnen und Mobilitätstraining ein. Die Methoden werden mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen durchleuchtet und dann geht es gemeinsam in eine wunderbare myofasziale Stretching-Einheit.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.

Kosten nach Vereinbarung

Leitung: Gunda Slomka

(Sportwissenschaftlerin, Sporttherapeutin im Bereich Orthopädie und Rheumatologie (DVGS))

Zielgruppe: Lehrende,

Kursleitende, Trainer/-innen,

Hauptberufl. Mitarbeitende

Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

# FAMILIE, KITA, SCHULE

Die Fortbildungen im Bereich Familie, Kita und Schule richten sich an Dozierende, die vor Ort pädagogische Fachkräfte (z. B. Erzieher/-innen, Ehrenamtliche u. a.) qualifizieren. In den Blick genommen wird der Entwicklungs- und Bildungsverlauf von Kindern (und Jugendlichen). Gemeinsam mit den zuständigen Kolleginnen und Kollegen aus den Erwachsenenbildungseinrichtungen geht es außerdem darum, bildungspolitische Schwerpunkte und Aktivitäten des Landes umzusetzen, die Vernetzung untereinander und mit landesweiten Kooperationspartnern zu fördern.

## Allgemeine Angebote

### F 230263

#### Runder Tisch Frühkindliche Bildung und Entwicklung

Der Runde Tisch richtet sich an hauptberufliche Mitarbeitende aus den Einrichtungen der Niedersächsischen Erwachsenenbildung, die in diesem Bereich aktiv sind oder diesen entwickeln möchten. Im Mittelpunkt steht dabei der fachliche Austausch.

Wir treffen uns wie gewünscht das erste Mal nach langer Zeit wieder in Präsenz. Die aktuelle Tagesordnung geht allen Interessierten mit der Einladung zu.

Leitung: Christel Wolf (AEWB)

Mittwoch, 20.09.2023

10:00 – 15:00 Uhr (6 UStd.)

Hannover

keine Kosten (inkl. Imbiss)

Zielgruppe: Hauptberufl. Mitarbeitende

Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### F 230296

#### Mit (kleinen) Kindern über das Klima sprechen – Train the Trainer in Kooperation mit der KEAN und dem nifbe



In diesem als Train-the-Trainer konzipierten Online-Workshop beschäftigen wir uns mit folgenden Fragen:

- Wie können wir mit (kleinen) Kindern konstruktiv über die Klimakrise sprechen?
- Wie machen wir Kinder (und ihre Eltern) mit dem Thema vertraut?
- Wie können wir einen klimabewussten Umgang von Anfang an in den Alltag integrieren?

Wir erarbeiten gemeinsam Möglichkeiten der empathischen Klimakommunikation und bieten spielerische Tipps für die Praxis an.

Der Workshop ist interaktiv ausgerichtet und bietet Raum für Austausch und Vernetzung. Er richtet sich an alle, die als Trainer/-in, Kursleitung oder in der Fachbera-

tung und Prozessbegleitung Unterstützung und Anregungen für ihre Arbeit mit pädagogischen Fachkräften, Tagespflegepersonen oder Eltern erhalten möchten.

Leitung: Marianne Dobner (Mitgründerin von Hallo Klima!),

Christel Wolf (AEWB)

Donnerstag, 12.10.2023

09:30 – 12:30 Uhr (4 UStd.)

online (Zoom)

29,00 EUR

Zielgruppe: Lehrende,

Kursleitende, Trainer/-innen,

Hauptberufl. Mitarbeitende,

Leitungskräfte

Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

**nifbe** Niedersächsisches Institut  
für frühkindliche Bildung und Entwicklung

**Klimaschutz- und  
Energieagentur  
Niedersachsen**

### F 230243

#### Escape-Spiel zum Thema „Armut und Lebenslagen von Familien“ – Trainer\*innen-Qualifizierung in Kooperation mit dem Ludwig-Windthorst-Haus, Lingen

In der Bildungsarbeit werden Escape-Spiele seit einigen Jahren als kreative Methode genutzt, um spielerisch gesellschaftspolitische Themen mit unterschiedlichen Zielgruppen zu bearbeiten. Dabei ist die Reflexion mit der Gruppe nach dem Spielen ein wichtiges Element.

Im Escape Spiel „Finde das Ding von Dani“ geht es um das Thema Armut und Lebenslagen von Familien. In der zweitägigen Schulung lernen Sie das Spiel als Bildungsformat kennen und erhalten alle nötigen Informationen, um nach der Schulung das Spiel als Trainer\*in umsetzen zu können. Neben dem Spielen, Spielaufbau und eigenständigen Erproben geht es auch darum, über das Thema Armut zu sprechen und Ideen und Anregungen für die Reflexionsphase zu erhalten. Im Fokus stehen dabei die Fragen: Wie sind die spielerischen Elemente mit Bil-

dungsinhalten verbunden? Und was hat das alles mit meiner Zielgruppe zu tun bzw. für welche Zielgruppe ist das Escape-Spiel besonders geeignet?

#### Wichtige Hinweise

Voraussetzung für die Teilnahme ist die mindestens einmalige eigene Erprobung des Raumes mit einer Gruppe als Trainer\*in vor Ort. Qualifizierte Trainer\*innen erhalten eine Aufwandsentschädigung für die Materialbeschaffung bzw. Raumausstattung.

Am 05.12.2023 ist ein (verbindliches) Netzwerktreffen aller Trainer\*innen in Hannover geplant, bitte merken Sie sich diesen Termin vor.

Die Trainer\*innen-Qualifizierung wird vom Entwicklerinnenteam durchgeführt. Neben Spiel, Spaß und Inhalt erhalten die Teilnehmenden eine Handreichung und einen Online-Zugang mit allen wichtigen Dokumenten für die Umsetzung.

Weitere Infos gibt es zum Start der Qualifizierung oder bei Christel Wolf (wolf@aewb-nds.de).

Leitung: Iris Hofmann

(nifbe),

Britta Kreuzer

(Landeskoordination Rucksack

KiTa und Griffbereit)

Freitag, 03.11.2023 –

Samstag, 04.11.2023

1. Tag: 11:30 – 19:00 Uhr

2. Tag: 09:00 – 15:30 Uhr

(16 UStd.)

Lingen

75,00 EUR (inkl. Imbiss)

Zielgruppe: Idealerweise verfügen

Sie über Erfahrung in der (Erwach-

senen-)Bildungsarbeit mit Menschen

ab 16 Jahren und haben Lust, diesen

kreativen und spielerischen Ansatz

mit ihrer jeweiligen Zielgruppe vor

Ort umzusetzen.

Es wird empfohlen, die Qualifizierung als Team durchzuführen, da auch die spätere Umsetzung des Escape-Spiels in der Regel nicht alleine möglich ist. Eine Bildung von Tandems ist auch während der Qualifizierung möglich.

Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

**F 230271****Praxistag „Bildung für nachhaltige Entwicklung“: Lernen für eine zukunftsfähige Welt – Projekte und Ideen für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in Kooperation mit der KEAN**

Kinder und Jugendliche erforschen und entdecken ihre Umwelt spielerisch und setzen sich aktiv mit ihr auseinander. Genau hier setzt Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als weltweites, zukunftsorientiertes Bildungskonzept an. Mit BNE bekommen junge Menschen das Fundament, um komplexe Zusammenhänge zu erfassen. Gleichzeitig erleben sie, dass sie ihre Welt mitgestalten können und ihr Handeln Auswirkungen auf andere Menschen und ihre Umwelt hat. Mit dem regelmäßigen Praxistag nehmen wir den Wunsch der Kolleg/-innen auf, den Austausch untereinander zu fördern, Ideen zu teilen und sie gemeinsam weiterzuentwickeln.

Leitung: Ruth Märtin  
(Klimaschutzagentur Niedersachsen),  
Christel Wolf (AEWB)  
Donnerstag, 23.11.2023  
13:30 – 16:00 Uhr (3 UStd.)  
online (Zoom)  
keine Kosten  
Zielgruppe: Lehrende,  
Kursleitende, Trainer/-innen,  
Hauptberufl. Mitarbeitende,  
Leitungskräfte  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

**Klimaschutz- und  
Energieagentur  
Niedersachsen**

**F 240071****Comic Fieber  
Kreative Methode für Zielgruppen  
von 5 bis 105**

Egal ob mit Kindern Bücher gestalten oder mit Erwachsenen politische Parteiprogramme zu diskutieren – die App „Book Creator“ macht komplexe Themen kurzweilig und partizipativ. Die Teilnehmenden erarbeiten mit ihren mitgebrachten Themen und Ideen, Zielgruppen, Anwendungsideen und beruflichen Anforderungen ein eigenes Comic und schöpfen die Potentiale der App aus. Die Fortbildung schließt mit tech-

nischen und inhaltlichen Tipps zur Postproduktion, Redaktion bis hin zur Druckfreigabe der erstellten Comics ab. Bringen Sie Ihre Themen und Ideen mit – wir stellen die Tablets und das Know-How für den Tag.

Durch das Erstellen der Comics können vielfältige Kompetenzen für unterschiedliche Zielgruppen gefördert werden (z.B. Sprach- und Lesekompetenz, Auseinandersetzung mit Inhalten der politischen und kulturellen Bildung und vieles mehr).

Leitung: Katarzyna Dec-Merkle  
(Projektkoordinatorin und Medienpädagogin, Lehrbeauftragte und BKJ-Fortbildungsbeauftragte für Kompetenznachweis Kultur)  
Dienstag, 16.01.2024  
10:00 – 16:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover

89,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Dozent/-innen, die sich z. B. mit Sprachbildung im Übergang Kita zur Schule befassen, oder pädagogische Fachkräfte, die tätig an Grundschulen und weiterführenden Schulen sind, sowie Personen, die im Bereich DaF, BuT oder der beruflichen Orientierung in der Erwachsenenbildung arbeiten  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

**F 240002****Referent/-in Leseförderung  
Qualifizierung zur Schulung  
ehrenamtlicher Leselernhelfer/-innen und Vorlesepaten/-innen**

Die Akademie für Leseförderung unterstützt seit vielen Jahren die Aus- und Weiterbildung von Ehrenamtlichen in der Leseförderung. Diese engagieren sich entweder als Vorlesepat/-innen, die Kindern in Kindertagesstätten, Schulen und Bibliotheken regelmäßig vorlesen oder als Leselernhelfer/-innen, die Schulkinder im Leselernprozess unterstützen. Mit Blick auf die stark gesunkene Lesekompetenz von Schüler/-innen in Deutschland (vgl. IGLU-Studie 2021) ist der Einsatz der Ehrenamtlichen ein wichtiger Baustein zur Leseförderung. Damit diese Arbeit flächendeckend erfolgen kann, werden Referent/-innen qualifiziert, die dann vor Ort ehrenamtliche Vorlesepat/-innen oder Leselernhelfer/-innen schulen können.

Die Qualifikation umfasst grundlegende und spezifische Inhalte. Nach dem Grundlagenteil wird das jeweils spezifische Aufgabenfeld in den Blick genommen. In Anknüpfung an die Leseentwicklungsstufen werden Methoden und Materialien zum Einsatz in der ehrenamtlichen Leseförderung vorgestellt und praktisch erprobt.

**Grundlegende Inhalte:**

- Grundlagenwissen: Lesekompetenz
- Ehrenamtliche in der Leseförderung
- Planung eines Fortbildungsangebots für Ehrenamtliche

**Spezifische Themen für  
Leselernhelfer/-innen:**

- Leseentwicklungsstufen
- Förderung basaler Lesefertigkeiten
- Förderung der Leseflüssigkeit
- Förderung des sinnentnehmenden Lesens

**Spezifische Themen für  
Vorlesepat/-innen:**

- Bedeutung des Vorlesens
- Gestaltung einer Vorleseeinheit
- Vorlesetechnik / Dialogisches Vorlesen
- aktuelle Kinder- und Jugendbücher



In Kooperation mit:

Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen**Modul 1**

Dienstag, 12.03.2024  
10:00 – 16:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover

**Modul 2**

Dienstag, 28.05.2024  
10:00 – 16:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover

Leitung: Frauke Krug  
(Grundschullehrerin, Referentin der Akademie für Leseförderung),  
Anke Märk-Bürmann  
(Dipl.-Bibliothekarin, Lehrerin,  
Mitarbeiterin der Akademie für Leseförderung Niedersachsen)  
69,00 EUR (inkl. Imbiss)  
16 UStd. gesamt  
Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende,  
Trainer/-innen, Projektmitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

# KOMPETENZENTWICKLUNG UND BILDUNGSBERATUNG

Die Bildungsberatung ist ein zentrales Element des Lebensbegleitenden Lernens. In Niedersachsen bieten zwölf unabhängige Bildungsberatungsstellen kostenlose Orientierungsberatung an. Die AEWB unterstützt und steuert dieses Projekt, zusätzlich werden Fortbildungen für die Bildungsberater/-innen und andere Interessierte angeboten, um die Qualität in der Beratung sicherzustellen.

Hochschulen öffnen sich für nicht-traditionell Studierende, denn der Bedarf an akademisch qualifizierten Menschen steigt. Die Erwachsenenbildung beteiligt sich mit gemeinsam geförderten Projekten. Die AEWB unterstützt die Vernetzung und den Austausch im Rahmen der regelmäßig stattfindenden AG Offene Hochschule.

## Allgemeine Angebote

### C 230299

#### Ruhestand – und jetzt? Fortbildung für die Orientierungs- und Bildungsberatung zum Thema Ausstieg aus dem Erwerbsleben

In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit Methoden in der Beratung, die den Prozess des Ausstiegs aus dem Berufsleben begleiten:

- Wie kann ein guter Übergang von dem Erwerbsleben in den Ruhestand gelingen?
- Wie kann die neue freie (sinnvoll) Zeit genutzt werden?
- Welche Möglichkeit gibt es, die eigenen Fähigkeiten in den unterschiedlichen Lebensbereichen (Reisen, neue Hobbys, Familien-/Freundeskreise, Ehrenamt) einzusetzen?

Diese praxisorientierte Fortbildung zeigt verschiedene Methoden auf, die Sie als Beratende einsetzen können, um die aktuelle Situation mit den Ratsuchenden zu reflektieren, d.h. den Ruhestand als Wendepunkt zu erkennen, mit individuellen Bedürfnissen – etwa die eigene Lebenserfahrung und Wissen weiterzugeben – oder auch die Notwendigkeit, parallel zum Ruhestand weiterhin erwerbstätig zu sein.

Die erlernten Methoden sind sowohl in der Einzel- als auch in der Gruppenberatung einsetzbar.

Der Workshop ist auch als Re-Zertifizierung für ProfilPASS-Beratende anerkannt

Leitung: Gabriele Witten-Neubert  
(Dipl.-Päd., ProfilPASS-Multiplikatorin und-Beraterin, GRETA-Gutachterin)  
Dienstag, 14.11.2023  
10:30 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
109,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Bildungsberatende, Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### C 240001

#### Stark in der Krise: Selbstfürsorge und Beratung in herausfordernden Zeiten Fortbildung für Berater/innen in der Orientierungs- und Bildungsberatung

Die letzten Jahre waren stark von gesellschaftlichen Krisen geprägt, die uns und die Menschen, mit denen wir zusammenarbeiten, beschäftigt haben. Unsicherheiten, Existenzängste und Lebensumbrüche haben den Alltag vieler geprägt. Diese herausfordernden Zeiten stellen neue und hohe Anforderungen an Sie als Beraterinnen und Berater.

In dieser Fortbildung werden wir diese spezifischen Anforderungen reflektieren und uns damit auseinandersetzen, welchen Handlungs-spielraum wir haben:

- Präsenz zeigen in der Beratung
- Anknüpfung an die Kernbedürfnisse nach Sicherheit, Verbundenheit und Autonomie
- Gezielte Selbstfürsorge

Wie es gelingt diese Komponenten in den Beratungsalltag zu integrieren und weiterzuentwickeln, wird anhand konkreter Praxisbeispiele bearbeitet.

Das Seminar ist zur Re-Zertifizierung für ProfilPASS-Beratende anerkannt.

Leitung: Gabriele Witten-Neubert  
(Dipl.-Päd., ProfilPASS-Multiplikatorin und-Beraterin, GRETA-Gutachterin)  
Dienstag, 06.02.2024  
10:30 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
109,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Bildungsberatende, Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### C 240100

#### Wirksam beraten mit dem Inneren Team

In Ihrer Beratung geht es öfters um Ambivalenzen und widerstreitende

Stimmen im Kopf der Ratsuchenden? Kennen Sie Aussagen wie: „Ich bin so unsortiert und verzettelt mich.“ oder „Welche Entscheidung soll ich denn jetzt treffen?“ Es sind verschiedene innere Stimmen am Werke, die die Ratsuchenden oft bremsen.

Hier ist das kommunikationspsychologische Modell „Inneres Team“ sehr wirksam. Entwickelt vom Kommunikationsexperten Friedemann Schulz von Thun, ist es eine leicht verständliche und hilfreiche Methodik, wie man die vielen Stimmen im Kopf reflektiert und vom „streitenden Haufen“ zum „zielführenden Team“ entwickeln kann. Das geht nicht nur in längeren Coachingprozessen, sondern auch als Impuls in kürzeren Beratungen. Kreative einfache Visualisierungen unterstützen diese Reflexion.

Sie lernen im Seminar das Modell „Inneres Team“ praxisnah kennen und erproben an eigenen Beispielen, das Team im Kopf zu erkennen und zu nutzen. Gemeinsam entwickeln wir Ideen für Ihre Anwendung in der Praxis.

Leitung: Eva Linke  
(Bildungsmanagerin, Bildungs-beraterin, Trainerin)  
Donnerstag, 25.04.2024  
10:30 – 17:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
119,00 EUR (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Bildungsberatende, Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### C 240006

#### Kompetenzfassung und -bilanzierung

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

In der Fortbildung erhalten Sie einen Überblick zum Thema Kompetenzfassung und Kompetenzbilanz, schwerpunktmäßig werden Sie sich mit entsprechenden Methoden und Werkzeugen auseinandersetzen. Ein wichtiges Instrument ist dabei der ProfilPASS, ein vielseitiges Werkzeug für die Ermittlung und Dokumentation eigener Fähigkeiten und Kompetenzen.

Sie lernen außerdem eine Auswahl erprobter Methoden kennen und setzen sie in wechselnden Übungssettings direkt ein. Somit machen Sie konkrete praktische Erfahrungen in der Kompetenzerfassung/-bilanzierung aus der Perspektive als Beratende und auch als Teilnehmende, die Sie direkt in Ihren Arbeitsalltag einfließen lassen können.

Für die Veranstaltung sind 2 Tage / 16 UE vorgesehen, je nach Bedarf und Vorkenntnissen der Teilnehmenden kann der Umfang individuell angepasst werden. Konkrete Inhalte, Methoden und der Ablauf der Fortbildung werden wir an Ihren Wünschen und Bedarfen ausrichten. Ebenso werden wir Ort und Termin mit Ihnen gemeinsam abstimmen. Bei Interesse können Sie sich als Organisation, aber auch als Einzelperson an uns wenden.

Die Fortbildung ist als Qualifizierung zur ProfilPASS-Beratung anerkannt.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Gabriele Witten-Neubert (Dipl.-Päd., ProfilPASS-Multiplikatorin und-Beraterin, GRETA-Gutachterin)  
Zielgruppe: Bildungsberatende, Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

### C 240180 Kollegiale Supervision in der Beratung

Das Angebot  
ist BEI IHNEN  
VOR ORT möglich

In diesem Fortbildungsangebot setzen wir an den Praxisfeldern der Teilnehmenden aus der Bildungs-, Orientierungs-, und Integrationsberatung an und arbeiten an konkreten Beispielen aus dem Beratungsalltag. Gibt es Situationen, in denen Sie als Beratende nicht weiterkommen oder möchten Sie Ihre langjährige Beratungstätigkeit reflektieren und sich neu aufstellen? Mit diesem Fortbildungsangebot bieten wir einen Raum, in dem eine professionell angeleitete Reflexion sowie kollegiale Unterstützung für konkrete Situationen und Stolpersteine in der Beratung erfolgt.

Sie können dieses Fortbildungsangebot als Gruppe, aber auch als Einzelperson nutzen. Die konkreten Inhalte, Methoden sowie Ort und Termin werden nach Ihren Bedarfen ausgerichtet.

Die Fortbildung kann als ProfilPASS-Re-Zertifizierung anerkannt werden.

Inhalte, Ort, Termin und Ablauf vereinbaren wir gemeinsam.  
Kosten nach Vereinbarung  
Leitung: Gabriele Witten-Neubert (Dipl.-Päd., ProfilPASS-Multiplikatorin und-Beraterin, GRETA-Gutachterin)  
Zielgruppe: Bildungsberatende, Lehrende, Kursleitende, Trainer/-innen, Pädagogische Mitarbeitende  
Info: Gabriele Pfitzner, Tel.: -315

## Offene Hochschule

### Arbeitsgruppe Offene Hochschule Niedersachsen

„Studieren ohne Abitur“ bietet wichtige Perspektive für Menschen, die sich persönlich oder beruflich weiterbilden möchten. Das niedersächsische Hochschulgesetz bietet inzwischen viele Möglichkeiten.

Diese Arbeitsgruppe Offene Hochschule Niedersachsen dient dem Austausch zwischen allen Akteur/-innen zu aktuellen Entwicklungen im Bereich der Offenen Hochschule Niedersachsen und der Zusammenarbeit mit Hochschulen, von der Regelschule bis ins hohe Alter. Sie findet in regelmäßigen Abständen statt, wechselnd off- und online, und ist offen für alle Interessierten. Zeitnah erhalten Sie die Einladungsflyer mit Themen und Referent/-innen. Die AG wird gemeinsam mit der Koordinierungsstelle für Studieninformation und -beratung in Niedersachsen (kfsn) und in enger Abstimmung mit dem Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK) durchgeführt.

### C 230085 Arbeitsgruppe Offene Hochschule Septembertermin

Leitung: Malgorzata Karpinska (kfsn),  
Erik Weckel (AEWB)  
Donnerstag, 21.09.2023  
10:00 – 16:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
keine Kosten (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Akteur/-innen der Offenen Hochschule Niedersachsen, wie Pädagogische Mitarbeitende, Bildungsberater/-innen, Multiplikator/-innen, Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

### C 240153 Arbeitsgruppe Offene Hochschule Märztermin

Leitung: Malgorzata Karpinska (kfsn),  
Erik Weckel (AEWB)  
Donnerstag, 07.03.2024  
10:00 – 16:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
keine Kosten (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Akteur/-innen der Offenen Hochschule Niedersachsen, wie Pädagogische Mitarbeitende, Bildungsberater/-innen, Multiplikator/-innen, Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

### C 240154 Arbeitsgruppe Offene Hochschule Septembertermin

Leitung: Malgorzata Karpinska (kfsn),  
Erik Weckel (AEWB)  
Donnerstag, 12.09.2024  
10:00 – 16:00 Uhr (8 UStd.)  
Hannover  
keine Kosten (inkl. Imbiss)  
Zielgruppe: Akteur/-innen der Offenen Hochschule Niedersachsen, wie Pädagogische Mitarbeitende, Bildungsberater/-innen, Multiplikator/-innen, Leitungskräfte  
Info: Birgit Lemke, Tel.: -317

## Escape Rooms in der Bildungsarbeit

**Kommerzielle Escape Rooms haben in den letzten Jahren viele Menschen aller Altersklassen begeistert. Kern des Spiels ist es, dass eine kleine Gruppe gemeinsam Rätsel und Aufgaben löst, um sich innerhalb einer Stunde aus einem geschlossenen Raum zu befreien.**

In der Bildungsarbeit sind Escape Rooms eine kreative und niedrigschwellige Methode, um (auch komplexe) Themen mit unterschiedlichen Zielgruppen spielerisch und kreativ zu bearbeiten. Ist der Raum „erspielt“ schließt sich eine Reflexion und damit eine intensive Auseinandersetzung zu den jeweiligen Bildungsaspekten an. Die hier aufgeführten Escape Rooms sind in der Regel so konzipiert, dass sie als mobiles Konzept in jeder Bildungseinrichtung umgesetzt werden können. Neben dem analogen Spielerlebnis sind weitere digitale Formate (webbasiert und VR) entstanden.

Inhaltliche Informationen finden Sie bei der einzelnen Beschreibung. Weitere Informationen zu Buchungsmöglichkeiten oder geplanten Trainerinnenqualifizierungen erfahren Sie dort oder bei Christel Wolf (wolf@aewb-nds.de).

### **Act. Change. Escape the Room. Spiel für eine zukunftsfähige Welt**

Der Escape Room ermöglicht den Spieler/-innen einen spielerischen Zugang zu den Themen Nachhaltigkeit und Klimaschutz, stößt Reflexionsprozesse an und verzichtet dabei auf den erhobenen Zeigefinger.

Die Entwicklung wurde von der Niedersächsischen Bingo-Umweltstiftung (NBU) gefördert und in Kooperation mit dem Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen (VNB), den Regionalen Netzstellen Nachhaltigkeitsstrategien (RENN.nord) sowie der Klimaschutz- und Energieagentur Niedersachsen (KEAN) durchgeführt.

Kontakt: [escape.room@vnb.de](mailto:escape.room@vnb.de)  
[www.vnb.de/formate/projekte/projekte-aktuell/escape-rooms-in-der-bildungsarbeit-knifflige-raetsel-politische-fragen-spannende-diskussionen/](http://www.vnb.de/formate/projekte/projekte-aktuell/escape-rooms-in-der-bildungsarbeit-knifflige-raetsel-politische-fragen-spannende-diskussionen/)

### **Wo ist Papa?**

Die Spielenden bringen ihr Wissen und ihre Erfahrungen zum Thema Vater-Sein ein und entdecken im Rätseln unterwegs manches Neue.

Die Entwicklung wurde vom Niedersächsischen Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung gefördert und in Kooperation von mannigfaltig e.V. – Institut für Jungen und Männerarbeit entwickelt.

Kontakt: Axel Hengst ([hengst@mannigfaltig.de](mailto:hengst@mannigfaltig.de))  
 mannigfaltig e.V.  
<https://mannigfaltig.de>



### **Findet das Ding von Dani. Ein Escape Room zu Lebenslagen von Familien in Armut**

Ein wertvolles DING ist aus Versehen im Spendenkarton gewesen und Dani braucht es zurück. Die Gruppe der neuen Helfenden im Second-Hand-Laden entdeckt bei der Suche danach Geschichten, Gegenstände und Sachverhalte, die im Kontext von Armut für Familien bedeutsam sein können.

Der Raum wurde gefördert vom Niedersächsischen Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung und gemeinsam vom nifbe (Niedersächsisches Institut für Frühkindliche Bildung), der LAG Soziale Brennpunkte Niedersachsen e.V. und der AEWB entwickelt.

### **„Ich versteh nur Bahnhof“**

In diesem Escape Room ist der Name Programm. Wie soll man sich bloß in einem Bahnhof orientieren, wenn einem die Schriftsprache nicht weiterhilft? Das Problem: Die Bahnhofshalle schließt in einer Stunde und noch ist unklar, wann und wo der richtige Zug fährt? Das Gruppenspiel lädt dazu ein die Sichtweisen der Teilnehmenden zu wechseln, andere Möglichkeiten zu entdecken und neue Kompetenzen zu entwickeln.

Der Escape Room ist für Gruppen von sechs bis acht Personen ab 16 Jahren konzipiert, die sich mit dem Thema Alphabetisierung und Grundbildung auseinandersetzen. Ein fachliches Vorwissen der Mitspielenden ist nicht erforderlich. Das Spiel kann beispielsweise zu Beginn eines Sensibilisierungsworkshops stehen oder bereits bestehenden Gruppen neue Perspektiven auf das Thema Grundbildung ermöglichen.

Auch für Lernende besteht die Möglichkeit den Escape Room zu spielen, denn die Lösung kann unabhängig von den Lese- und Schreibkompetenzen der Teilnehmenden gefunden werden. Die anschließende angeleitete Reflexion bietet einen handlungsorientierten Zugang zu unterschiedlichen Bereichen der Grundbildung.

Wenn Sie Interesse an der Durchführung des Raumes haben, sprechen Sie uns an. Wir bieten die passende Trainer/-innenschulung an oder leiten an bereits ausgebildete Kursleitende weiter.

Der Escape Room wurde in Kooperation mit der LEB Weserbergland, dem RGZ Hannover und der Fach- und Koordinierungsstelle Alphabetisierung und Grundbildung in Sachsen-Anhalt entwickelt.

Für weitere Informationen steht Ihnen Antonia Werschke (werschke@aewb-nds.de) zur Verfügung.

**Virtueller Monsterscape**

Der Raum dient der Steigerung der digitalen Kompetenzen der Lehrenden in der Grundbildung und dem Zweiten Bildungsweg. Eingesperrt in eine Bibliothek – umzingelt von Monstern – finden die Teilnehmenden in 2D Modus (Browser) mit Hilfe ihrer eigenen digitalen Kompetenz den Weg nach draußen.



**„Buchstaben retten die Welt“**

Der Raum richtet sich an Lernende ab Alpha-Level-4. Sie lösen im virtuellen Raum Rätsel und „retten die Welt“. Die Aufgaben im Raum sind in Leichter Sprache erfasst. Beide Räume wurden entwickelt und erprobt im Rahmen des KA2 Erasmus+ Projektes ABEDiLi Kontakt: Yuliya Fariz (fariz@aewb-nds.de)

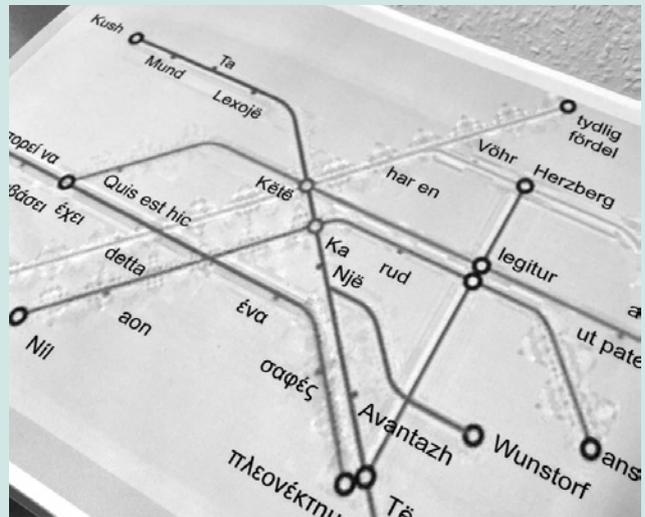
Beide Räume wurden entwickelt und erprobt im Rahmen des KA2 Erasmus+ Projektes ABEDiLi Kontakt: Yuliya Fariz (fariz@aewb-nds.de)

**Charlies Botschaft - Ein Escape Room zur Zukunft der Europäischen Union**

Auf der Suche nach Charlie finden die Teilnehmenden Informationen zur Europäischen Union. Sie machen sich Sorgen um die Zukunft der EU und entwickeln Visionen für ihre Gestaltung. Der Escape Room vermittelt Fakten und regt zur Reflexion zum komplexen Thema EU an.

**Auf Mikas Spuren**

Der Escape Room lädt Menschen aller Altersklassen ein, sich spielerisch mit Inhalten der politischen Bildung und insbesondere zu Formen gesellschaftlicher Meinungsbildung auseinander zu setzen.



**Und die konkreten Angebote sind:**

**Z 230432**  
„Ich versteh nur Bahnhof“, (Seite 20)

**P 230339**  
Mehr als nur ein Spiel, (Seite 70)

**F 230243**  
Finde das Ding von Dani, (Seite 87)



**ÜBERSICHTEN**

---

## Dozentinnen und Dozenten im Fortbildungsprogramm 2023/2024 auf Seiten/n

Nadine Aggour	30, 31	Agatha große Macke	84
Marion Albrecht	45	Larissa Gumgowski	32
Christian Auerbach	83	Helga Barbara Gundlach	17, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 71
Silvia Baake	60, 61, 63	Dr. Hakan Gürses	71
Ingo Bautz	69	Ina Haas	49
Andreas Bentrup	78	Elke Hartebrodt-Schwier	40
Sabine Bertram	41	Yvonne Hartmann	43, 81
Antony Birks	78	Dr. Eva C.Heesen	16, 26, 75, 77, 78
Tatjana Blaar	69	Susanne Heimes	81
Sabine Bölling	17, 78	Norbert Heinrich	82, 83, 84
Christine Borchers	84	Nadja Heinrichs	38
Sönke Brockmann	59, 60	Susanne Heinrichs	42
Lisa Brüinig	72	Michael Helbing	39
Judith Busch	72	Marion Hermann	80, 85
Dr. Tina Classen	32	Bernd Hoffmann	59, 60, 61, 62
Katarzyna Dec-Merkle	88	Iris Hofmann	87
Marianne Dobner	87	Britta van Hoorn	39
Dr. Martin Dust	36	Peter Hubertus	20, 21, 22
Nadine Engel	19	Dr. Helmut Jäger	82
Yuliya Fariz	24, 43	Oksana Janzen	19, 20, 21, 22, 23, 43
Christiane Finner	37	Iris Kadenbach	40, 80
Paula Föhr	38	Gabriele Kampmann	49, 51, 52
Kirsten George	64, 65	Malgorzata Karpinska	91
Dr. Janou Glencross	42, 46, 47, 70	Christian Kelterborn	45
Friedar Gramentz	68	Julia Kokke	29, 81
Florian Grams	68	Dr. Christopher Könitz	28

## Dozentinnen und Dozenten im Fortbildungsprogramm 2023/2024 auf Seiten/n

Britta Kreuzer	87	Michael Schürholz	69
Frauke Krug	88	Andreas Sedlag	17, 70
Sabine Krüger	59, 60, 61, 62, 65	Dr. Gundela Sielaff	61
Rosemarie Leinweber	46	Gunda Slomka	43, 85
Dr. Andreas Lieb	29	Martina Soltendieck	44
Juliane Liedtke	70	Erik Springer	70
Eva Linke	90	Ursel Stenkamp	37, 42, 48, 49, 50, 51
Anke Märk-Bürmann	88	Alea Stephan	23, 24
Dr. Henning Marquardt	38, 39, 41, 46, 47	Stephan Stigge	42
Louise Mårtensson Mussweiler	77	Mar Sydymanov	26, 78
Ruth Martin	88	Hendrik Theine	73
Saskia Meyer	27, 38, 39, 41, 55	Norbert Thien	31, 33
Antonia Morbach	21	Torsten Timm	12
Tanja Multhaupt	43, 45, 46	Philipp Tubbe	71
Steffen Münch	27, 28, 30, 32, 37, 43	Maximilian Uhl	37
Angelika Neumann	85	Sigmar Walbrecht	16
Prof. Dr. Michael Opielka	71	Erik Weckel	68, 70, 91
Mathilde Pernot	28	Annette Werhahn	43, 44
Jendrik Peters	63	Antonia Werschke	21, 27, 28, 30, 43, 80
Daniel Pichert	47	Caren Wicka	28
Ulrike Roth	59, 60, 61, 62, 64, 65	Prof. Christopher Wickenden	16
David Röthler	26, 29	Gabriele Witten-Neubert	90, 91
Patrick Scanlon	77, 78	Ulrich Wohland	73
Katharina Schepker	16, 43	Christel Wolf	87, 88
Gise Schölller	82	Juliana Zapata	19
Maximilian Scholz	45		

## Veranstaltungsübersicht der Fortbildungen 2023/2024

**Alle Angebote  
auch BEI IHNEN  
VOR ORT möglich**

## September 2023

02.09.2023 –	Lehren lernen	L 230182	19.09.2023	Ein Endlager für hochradio-aktive Abfälle? Standortsuche und Bürgerbeteiligung	P 230366
03.09.2023	Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit Wittmund	Seite 61		Veranstaltungen in der niedersächsischen Erwachsenenbildung – Einführung online (Zoom)	Seite 69
05.09.2023	Politische Bildung im Dialog Gesellschaftliche Transformation Transformative Bildung in der Erwachsenenbildung online (Zoom)	P 230049 Seite 68	19.09.2023 – 22.11.2023	Knowhow zum Energiesparen in Bildungseinrichtungen Hannover und online (Zoom)	E 230408 Seite 36
07.09.2023	Runder Tisch Gesundheitsbildung online (Zoom)	G 230488 Seite 80	20.09.2023	Runder Tisch „Frühkindliche Bildung und Entwicklung“ Hannover	F 230263 Seite 87
12.09.2023	KI im Einsatz Anträge schreiben mit KI online (Zoom)	M 230440 Seite 26	21.09.2023	Arbeitsgruppe Offene Hochschule Niedersachsen Hannover	C 230085 Seite 91
13.09.2023	Runder Tisch Digitalisierung online (Zoom)	M 230317 Seite 27	21.09.2023	Runder Tisch Fremdsprachen online (Zoom)	S 230393 Seite 77
14.09.2023	Sprache. Macht. Wirkung Impulse für die Erwachsenenbildung online (Zoom)	P 230434 Seite 68	23.09.2023	Lehren lernen Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden Celle	L 230177 Seite 60
15.09.2023	Leseförderung in Niedersachsen. Wo stehen wir mit der Grundbildung in 2023? Fachaustausch anlässlich des Weltalphabetisierungstages online (Zoom)	Z 230473 Seite 19	23.09.2023	Lehren lernen: Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs Zeven	L 230176 Seite 60
16.09.2023	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Wittingen	L 230387 Seite 59	27.09.2023	Visualisieren statt langweilen – Sketchnotes als kreatives Tool für Lernen und Moderation Hannover	E 230416 Seite 38
19.09.2023 – 09.11.2023	Begleitgruppe EBmooc 2023 – Update zur Online-Erwachsenenbildung online (BBB)	M 230380 Seite 27			

28.09.2023	Runder Tisch Verwaltung hybrid	E 230065 Seite 37	11.10.2023	Runder Tisch Flucht und Migration online (Zoom)	I 230328 Seite 16
<b>Oktober 2023</b>					
05.10.2023	Seminarplanung und -kalkulation in Bildungseinrichtungen Hannover	E 230332 Seite 38	11.10.2023	Neues aus der DaZ-Welt online (Zoom)	I 230404 Seite 17
07.10.2023	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Salzgitter-Bad	L 230389 Seite 59	11.10.2023	Digitale Lernmöglichkeiten Zoom direkt	Z 230472 Seite 19
07.10.2023	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Buxtehude	L 230435 Seite 59	11.10.2023	Mein Mittwochmorgen Word – Tipps & Tricks online (Zoom)	E 230489 Seite 42
10.10.2023	Sie fragen, wir antworten: Die aktuelle Erstellung der NEBG-konformen Nachweis- unterlagen online (Zoom)	R 230336 Seite 45	12.10.2023	Runder Tisch Politische Bildung online (Zoom)	P 230428 Seite 69
10.10.2023	KI verstehen und vermitteln Zusammenhänge und Methoden online (Zoom)	P 230363 Seite 69	12.10.2023	KI im Einsatz KI im Unterricht kompetent einsetzen online (Zoom)	M 230441 Seite 26
11.10.2023	Runder Tisch Leitung online (Teams)	E 230143 Seite 36	12.10.2023	Mit (kleinen) Kindern über das Klima sprechen – Train the Trainer online (Zoom)	F 230296 Seite 87
11.10.2023	Fachtagung DIGITALISIERUNG GOES WILDeshausen Wildeshausen	A 230250 Seite 12	13.10.2023	Texte als Inspiration – kreativer Umgang mit Texten im Sprachunterricht Hemmingen	S 230240 Seite 77
11.10.2023	Neu in der Erwachsenenbildung – ein Buch mit sieben Siegeln? Strukturen, rechtlicher Rahmen und Serviceangebote in Niedersachsen Hannover	E 230322 Seite 38	17.10.2023	Sprache für alle. Einfache Sprache in der Erwachsenenbildung Volkshochschule Göttingen Osterode	I 230281 Seite 12
			19.10.2023	Nachhaltigkeit als Thema der Grundbildung? Via Virtual Reality? Ja! online (Zoom)	Z 230291 Seite 19
			19.10.2023	Einführung in die Leichte Sprache online (Zoom)	Z 230311 Seite 23

November 2023					
02.11.2023	Runder Tisch QM hybrid	Q 230422 Seite 48	09.11.2023	Runder Tisch Kulturelle Bildung online (Zoom)	K 230313 Seite 75
03.11.2023 – 04.11.2023	Escape-Spiel zum Thema „Armut und Lebenslagen von Familien“ – Trainer*innen-Qualifizierung Lingen	F 230243 Seite 87	10.11.2023	Schwedisches Netzwerk Online (Zoom)	S 230239 Seite 77
04.11.2023	Die Abwehrkräfte (Immunsystem) stärken mit Qigong Bassum	G 230261 Seite 81	10.11.2023 – 09.12.2023	Einführung in die Alphabetisierung Hannover	Z 230468 Seite 19
04.11.2023	Lehren lernen: Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden Wittmund	L 230479 Seite 60	11.11.2023 – 12.11.2023	Yoga und Feldenkrais Schulter und Nacken Bassum	G 230057 Seite 84
06.11.2023	Symposium anlässlich des Todes von Prof. Dr. Horst Siebert Hannover	A 230228 Seite 12	11.11.2023	Sie haben leicht reden – Wege die Sprechmotivation zu erhöhen Hameln	S 230361 Seite 77
06.11.2023 – 10.11.2023	Lehren lernen: Kompaktseminar „Lehren lernen“ Hannover	L 230027 Seite 64	11.11.2023	Lehren lernen: Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs Hannover	L 230390 Seite 61
08.11.2023	Sie fragen, wir antworten! Verwendungsnachweise in landesgeförderten Projekten in der Erwachsenenbildung online (Zoom)	Q 230325 Seite 46	13.11.2023	Fachtagung „Familie heute“ Hannover	A 230251 Seite 13
08.11.2023	Mein Mittwochmorgen: Erasmus+ Mobilitäten online (Zoom)	E 230489 Seite 42	14.11.2023	Ruhestand – und jetzt? Fortbildung für die Orientierungs- und Bildungs- beratung zum Thema Ausstieg aus dem Erwerbsleben Hannover	C 230299 Seite 90
08.11.2023	Methodenworkshop – Demokratie und Menschen- rechtsbildung Perlentauchen online (Zoom)	P 230460 Seite 42	14.11.2023	Rechtliche Rahmenbedingungen für Geflüchtete Asylverfahren, Bildung, Arbeit und mehr online (Zoom)	I 230334 Seite 16
09.11.2023	KI im Einsatz Proberaum: Praxisnaher Einstieg in die Arbeit mit KI online (Zoom)	M 230442 Seite 26	15.11.2023	Runder Tisch Nachhaltigkeit online (Zoom)	P 230461 Seite 70
			15.11.2023	Runder Tisch Instagram online (MS Teams)	E 240044 Seite 44

15.11.2023	Runder Tisch online Unterrichten online (Zoom)	M 230357 Seite 27	22.11.2023	Methodentag Stimme: LASS' UNS DARÜBER REDEN Hannover	E 230333 Seite 39
15.11.2023	Virtual Reality (VR) als ergänzende Unterstützung bei der Integration von Geflüchteten in Deutschland online (Zoom)	I 230351 Seite 16	23.11.2023	Runder Tisch Leichte und einfache Sprache online (Zoom)	Z 230353 Seite 24
16.11.2023	Runder Tisch Grundbildung und Alphabetisierung online (Zoom)	Z 230444 Seite 20	23.11.2023	Praxistag „Bildung für nachhaltige Entwicklung“: Lernen für eine zukunfts- fähige Welt – Projekte und Ideen für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen online (Zoom)	F 230271 Seite 88
17.11.2023	Super-Organismus Mensch Das Gedeihen des friedlichen Ökosystems aus Zellen, Viren und Bakterien Hannover	G 230415 Seite 82	25.11.2023	Lehren lernen: Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden Buxtehude	L 230436 Seite 60
17.11.2023	Round Table English Helping Learners to Learn – A Practical Workshop Hannover	S 230315 Seite 78	25.11.2023	Lehren lernen: Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden Meppen	L 230433 Seite 60
18.11.2023	Fließende Bewegungen – elastisch und energetisiert Wie kann ich das erreichen? Göttingen	G 230270 Seite 82	28.11.2023	Nachweiserstellung nach dem NEBG Die Datensatzbeschreibung für Heimvolkshochschulen online (Zoom)	R 230407 Seite 46
18.11.2023	Lehren lernen: Modul 5: Digitales Lehren und Lernen online (Zoom)	L 230399 Seite 63	28.11.2023	Was Sie schon immer über Bil- dungsurlaub wissen wollten! Von A wie Antragstellung bis Z wie Zweifelsfragen online (BBB)	R 230338 Seite 44
18.11.2023	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Emden	L 230391 Seite 59	28.11.2023	Mehr als nur ein Spiel – wie Escape Games entwickelt und in der (politischen) Bildungsarbeit eingesetzt werden können Hannover	P 230339 Seite 70
21.11.2023	Nachweiserstellung nach dem NEBG Die Datensatzbeschreibung für Volkshochschulen und Landeseinrichtungen online (Zoom)	R 230406 Seite 45	28.11.2023 – 12.12.2023	Erklärvideos – digital selbst erstellen online (BBB)	M 230373 Seite 30

29.11.2023	Methoden-Cocktail online (Zoom)	S 230400 Seite 78
<b>Dezember 2023</b>		
01.12.2023	Runder Tisch Zweiter Bildungsweg online (Zoom)	Z 230446 Seite 22
02.12.2023 – 03.12.2023	Lehren lernen Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit Nienburg	L 230414 Seite 62
02.12.2023	Lehren lernen: Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs Wittmund	L 230478 Seite 61
02.12.2023	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Lüneburg	L 230492 Seite 59
05.12.2023	Politische Bildung im Dialog Europawahlen 2024 online (Zoom)	P 230050 Seite 68
07.12.2023	Digitale Tool-Werkstatt: Digitale Pinnwände (Task Cards und Padlet) nutzen online (Zoom)	M 230402 Seite 30
08.12.2023 – 15.12.2023	Ich versteh nur Bahnhof Ein Escape Room von und für die Grundbildung – Trainer/-innen Qualifizierung hybrid	Z 230432 Seite 20
09.12.2023	Qi Gong – Kleine Daoistische Schätze Göttingen	G 230485 Seite 83
09.12.2023 – 10.12.2023	Lehren lernen: Kollegiales Lehrtraining Hannover	L 230028 Seite 65

12.12.2023	Runder Tisch Digitalisierung online (Zoom)	M 230318 Seite 27
13.12.2023	Mein Mittwochmorgen Outlook – Tipps & Tricks online (Zoom)	E 230489 Seite 42
<b>Januar 2024</b>		
10.01.2024	Runder Tisch Projekte online (Zoom)	Q 240170 Seite 46
10.01.2024	Mein Mittwochmorgen Instagram – kurz erklärt! online (Zoom)	E 230489 Seite 43
11.01.2024	Soziale Nachhaltigkeit Das Soziale als Wirkungsebene der Nachhaltigkeit online (Zoom)	P 240157 Seite 71
13.01.2024	Lehren lernen: Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs Buxtehude	L 240127 Seite 61
16.01.2024	Lehren lernen: Modul 5: Digitales Lehren und Lernen online (Zoom)	L 240223 Seite 63
16.01.2024	Comic Fieber Kreative Methode für Zielgruppen von 5 bis 105 Hannover	F 240071 Seite 88
17.01.2024	Runder Tisch Leitung online (Teams)	E 230330 Seite 36
17.01.2024	Runder Tisch Verwaltung hybrid	E 240107 Seite 37

18.01.2024	Praxisworkshop für Kursleitende der Alphabetisierungs- und Grundbildungskurse Zoom direkt	Z 240184 Seite 21
18.01.2024	Basics – Inhalte und Methoden der politischen Erwachsenenbildung online (Zoom)	P 240120 Seite 71
20.01.2024	Lehren lernen: Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden Lüneburg	L 240204 Seite 60
22.01.2024 – 26.01.2024	Lehren lernen: Kompaktseminar „Lehren lernen“ Hameln	L 240062 Seite 64
23.01.2024	Fakenews – Strategische Desinformation im digitalen Zeitalter online (Zoom)	P 240060 Seite 71
24.01.2024	Auf dem Weg ... Hybrides Seminarzentrum Werkstattbericht der AEWB hybrid	E 240171 Seite 37
26.01.2024	Alphabetisierung für Migrant/-innen und Flüchtlinge Hannover	Z 240178 Seite 21
27.01.2024	Lehren lernen: Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs Meppen	L 240128 Seite 61
30.01.2024	Genially – digitale Escape Rooms erstellen Veranstaltung im Rahmen der „Kampagne M“ online (BBB)	M 240142 Seite 30
30.01.2024	Diskriminierende Parolen kompetent kontern online (Zoom)	M 240121 Seite 71
<b>Februar 2024</b>		
01.02.2024	Praxisworkshops für Kursleitende der Kurse des Zweiten Bildungsweges online (Zoom)	Z 240179 Seite 22
06.02.2024	Stark in der Krise: Selbstfürsorge und Beratung in herausfordernden Zeiten Fortbildung für Berater/innen in der Orientierungs- und Bildungsberatung Hannover	C 240001 Seite 90
08.02.2024	Fördermöglichkeiten für Bildungsprojekte? Endlich Durchblick im Förder- Dschungel! (Stiftungen, Sozial- lotterien, öffentliche Hand, EU) online (Zoom)	Q 240020 Seite 46
08.02.2024	Digitale Tool-Werkstatt: Digitale Whiteboards (Conceptboard und Miro) nutzen online (Zoom)	M 240082 Seite 30
09.02.2024	Alles halb so wild – wie Humor den Sprachunterricht bereichern kann Hannover	S 240160 Seite 78
10.02.2024 – 11.02.2024	Lehren lernen Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit Hannover	L 240077 Seite 62
13.02.2024	Sie fragen, wir antworten: Die aktuelle Erstellung der NEBG-konformen Nachweis- unterlagen online (Zoom)	R 240158 Seite 45
14.02.2024	Mein Mittwochmorgen Gesunde Ernährung im Arbeitsalltag online (Zoom)	E 230489 Seite 43

14.02.2024	Runder Tisch online Unterrichten online (Zoom)	M 240056 Seite 27	22.02.2024	Runder Tisch Kulturelle Bildung online (Zoom)	K 240016 Seite 75
15.02.2024	Runder Tisch Flucht und Migration online (Zoom)	I 240031 Seite 16	24.02.2024	Lehren lernen: Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs Nienburg	L 240080 Seite 61
15.02.2024	Methodenworkshop – Demokratie und Menschen- rechtsbildung Hannover	P 240151 Seite 70	24.02.2024	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Celle	L 240185 Seite 59
17.02.2024 – 18.02.2024	Lehren lernen Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit Buxtehude	L 240108 Seite 62	27.02.2024	Nachweiserstellung nach dem NEBG Die Datensatzbeschreibung für Heimvolkshochschulen online (Zoom)	R 240092 Seite 46
17.02.2024	Lehren lernen: Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs Lüneburg	L 240206 Seite 61	27.02.2024	Runder Tisch Politische Bildung Hannover Hybrid	P 240123 Seite 69
17.02.2024	Lehren lernen: Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden Salzgitter-Bad	L 240072 Seite 60	27.02.2024	Kreative digitale Präsen- tationstechniken: Sketchnotes am Tablet erstellen online (BBB)	M 240064 Seite 31
20.02.2024 – 22.02.2024	Gesunde Führung Wie Sie als Führungskraft gesund bleiben und zur Gesundheit Ihrer Mitarbei- tenden beitragen können online (Zoom)	G 240115 Seite 80	28.02.2024	Diversitätssensibel und diskriminierungsfrei in Unterricht und Beratung Hannover	I 240093 Seite 16
20.02.2024	Nachweiserstellung nach dem NEBG Die Datensatzbeschreibung für Volkshochschulen und Landeseinrichtungen online (Zoom)	R 240091 Seite 45	<b>März 2024</b>		
21.02.2024	Neu in der Erwachsenenbildung – ein Buch mit sieben Siegeln? Strukturen, rechtlicher Rahmen und Serviceangebote in Nieder- sachsen Hannover	E 240089 Seite 39	02.03.2024	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Osnabrück	L 240229 Seite 59
			02.03.2024 – 03.03.2024	Mit Yoga und Ayurveda das Immunsystem stärken Springe	G 240032 Seite 84

05.03.2024	Erklärfilme – analog selbstgemacht Hannover	M 240099 Seite 31	13.03.2024	Sie fragen, wir antworten! Verwendungsnachweise in landesgeförderten Projekten in der Erwachsenenbildung online (Zoom)	Q 240021 Seite 46
06.03.2024	Kreative Methoden für Seminare, Meetings und Konferenzen Hannover	E 240054 Seite 39	14.03.2024	Runder Tisch Fremdsprachen online (Zoom)	S 240076 Seite 77
07.03.2024	Einführung in die Leichte Sprache online (Zoom)	Z 240005 Seite 23	14.03.2024	Netzwerktreffen Geförderte Projekte Grundbildung online (Zoom)	Z 240173 Seite 22
07.03.2024	Arbeitsgruppe Offene Hochschule Hannover	C 240153 Seite 91	14.03.2024	Impulstraining Diversity mit Schwerpunkt interkulturelle Kompetenz Hannover	I 240140 Seite 17
09.03.2024	Lehren lernen: Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden Emden	L 240130 Seite 60	14.03.2024	Runder Tisch Grundbildung und Alphabetisierung online (Zoom)	Z 240146 Seite 20
09.03.2024	Kraftschlüsse im Taiji und Qigong Göttingen	G 240097 Seite 83	20.03.2024	Runder Tisch Instagram online (MS Teams)	E 240046 Seite 44
09.03.2024	Lehren lernen: Modul 5: Digitales Lehren und Lernen online (Zoom)	L 240059 Seite 63	15.03.2024	Round Table English Hannover	S 240018 Seite 78
12.03.2024 – 28.05.2024	Referent/-in Leseförderung Qualifizierung zur Schulung ehrenamtlicher Leselernhelfer/-innen und Vorlesepaten/-innen in Hannover	F 240002 Seite 88	16.03.2024	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Meppen	L 240132 Seite 59
12.03.2024	Klimaschutz statt Armut Diskurse mit der Erwachsenenbildung Online (Zoom)	P 240131 Seite 72	<b>April 2024</b>		
13.03.2024	Runder Tisch QM hybrid	Q 240109 Seite 48	05.04.2024	Schreibfehler analysieren und korrigieren Hannover	Z 240177 Seite 22
13.03.2024	Mein Mittwochmorgen OneNote – Tipps & Tricks online (Zoom)	E 230489 Seite 43	05.04.2024 – 06.04.2024	Qi Gong – Kleine Daoistische Schätze Göttingen	G 240200 Seite 83

06.04.2024 – 07.04.2024	Lehren lernen: Kollegiales Lehrtraining Wittmund	L 240186 Seite 65	18.04.2024	Podcasts online (BBB)	M 240065 Seite 31
06.04.2024	Lehren lernen: Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs Salzgitter-Bad	L 240081 Seite 61	18.04.2024	Wasser: Zukunftsressource oder Handelsware? online (Zoom)	P 240061 Seite 72
09.04.2024	Geschickter Umgang mit schwierigen Kunden in der Erwachsenenbildung Hannover	E 240094 Seite 39	18.04.2024	Runder Tisch Leichte und einfache Sprache online (Zoom)	Z 240055 Seite 24
10.04.2024	Mein Mittwochmorgen Mobil macht gesund Aktiv gegen Bewegungsein- schränkungen und Schmerz online (Zoom)	E 230489 Seite 43	20.04.2024	Lehren lernen: Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs Emden	L 240134 Seite 61
11.04.2024	Die erfolgreiche Maßnahmen- zulassung nach AZAV in Zusammenarbeit mit der fachkundigen Stelle Cert-IT GmbH online (Zoom)	Q 240101 Seite 48	20.04.2024 – 21.04.2024	Lehren lernen: Kollegiales Lehrtraining Buxtehude	L 240135 Seite 65
13.04.2024	Lehren lernen: Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden Gifhorn	L 240133 Seite 60	22.04.2024 – 26.04.2024	Lehren lernen: Kompaktseminar „Lehren lernen“ Göttingen	L 240069 Seite 64
13.04.2024	Lehren lernen: Modul 3: Soziale Interaktionen im Kurs Osnabrück	L 240079 Seite 61	23.04.2024	Auf dem Weg ... Popup-Bildungsstore Werkstattbericht der VHS Lüneburg online (Zoom)	E 240172 Seite 37
13.04.2024 – 14.04.2024	Lehren lernen: Kollegiales Lehrtraining Hameln	L 240063 Seite 65	25.04.2024	Wirksam beraten mit dem Inneren Team Hannover	C 240100 Seite 90
17.04.2024	Projekte, Projekte, Projekte Ein Workshop für Neu- und Quereinsteigende Hannover	Q 240022 Seite 47	<b>Mai 2024</b>		
17.04.2024	Neues aus der DaZ-Welt online (Zoom)	I 240087 Seite 17	08.05.2024	Mein Mittwochmorgen NEBG – Tipps & Tricks online (Zoom)	E 230489 Seite 42
			14.05.2024	Follow-Up DSGVO 2024: Aktuelle Entwicklung, neueste Entscheidungen und praktische Umsetzung Hannover	R 240035 Seite 44

15.05.2024	Runder Tisch Leitung online (Teams)	E 240033 Seite 36
15.05.2024	Runder Tisch Nachhaltigkeit online (Zoom)	P 240152 Seite 70
25.05.2024	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Wittmund	L 240192 Seite 59
25.05.2024	Lehren lernen: Modul 5: Digitales Lehren und Lernen online (Zoom)	L 240219 Seite 63
25.05.2024	Taiji Stock – Den Raum der Aufmerksamkeit ausweiten Göttingen	G 240098 Seite 83
25.05.2024 – 26.05.2024	Lehren lernen Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit Meppen	L 240136 Seite 62
28.05.2024	Resilienz stärken und Stress über Bord – Abschalten nach einem langen Tag in der Erwachsenenbildung Hannover	G 240095 Seite 80
30.05.2024	Alltagsdiskriminierung – Praxis-Übung mit Strategien zur Argumentation gegen diskriminierende Äußerungen Online (Zoom)	P 240141 Seite 72
31.05.2024	Klimasoziale Politik: Eine gerechte und emissions- freie Gesellschaft gestalten online (Zoom)	P 240137 Seite 72

Juni 2024		
01.06.2024 – 02.06.2024	Lehren lernen Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit Lüneburg	L 240210 Seite 62
06.06.2024	Zivile Friedensstrategien für die Ukraine? Soziale Verteidigung online (Zoom)	P 240125 Seite 73
08.06.2024	Lehren lernen: Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden Hannover	L 240222 Seite 60
08.06.2024 – 09.06.2024	Lehren lernen Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit Salzgitter-Bad	L 240073 Seite 62
10.06.2024 – 14.06.2024	Lehren lernen: Kompaktseminar „Lehren lernen“ Rehburg-Loccum	L 240211 Seite 64
12.06.2024	Mein Mittwochmorgen Canva – Tipps & Tricks online (Zoom)	E 230489 Seite 42
13.06.2024	Netzwerktreffen Geförderte Projekte Zweiter Bildungsweg online (Zoom)	Z 240176 Seite 23
13.06.2024	Ein Endlager für hochradio- aktive Abfälle? Standortsuche und Bürgerbeteiligung Veranstaltungen in der nieder- sächsischen Erwachsenenbildung Auswertung der Erfahrungen online (Zoom)	P 240139 Seite 69
13.06.2024	Runder Tisch Zweiter Bildungsweg online (Zoom)	Z 240147 Seite 22
13.06.2024	Runder Tisch Kulturelle Bildung online (Zoom)	K 240017 Seite 75

15.06.2024 –	Lehren lernen:	L 240070
16.06.2024	Kollegiales Lehrtraining Göttingen	Seite 65
19.06.2024	Runder Tisch QM hybrid	Q 240110 Seite 48
20.06.2024	Neu in der Erwachsenenbildung – ein Buch mit sieben Siegeln? Strukturen, rechtlicher Rahmen und Serviceangebote in Niedersachsen Hannover	E 240090 Seite 39

### August 2024

10.08.2024	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Hannover	L 240221 Seite 59
13.08.2024	Lehren lernen: Modul 5: Digitales Lehren und Lernen online (Zoom)	L 240224 Seite 63
14.08.2024	Mein Mittwochmorgen Einfache Sprache im Alltag online (Zoom)	E 230489 Seite 43
21.08.2024	Runder Tisch Projekte online (Zoom)	Q 240019 Seite 46
24.08.2024 – 25.08.2024	Lehren lernen: Kollegiales Lehrtraining Lüneburg	L 240214 Seite 65
31.08.2024 – 01.09.2024	Lehren lernen Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit Wittmund	L 240189 Seite 62

### September 2024

09.09.2024 –	Lehren lernen:	L 240078
13.09.2024	Kompaktseminar „Lehren lernen“ Aurich	Seite 64
12.09.2024	Arbeitsgruppe Offene Hochschule Hannover	C 240154 Seite 91
24.09.2024	Lehren lernen: Modul 5: Digitales Lehren und Lernen online (Zoom)	L 240220 Seite 63
25.09.2024	Runder Tisch Leitung online (Teams)	E 240034 Seite 36
26.09.2024	Runder Tisch Verwaltung hybrid	E 230065 Seite 37
28.09.2024 – 29.09.2024	Lehren lernen Modul 4: Didaktik und Methodik der Bildungsarbeit Gifhorn	L 240068 Seite 62

### Oktober 2024

26.10.2024 –	Lehren lernen:	L 240187
27.10.2024	Kollegiales Lehrtraining Celle	Seite 65

### November 2024

02.11.2024	Lehren lernen: Modul 1: Das Lernen und die Lernenden Salzgitter-Bad	L 240193 Seite 59
11.11.2024 – 15.11.2024	Lehren lernen: Kompaktseminar „Lehren lernen“ Hannover	L 240074 Seite 64

16.11.2024 –	Kinder in Balance	G 240096
17.11.2024	Göttingen	Seite 84

## Dezember 2024

14.12.2024	Lehren lernen: Modul 2: Die Rolle des/der Lehrenden Salzgitter-Bad	L 240075 Seite 60
------------	---	----------------------

**Alle Angebote  
auch BEI IHNEN  
VOR ORT möglich**

**Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung**Bödekerstraße 16  
30161 Hannover

Fax: 0511 300330-381

ONLINE Anmeldung unter:  
fortbildung.aewb-nds.de**Ich melde mich verbindlich für diese Fortbildung/-en an:**

Die Verfahrensregelungen erkenne ich an. Falls ich eine angebotene Übernachtung (Ü) in Anspruch nehmen will, kreuze ich das entsprechende Feld an.

Nr.: \_\_\_\_\_ Kurztitel: \_\_\_\_\_ Termin: \_\_\_\_\_ Ü Nr.: \_\_\_\_\_ Kurztitel: \_\_\_\_\_ Termin: \_\_\_\_\_ Ü 

Weitere Angaben für Fortbildung Nr. (Verpflegung, EZ-Wunsch, o. ä.): \_\_\_\_\_

 Herr  Frau  Divers Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Dienstanschrift (Name der Einrichtung) \_\_\_\_\_ Privatanschrift (Kursleitende bitte immer angeben)

Straße: \_\_\_\_\_ PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

Tel. privat: \_\_\_\_\_ Tel. dienstl.: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

 Bitte schicken Sie mir Ihr neues Programm regelmäßig zu.

Ich arbeite/Ich unterrichte

 an einer öffentlich geförderten EB-Einrichtung (z. B. VHS, EEB ...)

Name der Einrichtung: \_\_\_\_\_ PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

 als Päd. Mitarbeiter/-in  als Verwaltungsmitarbeiter/-in  als Seminar-/Kursleiter/-in  in einem Projekt  anderes

Mein Haupt-Arbeits-/Kursbereich: \_\_\_\_\_

 im Bereich Erwachsenen- und Weiterbildung bei einer Kita, Schule  einer Universität, (Fach-)Hochschule  einem Verein, einer gemeinnützigen Einrichtung  einem privaten Anbieter anderes \_\_\_\_\_ Ich habe die Datenschutzerklärung gelesen und akzeptiert. [www.aewb-nds.de/datenschutz/](http://www.aewb-nds.de/datenschutz/)

Ort/Datum \_\_\_\_\_ Meine Unterschrift \_\_\_\_\_

**Anmeldung nur gültig bei ausgefüllter Einzugsermächtigung:**

(Für Organisationen/Einrichtungen erfolgt die Rechnungsstellung)

Gläubiger-Identifikationsnummer: DE40ZZZ00000361835

Mandatsreferenz: Wird in der Teilnahmebestätigung ausgewiesen.

**SEPA-Lastschriftmandat**

Ich ermächtige den Niedersächsischen Bund für freie Erwachsenenbildung (nbeb), einmalig eine Zahlung bzw. bei Ratenzahlungen wiederkehrend von meinem Konto mittels Lastschrift einzuziehen. Zugleich weise ich mein Kreditinstitut an, die vom Niedersächsischen Bund für freie Erwachsenenbildung (nbeb) auf mein Konto gezogene(-n) Lastschrift(-en) einzulösen. **Hinweis:** Ich kann innerhalb von acht Wochen, beginnend mit dem Belastungsdatum, Widerspruch einlegen.

Es gelten dabei die mit meinem Kreditinstitut vereinbarten Bedingungen.

Vorname und Name des Kontoinhabers: \_\_\_\_\_

IBAN: DE \_\_\_\_\_

Datum, Ort und Unterschrift Kontoinhaber/-in \_\_\_\_\_



## Das Leitbild der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung



**Die Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung (AEWB) ist die zentrale Dienstleisterin für die Erwachsenenbildung in Niedersachsen. Unser wichtigstes Anliegen ist es, ihre Organisationen und Menschen in der Transformation zu unterstützen, zu professionalisieren sowie die gesellschaftliche Bedeutung der Erwachsenenbildung zu stärken. Dafür stehen wir mit Politik, Öffentlicher Verwaltung, Wissenschaft und Praxis im engen Austausch.**

### Unsere Werte

Wir sind überzeugt, dass Freiheit, Gleichheit, Humanität, Solidarität und Nachhaltigkeit das Leben in unserer demokratischen Gesellschaft prägen sollen. Eine freie Erwachsenenbildung leistet hierfür einen unerlässlichen Beitrag.

Wir sind überzeugt, dass eine chancengerechte und den humanistischen Werten verpflichtete emanzipatorische Bildung die kritische Denk- und Urteilsfähigkeit stärkt, gesellschaftliche Teilhabe und Handlungsfähigkeit ermöglicht und die selbstbestimmte Persönlichkeitsentfaltung unterstützt.

Wir sind überzeugt, dass die Einrichtungen der Erwachsenenbildung stärker und besser sind, wenn sie zusammenarbeiten, Wissen tei-

len und an einem Strang ziehen. Wir leisten unseren Beitrag dazu.

### Unsere Tätigkeitsfelder

Wir sind zuständig für Prüfungs- und Anerkennungsverfahren, die uns vom Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur übertragen werden. Darunter fallen die öffentliche Finanzhilfe und Zuwendungen des Landes Niedersachsen, die Anerkennung von Bildungs- und Sonderurlaubsveranstaltungen, die Umsatzsteuerbefreiung für berufliche Bildungsmaßnahmen und Zertifizierungsverfahren.

Wir arbeiten in den Bereichen Fortbildung, Innovation, Vernetzung, Beratung und Öffentlichkeitsarbeit, fördern Zusammenarbeit und setzen Impulse für die anerkannten Einrichtungen der niedersächsi-

schen Erwachsenenbildung. Unsere Serviceleistungen werden sichtbar in Informations- und Fortbildungsveranstaltungen, Beratungstätigkeiten, Veröffentlichungen, Projekten sowie Netzwerkarbeit. Aus Niedersachsen heraus wirken wir auch in die bundes- und europaweite Erwachsenenbildung hinein.

### Unsere Arbeitsweise

Wir verstehen uns als lernende Organisation, arbeiten serviceorientiert, kooperativ und eigenverantwortlich. Wir schöpfen unsere Leistungsfähigkeit aus den vielfältigen Fähigkeiten all unserer Mitarbeitenden sowie der Einrichtungen, die uns verbunden sind.

Unsere Dienstleistung ist gelungen, wenn sie fachlich richtig und nachvollziehbar ist, in angemessener Wirtschaftlichkeit und Zeit erbracht wird, sowie unseren Werten, Zielen und Aufgaben entspricht.

Lernen in der AEWB ist gelungen, wenn Mitarbeitende und Teilnehmende Kompetenzen selbstgesteuert aufbauen und/oder vertiefen, sowie den Lernprozess aktiv mitgestalten können. Informeller Austausch und Beratung sind hierfür wesentliche Elemente.

## Verfahrensregelungen

### 1. Teilnahmevoraussetzungen

Die Teilnahme an den Veranstaltungen der AEWB steht in der Regel allen Mitarbeitenden in der niedersächsischen Erwachsenen- und Weiterbildung offen. Das Thema und die Zielgruppe verdeutlichen, für welche Zielgruppe die Veranstaltungen in besonderer Weise geeignet sind.

### 2. Vertragsgegenstand und Anmeldung

Die AEWB gewährt den Teilnehmenden Zugang zu bereitgestellten Inhalten in Form von Veranstaltungen an Präsenzzorten, online und hybrid (mehrere Veranstaltungsorte zeitlich synchron). Die Leistungen beinhalten Veranstaltungsleitung, durchführung und -organisation.

Anmeldungen müssen schriftlich oder über die Onlinedatenbank (<https://www.aewb-nds.de/fortbildung/online-datenbank-und-anmeldung/>) erfolgen und schließen die Anerkennung unserer Verfahrensregelungen ein. Der Vertrag mit der AEWB kommt durch die Bestätigung der Anmeldung durch die AEWB zustande.

Aufgrund des langen Planungszeitraumes behalten wir uns Änderungen vor. Insbesondere behalten wir uns vor, eine Veranstaltung aus wichtigem Grund, z. B. Erkrankung des/der Dozierenden oder dem Nichterreichen der jeweiligen Mindestteilnehmerzahl, abzusagen. Evtl. Ersatztermine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Ferner behalten wir uns vor, geplante Dozierende ggf. kurzfristig auszutauschen. Ein besonderes Rücktrittsrecht der Teilnehmenden entsteht hierdurch nicht.

### 3. Zahlungsmodalitäten

Es werden folgende Zahlungsmodalitäten vereinbart:

- Übernimmt eine Organisation den Teilnahmebeitrag für die teilnehmende Person, erfolgt die Rechnungsstellung an die Organisation nach Durchführung der Veranstaltung.
- Für Selbstzahlende gilt folgende Regelung: Die Zahlung des Teilnahmebeitrags erfolgt durch eine SEPA-Lastschrift. Anmeldungen von Selbstzahlenden werden nur berücksichtigt, wenn ein SEPA-Lastschriftmandat vorliegt. Der Lastschrifteinzug erfolgt durch den Niedersächsischen Bund für freie Erwachsenenbildung e. V. (nbeb) vier Wochen nach dem ersten Veranstaltungstag. Bei Lehrgängen wird der Teilnahmebeitrag nach Durchführung des ersten Teils eingezogen. Blended Learning Veranstaltungen mit (vorangestellter) Selbstlernphase gelten hierbei als Lehrgang, wobei der erste Teil sowohl Selbstlernphase und Präsenzphase sein kann.
- Selbstzahlenden, deren Beitrag über das SEPA-Lastschriftverfahren eingezogen wird, geht keine gesonderte Rechnung in Papierform zu. Die Anmeldebestätigung gilt in Verbindung mit dem Kontoauszug als Zahlungsnachweis gegenüber dem Finanzamt.

Der ausgewiesene Teilnahmebeitrag ist in der angegebenen Höhe zu zahlen, auch wenn Teile der gebuchten Leistung nicht in Anspruch genommen werden (z. B. bei lediglich zeitweiser Teilnahme oder Verzicht auf Verpflegung/Übernachtung).

Gebühren, die bei Rücklastschriften auf Grund von fehlerhaften oder unvollständigen Angaben zur Bankverbindung oder Adresse entstehen, sind vom Vertragspartner zu erstatten.

### 4. Rücktritt

Absagen sind in schriftlicher Form (z. B. per E-Mail) direkt an die AEWB zu richten. Bei Rücktritt von der Teilnahme innerhalb von 10 Tagen vor dem ersten Veranstaltungstag erhebt die AEWB eine Gebühr in Höhe von 80 % des Teilnahmebeitrags. Bei Nichterscheinen werden 100 % des Teilnahmebeitrages fällig.

### 5. Ausschluss von der Teilnahme

Rassistische, sexistische, homophobe oder sonstige im Sinne des Art. 3 Grundgesetz diskriminierende Äußerungen und Verhaltensweisen berechtigen die AEWB zur außerordentlichen Kündigung. Ein Veranstaltungsausschluss steht einer außerordentlichen Kündigung gleich. Gleiches gilt bei Störung des ordnungsgemäßen Ablaufs einer Veranstaltung durch Teilnehmende, sofern das Verhalten trotz erfolgtem Hinweis nicht abgestellt wird. Der Veranstaltungsausschluss darf auch durch die Veranstaltungsleitung ausgesprochen werden. Mit Beginn der Veranstaltung sind sämtliche Planungs- und Durchführungskosten bereits angefallen. Dementsprechend ist bei Ausschluss von der Teilnahme nach Beginn der Veranstaltung 100 % des Teilnahmebeitrags fällig (s. Punkt 4).

### 6. Nutzungsrechte an Unterlagen, Dateien und Daten

Unterlagen, Dateien und Daten aus den Veranstaltungen sind nur für den eigenen Gebrauch bestimmt. Der/die Teilnehmende ist nicht berechtigt, die ihm/ihr ausgehändigten Unterlagen, Dateien und Daten ohne ausdrückliche Zustimmung der AEWB ganz oder teilweise an Dritte weiterzugeben oder Dritten entsprechende Nutzungsrechte hieran einzuräumen.

## Verfahrensregelungen

Wird die AEWB von Dritten wegen Urheberrechtsverletzungen oder Verletzung von sonstigen Schutzrechten in Anspruch genommen und ist diese Inanspruchnahme vom Teilnehmenden zu vertreten, stellt der/die Teilnehmende die AEWB von diesen Ansprüchen frei, erstattet der AEWB alle durch die Inanspruchnahme der Dritten entstandenen Kosten und ersetzt alle dadurch entstandenen Schäden.

Die Freistellungspflicht des/der Teilnehmenden bezieht sich auf alle Aufwendungen, die der AEWB aus oder im Zusammenhang mit der Inanspruchnahme durch Dritte notwendigerweise erwachsen.

### 7. Verantwortung für Inhalte

Für die Inhalte, die außerhalb des Einflussbereichs der AEWB liegen, wird keine Verantwortung übernommen, es sei denn der AEWB oder deren Vertreter/-innen und Erfüllungsgehilfen ist Vorsatz oder grobe Fahrlässigkeit vorzuwerfen.

Eine Überprüfung der Inhalte auf deren Tauglichkeit, Aktualität oder Vollständigkeit erfolgt durch die AEWB nicht.

### 8. Datenschutz

Der Verantwortliche im Sinne der Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) und des Niedersächsischen Datenschutzgesetzes (NDSG) ist die AEWB, Bödekerstr. 16, 30161 Hannover.

Die auf dem Anmeldeformular gemachten Angaben sind erforderlich für die Begründung und Durchführung des Vertrags über die Veranstaltungsteilnahme sowie für deren Abrechnung (Art. 6 Abs. 1 b) DSGVO). Zudem nutzt die AEWB die Daten auf Grundlage des berechtigten Interesses gemäß Art. 6 Abs. 1 Buchstabe f DSGVO, um sporadisch postalisch oder per E-Mail über thematisch zur Veranstaltungsteilnahme passende zukünftige Angebote der AEWB zu informieren. Dieser Nutzung zu Informationszwecken kann jederzeit widersprochen werden. Foto- und/oder Videoaufnahmen Ihrer Person können auf Grundlage der Einwilligung gemäß Art. 6 Abs. 1 a) DSGVO in Fotoprotokollen von Veranstaltungen dem jeweiligen Teilnahme- und Dozierendenkreis zugänglich gemacht werden. Dieser Verarbeitung kann widersprochen werden.

Im Rahmen unserer elektronischen Veranstaltungs- und Teilnehmerverwaltung arbeitet die AEWB mit einem gemäß Art. 28 DSGVO verpflichteten Auftragsverarbeiter zusammen.

Die Anmelde- und Rechnungsdaten werden entsprechend der gesetzlichen Vorgaben ordnungsgemäßer Buchhaltung zehn Jahre aufbewahrt, bevor sie gelöscht werden.

Es besteht das Recht auf Auskunft über die von der AEWB gespeicherten persönlichen Daten (Übertragung, Berichtigung, Löschung oder Einschränkung ihrer Verarbeitung). Es besteht das Recht der Beschwerde bei einer Datenschutzaufsichtsbehörde gem. Art. 78 DSGVO.

Der Datenschutzbeauftragte der AEWB kann unter folgender Adresse kontaktiert werden:

Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung

Dr. Martin Dust

Bödekerstr. 16

30161 Hannover

datenschutz@aewb-nds.de

Informationen zum Umgang der AEWB mit personenbezogenen Daten und den Betroffenenrechten sind in der Datenschutzerklärung zu finden ([www.aewb-nds.de/datenschutz](http://www.aewb-nds.de/datenschutz)).

### 9. Schlussbestimmungen

Ergänzende Sonderregelungen für einzelne Veranstaltungen sind jeweils dort ausgewiesen.

#### Abkürzungsverzeichnis

UStd. – Unterrichtsstunde

Ü – Übernachtung

VP – Vollpension

EZ – Einzelzimmer



– Online-Fortbildung



– Hybrid-Fortbildung

hybrid

#### Übernachtung

Sofern bei mehrtägigen Veranstaltungen eine Unterbringung angeboten wird, erfolgt diese im Regelfall im Einzelzimmer.

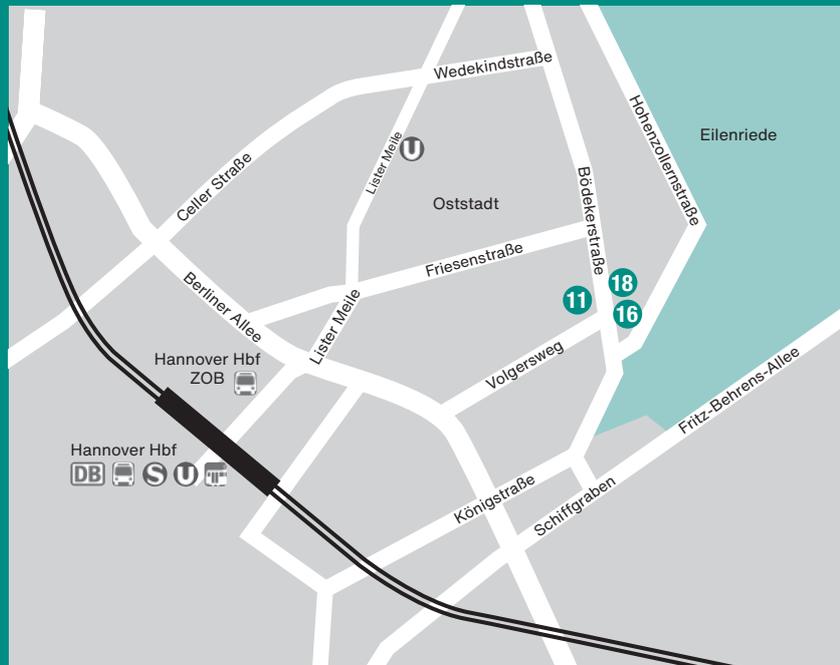
#### Ihre Adresse & Bankverbindung

Falls sich Ihre Adresse oder Ihre Bankverbindung nach der Anmeldung geändert haben sollten, teilen Sie uns Ihre neuen Angaben bitte umgehend schriftlich mit – E-Mail genügt.

## Der Weg zur AEWB

Sie nehmen an einer Fortbildung, einer Arbeitsgruppe oder einer anderen Sitzung teil?

Das Seminarzentrum der AEWB mit seinen verschiedenen Tagungsräumen befindet sich in der Bödekerstraße Nr. 11 und Nr. 16 in Hannover. Die Räumlichkeiten sind barrierefrei und verfügen über freies WLAN.



Genauere Hinweise, wie Sie die AEWB erreichen, finden Sie unter:  
[www.aewb-nds.de/aewb/anreise](http://www.aewb-nds.de/aewb/anreise)

### Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung

Bödekerstraße 16  
30161 Hannover

Tel.: 0511 300330-330  
Fax: 0511 300330-381  
info@aewb-nds.de  
www.aewb-nds.de

### Unsere Service-Zeiten:

Montag – Donnerstag  
09:00 – 15:30 Uhr  
Freitag  
09:00 – 12:00 Uhr

### Geschäftsführer:

Dr. Martin Dust

## Impressum

Das Fortbildungsprogramm  
Sept. 2023 – Sept. 2024 für  
alle Mitarbeitenden in der nieder-  
sächsischen Erwachsenen und  
Weiterbildung wird herausgegeben  
von der

Agentur für Erwachsenen-  
und Weiterbildung (AEWB)  
Bödekerstraße 16  
30161 Hannover

**Geschäftsführer: Dr. Martin Dust**

Die AEWB ist eine organisatorisch selbstständige Stelle nach dem Niedersächsische Erwachsenenbildungsgesetz (NEBG), die vom Niedersächsischen Bund für freie Erwachsenenbildung e. V. getragen wird.

### Koordination, Redaktion, Produktion:

Annette Werhahn

### Redaktionsschluss:

01. Juli 2022

### Gestaltung:

whitelion Werbeagentur

### Fotos:

Archiv der AEWB,  
Axel Herzig – Fotografie,  
pixabay,  
whitelion Werbeagentur

### Druck:

Qubus Media, Hannover  
August 2023

### Auflage:

10.000

### Erscheinungsdatum:

01. August 2023

Wir danken den Teilnehmenden, den Dozentinnen und Dozenten der Fortbildungen, Arbeitsgruppen und Fachtagungen bei denen wir während der Arbeit fotografieren konnten.

Alle Rechte vorbehalten



Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung

In Trägerschaft von



NIEDERSÄCHSISCHER BUND  
FÜR FREIE  
ERWACHSENENBILDUNG E.V.

# Fortbildung Erwachsenenbildung Tagungszentrum Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung



Eine externe, unabhängige Prüfung durch die con:flex Qualitätstestierung GmbH (Bamberg) hat bestätigt: Die AEWB hat ein funktionierendes Qualitätsmanagementsystem nach LQW aufgebaut. Die erfolgreiche Qualitätsentwicklung ist durch die Verleihung des Testats im Februar 2020 anerkannt worden.



Mit dem Zertifikat „ZUKUNFTSFEST“ zeichnet das Niedersächsische Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr mit der Demografieagentur für die Wirtschaft GmbH jährlich niedersächsische Betriebe und Verwaltungen aus, die unter Beteiligung der Sozialpartner Maßnahmen durchführen, um sich zukunftsfest aufzustellen. 2015 haben wir zum ersten Mal an dem zweijährigen Prozess teilgenommen. 2017, 2019 und in 2021 haben wir das Zertifikat stetig erneuert.



Folgen Sie uns auf Instagram:  
[@aewbnds](https://www.instagram.com/aewbnds)



Sie finden uns auf YouTube

